

Конспект ОД в средней группе по рисованию "Снегурочка в шубе"



Программные задачи:

Учить изображать сказочный образ Снегурочки через её наряд: длинную шубку со снежными узорами с меховой отделкой, с красивым русским головным убором - кокошником. Учить подбирать холодные цвета для изображения одежды. Приучать правильно располагать части лица. Закреплять приёмы рисования: всей кистью и её кончиком. Развивать фантазию, творчество, воображение. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

Материалы: тонированный лист бумаги А4, палитра с гуашевыми красками, кисть, баночка для воды, подставка для кисти.

Ход:

(дети сидят за столами. воспитатель показывает презентацию и рассказывает)

Воспитатель:

- В одном сказочном лесу стоял расписной терем. В нем жили Дед Мороз и



(слайд 1)

- А кто жил с дедушкой Морозом в снежном тереме вы узнаете , если отгадаете загадку:

Если Дед Мороз приходит,
Внучку он с собой приводит,
С длинной белою косой,
Ликом дивною красой.
Чтобы рядом та стояла
Всем подарки раздавала,
Заводила хоровод.

Как ее зовет народ?..(Снегурочка) (слайд 2)



. Дедушка каждый день уходил в лес по делам, укрывать деревья снегом, заботиться о лесных обитателях, а Снегурочка оставалась дома одна-одинешенька. Жалко стало мне Снегурочку и я пообещала ей, что мы с вами нарисуем ей подружек. Вы согласны? *(да)*

(Дети с воспитателем рассматривают рисунок Снегурочки.)



- Скажите, во что одета Снегурочка? *(шуба, кокошник, варежки)* (слайд 3)
- Как вы думаете, почему она так одета? *(чтобы ей не было холодно зимой)*
- Что это у Снегурочки? *(голова)* (слайд 4) *(Воспитатель показывает голову, обводя*

её по контуру).

- Вот такая овальная голова у Снегурочки. Покажите все в воздухе сухой кисточкой (дети "рисуют" жестом овальную форму).



- А на лице что нарисовано? (глаза, нос, рот) (слайд 5)

- А что ещё надо нарисовать на голове у Снегурочки? (верно, кокошник) (слайд 6)

- Посмотрите, какая у Снегурочки красивая шубка. Она длинная, ног не видно. Шубка



вверху уже, а внизу шире. (слайд 7)

- Что сверху от шубки отходит? (рукава) (слайд 8)

- Молодцы. А что на руках у Снегурочки? (варежки) Для чего? (чтобы руки у неё не замёрзли) (слайд 9)

Показ приёмов рисования воспитателем.

Воспитатель:

- Подумайте, с чего мы начнём рисовать Снегурочку? (с головы)

- Рисовать нужно начинать вверху листа, оставив немного места для кокошника.

- Покажите, где вы начнёте рисовать? (*вверху*).
- Дальше будем рисовать шубку.



- Какая шуба у Снегурочки: длинная или короткая? (*Длинная*) Посмотрите внимательно, сверху шубка узкая, а книзу она расширяется. Внизу – опушка.
- На какую фигуру похожа шубка? (*на треугольник*)
- Напомните мне, пожалуйста, сверху шубка узкая или широкая? – А внизу?
- Потом рисуем рукава: слева нарисуем один рукав и справа – один рукав.
- Сколько всего рукавов? (*два*)
- На какую фигуру похож рукав? (*на треугольник*) Внизу у рукава тоже есть опушка.
- Какой она формы? (*овальной*) И нарисуем полукруглые варежки.
- Посмотрите, высохла ли нарисованная голова? Что нужно на ней нарисовать? (глаза, нос, рот) А ещё нарисуем кокошник и косичку.
(*Воспитатель последовательно показывает этапы рисования*)
- Для того чтобы было красиво надо закрасить шубку и кокошник голубой краской. Но у нас нет голубой краски? Как мы её можем сделать из тех, что у нас есть? (смешать синюю и белую)
- Закрашиваем аккуратно слева на право, не выходя за линии контура. Когда краска подсохнет нарисуем на шубке белые снежинки.
- А теперь давайте немного отдохнем.

Физминутка: "Снежинки."

Воспитатель:

- А сейчас садитесь все за столы и начинайте рисовать.
- Ребята, с чего вы начнёте рисовать? *(с головы)*.
- Рисуем всей кистью или её кончиком? *(кончиком кисти)*.



- А шубу рисуем всей кистью или нет? *(всей кистью)*



(В процессе самостоятельной работы оказать помощь, задать наводящий вопрос)



- Какие красивые подружки для Снегурочки у вас получились, одна лучше другой. Снегурочка очень обрадовалась и прислала вам мультфильм про Снегурочку. Давайте уберём всё со столов и посмотрим его



Просмотр мультфильма.

