

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ДОЛГОТРУДНОГО
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ДОЛГОТРУДНОГО
ДЕТСКИЙ САД № 10 «ЛУЧИК»
(АОУ детский сад № 10 «Лучик»)



***Технология «Формирование
экологической культуры
дошкольников»
С.Н.Николаева.***

Воспитатель:
Хузяхметова Юлия Леонидовна

● Содержание:

● I этап (начальный этап)

- Введение
- Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ

● II этап (основной этап)

- Глава 2. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ
- - ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

- Игры - перспективное планирование
- - работа с детьми
- - занятия
- - игры

● III этап (заключительный этап)

- Глава 3. ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
- Глава 4. ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
- Список литературы
- Диагностика

I этап (начальный этап)

Введение

Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ

Мир, окружающий ребенка, - это, прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума.

В. Сухомлинский

Актуальность:

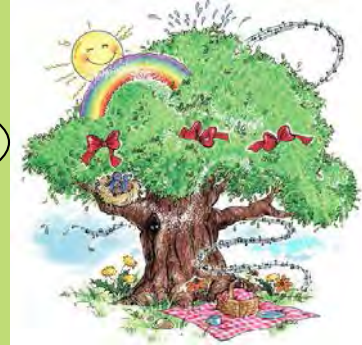
- **Недостаточно развитыми на данном возрастном этапе у детей наблюдательности, внимания и осознанности поведения в природе.**
- **Нарушением детьми правил поведения в природе, неумением устанавливать простейшие причинно – следственные связи.**
- **Отсутствием внимания родителей к экологическому воспитанию детей.**



Цель: Формирование элементарных экологических знаний о ценностях природы, накопления опыта, гуманного отношения к ней.



Задачи:



- Развивать у детей экологические представления, знания о ценности природы и правилах поведения в ней.
- Формировать у детей интерес к явлениям природы
- Знакомить с некоторыми характерными особенностями времен года (оппадают листья, выпал снег, побежали ручьи и т.п.)
- Формировать нравственные представления о бережном отношении к природе, учить обращать внимание на ее красоту.
- Учить устанавливать причинно-следственные связи.

Ожидаемый результат

- ❖ Формирование начала экологической культуры у детей младшего дошкольного возраста;
- ❖ Сформированный у детей интерес к явлениям природы в разное время года.
- ❖ Знания характерных особенностей времен года (оппадают листья, выпал снег, побежали ручьи и т.п.)
- ❖ Наличие представлений о бережном отношении к природе, умение видеть ее красоту.
- ❖ Желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.



Экологическое образование должно реализовываться через разные виды деятельности ребенка:

- экспериментирование,
- наблюдение,
- труд,
- игра,
- музыкальная деятельность,
- изобразительная деятельность,
- физическая деятельность.





Алгоритм исследования объектов



- Посмотреть
- Попробовать подействовать



ть на вкус
увства, эмоции



**непосредственно
образовательная
деятельность**

**Работа
с детьми**

**совместная
деятельность в
режимные
моменты**

**свободная
самостоятельная
деятельность детей.**

Элементы развивающей экологической среды

- ✓ групповой уголок природы;
- ✓ огород;
- ✓ цветник;
- ✓ экологическая тропа;
- ✓ наличие пособий, игрушек, наглядного материала.



II этап (основной этап)

Глава 2. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ - ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

Игры- перспективное планирование

- работа с детьми

- занятия

- игры



Перспективное планирование

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ДОЛГОПРУДНОГО
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ДОЛГОПРУДНОГО
ДЕТСКИЙ САД № 10 «ЛУЧИК»
(АОУ детский сад № 10 «Лучик»)

Согласовано _____ Утверждаю _____
на педагогическом совете _____
протокол № 1 от 29.08.2018г. _____

**Перспективный план
работы по
экологическому воспитанию
с детьми средней группы (4 - 5 лет)
на 2018 - 2019 учебный год.**

Подготовила:
Хузахметова Юлия Леонидовна

г. Долгопрудный

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ДОЛГОПРУДНОГО
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ДОЛГОПРУДНОГО
ДЕТСКИЙ САД № 10 «ЛУЧИК»
(АОУ детский сад № 10 «Лучик»)

Составлено _____ Утверждаю _____
на педагогическом совете _____
протокол № 1 от 29.08.2018г. _____

**Перспективный план
работы по
экологическому воспитанию
с детьми старшей группы (5 - 6 года)
на 2019 - 2020 учебный год.**

Подготовила:
Хузахметова Юлия Леонидовна

г. Долгопрудный



Автоматическое дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования г. Долгопрудного
Детский сад № 10 «Лучик»

Досуговое мероприятие «В мире насекомых»

Подготовили и провели:
Воспитатель Хузмаматова Ю.Л.

Российская Федерация
Московская область
г. Долгопрудный
июль 2018г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г. ДОЛГОПРУДНОГО
Автоматическое дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования г. Долгопрудного
Детский сад № 10 «Лучик»
(АОУ детский сад №10 «Лучик»)

ГМО воспитателя младшей группы. ООД по экологическому воспитанию «В гостях у диких животных»



Подготовили и провели:
Воспитатель Хузмаматова Ю.Л.

Российская Федерация
Московская область
г. Долгопрудный
06 февраля 2018 г.

АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. ДОЛГОПРУДНОГО
ДЕТСКИЙ САД № 10 «ЛУЧИК»

Конспект НОД «Осень золотая»

Подготовила и провела:
Воспитатель Хузахметова Ю.Л.

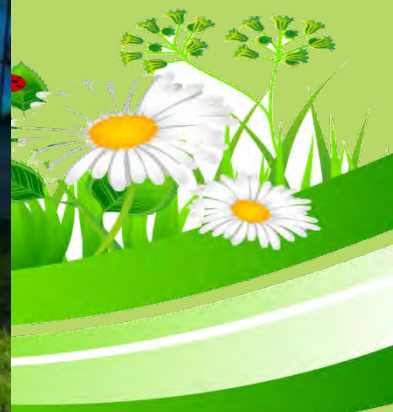
Российская Федерация
Московская область
г. Долгопрудный
октябрь 2018г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г. ДОЛГОПРУДНОГО
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. ДОЛГОПРУДНОГО
ДЕТСКИЙ САД № 10 «ЛУЧИК»
(АОУ детский сад № 10 «Лучик»)

Мастер-класс «Экологическая игрушка-травяничок своими руками»

Подготовили:
Воспитатель Хузахметова Ю.Л.
Воспитатель Каленицкая Ю.А.
Воспитатель Молодец О.Н.

Российская Федерация
Московская область
г. Долгопрудный
01 ноября 2019г.







Предметно-развивающая среда

Она может быть использована в познавательных и оздоровительных целях, для развития у детей навыков труда и общения с природой, для экологического воспитания дошкольников





Предметно-развивающая среда

Она может быть использована в познавательных и оздоровительных целях, для развития у детей навыков труда и общения с природой, для экологического воспитания дошкольников

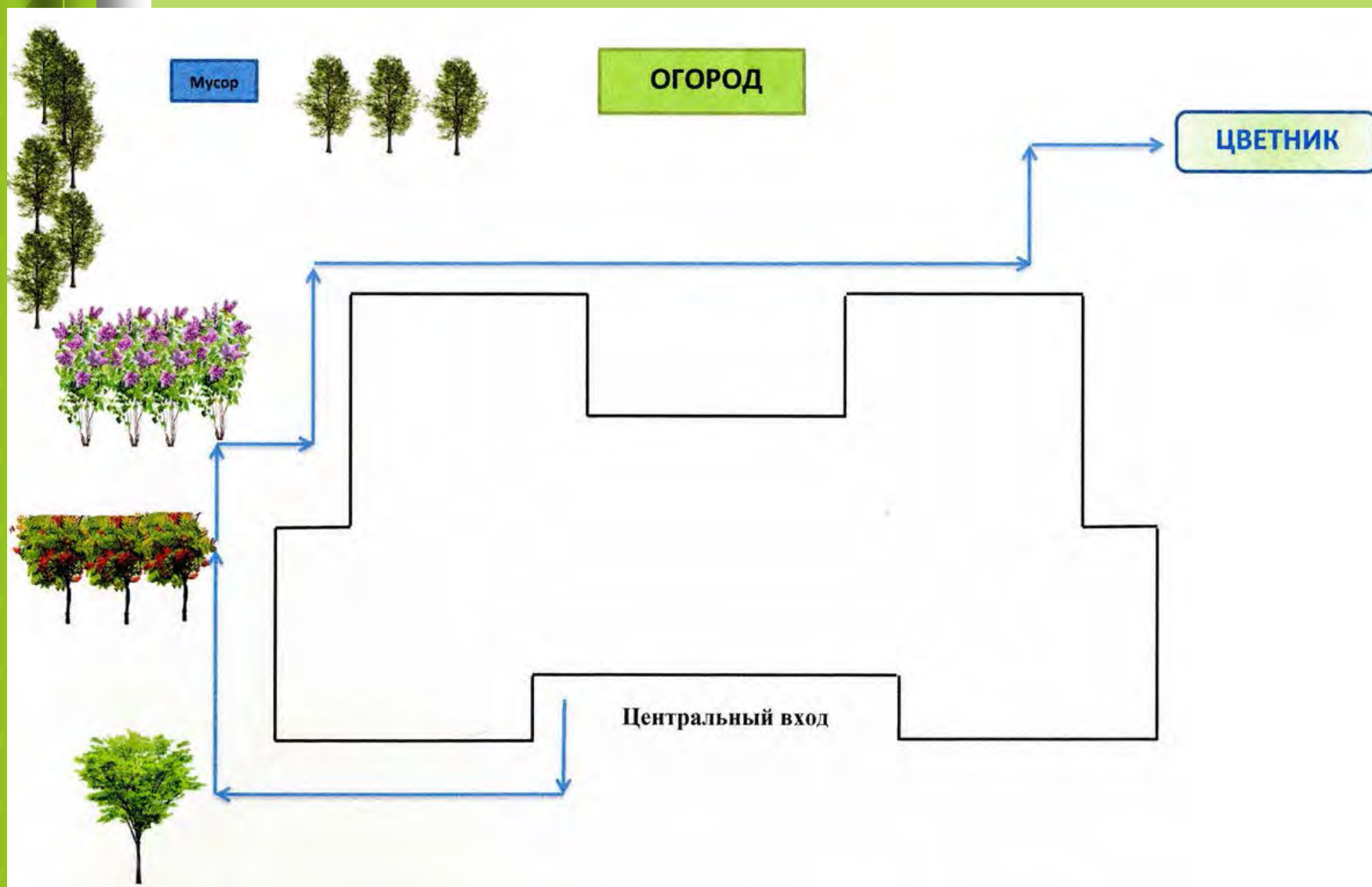


Предметно-развивающая среда

Она может быть использована в познавательных и оздоровительных целях, для развития у детей навыков труда и общения с природой, для экологического воспитания дошкольников



Экологическая тропа



Огород



III этап (заключительный этап)

Глава 3. ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г. ДОЛГОПРУДНОГО
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. ДОЛГОПРУДНОГО
ДЕТСКИЙ САД № 18 «ЛУЧИК»
(АОУ детский сад №18 «Лучик»)

Консультация для воспитателей
«Экологическое воспитание дошкольников средствами
изобразительной деятельности»



Подготовила и провела:
Воспитатель **Хорошавина Ю.Л.**

Российская Федерация
Московская область
г. Долгопрудный
16 мая 2018

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г. ДОЛГОПРУДНОГО
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. ДОЛГОПРУДНОГО
ДЕТСКИЙ САД № 18 «ЛУЧИК»
(АОУ детский сад №18 «Лучик»)

Консультация для воспитателей
«Экологическое воспитание дошкольников в
повседневной жизни»



Подготовила и провела:
Воспитатель **Хорошавина Ю.Л.**

Российская Федерация
Московская область
г. Долгопрудный
25 октября 2018



III этап (заключительный этап)

Глава 3. ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г. ДОЛГОПРУДНОГО
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. ДОЛГОПРУДНОГО
ДЕТСКИЙ САД № 10 «ЛУЧИК»
(АОУ детский сад №10 «Лучик»)

Консультация для воспитателей
«Экологическое воспитание дошкольников на занятиях
(все возрастные группы)»



Подготовила и провела:
Воспитатель **Художникова Ю.Л.**

Росийский Федеральный
Портал образования
«Образование»
27 ноября 2017

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г. ДОЛГОПРУДНОГО
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. ДОЛГОПРУДНОГО
ДЕТСКИЙ САД № 10 «ЛУЧИК»
(АОУ детский сад №10 «Лучик»)

Консультация для воспитателей
«Экологическое воспитание дошкольников средствами
экспериментальной деятельности»



Подготовила и провела:
Воспитатель **Художникова Ю.Л.**

Российская Федерация
Московская область
г. Долгопрудный
15 ноября 2017

III этап (заключительный этап)
Глава 3. ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ



III этап (заключительный этап)

Глава 4. ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Успешно заниматься экологическим воспитанием можно только тогда, когда точно знаешь, что под этим подразумевается.

Экологическое воспитание детей – прежде всего воспитание человечности, т.е. доброты, ответственного отношения к природе, и к людям, которые живут рядом, к природе, к которым надо оставить Землю пригодной для полноценной жизни. Экологическое

воспитание должно учить детей понимать себя и всё, что происходит вокруг. Нужно учить ребят правильно вести себя в природе и среди людей.

Воспитательные задачи осложняются иногда и тем, что дети часто видят, как взрослые нарушают элементарные нормы общения друг с другом и природой. Вероятно, в таких случаях необходимо говорить: хотя они и взрослые, а не знают, что нельзя разговаривать грубо, оставлять мусор в местах отдыха, бросать мусор на ходу, вырезать надписи на стволах деревьев, обижать бездомных животных.



Природа в жизни вашей семьи

Все начинается с детства и экологическое воспитание следует начинать как можно раньше, когда сердце ребенка наиболее открыто для добра. Все, что он поймет, увидит, чему научится в своем окружении, обязательно отразится на его будущей взрослой жизни. Ребенка необходимо учить любить окружающих людей, родителей, друзей, природу, животных и растения. Изначально в детях живет потенциал любви ко всему живому. И если малыш подрастая, начинает губить природу, животных, то в этом виноваты, прежде всего, взрослые, потому что воспитание любви начинается уже с младенческого возраста, и очень важно вовремя привить чувство ответственности за все живое на земле. От нас взрослых зависит, будет ли ребенок любить природу, заботиться о ней. Правильное отношение к природе, бережное отношение к животным начинается именно в семье.

Что же делать родителям? Как научить любить и понимать природу – это интересует каждого. Предлагаю некоторые рекомендации, которые помогут понять, Вам как научить любить, беречь окружающий мир.

- Выучитесь сами понимать все живое.
- Научите малыша любить и уважать все живое и защищать их.
- Научите ребенка жалеть живое существо, ему больно, как и тебе.



Работа с родителями

*Мероприятия с целью
повышения
компетенции
родителей в вопросах
экологического
воспитания.*

*Мероприятия,
объединяющие
родителей и детей с
целью лучше узнать
ребёнка, наладить
содержательное
общение.*

*Мероприятия в семье,
используемые в работе
ДОУ с целью повышать
инициативность и
заинтересованность
родителей.*

Эффективным средством взаимодействия детского сада и семьи по экологическому развитию дошкольников является совместная деятельность родителей и детей, которая обеспечивает формирование сознательной экологической компетентности всех ее участников.

Родители принимают активное участие в выставках: «Осенний калейдоскоп», «Лето в банке», «Осенние фантазии»



Методическое обеспечение и дидактические материалы



Результаты

сформированы начала экологической культуры у детей;

сформировано осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;

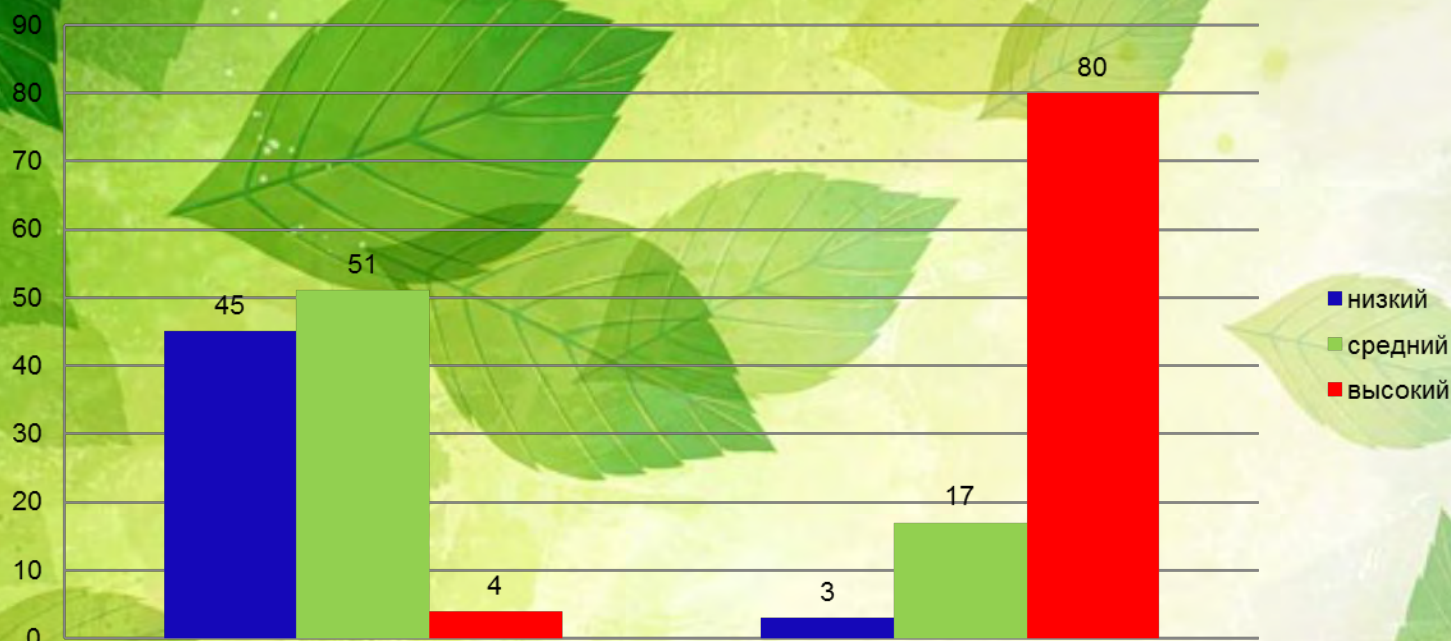
развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;

у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.



• Диагностика

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями
по формированию экологического воспитания дошкольников
Средняя группа



начало 2018г

конец -2019г

Вывод:

В результате использования технологии:

- совершенствуется интеллект, расширяется кругозор, развиваются сенсорика и наблюдательность,**
- дошкольники научились устанавливать взаимосвязь, зависимость, находить причины и следствия с 20% до 50%,**
- используют мерку, модели, схемы с 20% до 60%,**
- наблюдаются улучшения в развитии разных форм речи (диалог, описание, объяснение, рассказ) с 30% до 70%,**
- проявляется способность сочувствовать, сопереживать, заботиться о других с 30% до 80%,**
- проявляются умения замечать и принимать красоту в окружающей природе, в произведениях искусства с 30% до 70%,**
- возросло желание создавать красоту своими руками через разные формы изобразительной деятельности с 40% до 90%,**
- понимают и рассуждают о здоровье как о ценности, которую надо беречь с малых лет с 30% до 80%.**

•Список литературы

Николаева С.Н. Экологическое воспитание дошкольников.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением; Средняя группа (4-5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).



Спасибо за внимание!