

Демо-версия проверочной работы по обществознанию «Сфера духовной культуры» (8 класс)

1 вариант

1. Все, что создано человечеством – это
 А. практика б. религия в. Наука г. культура
2. Наука о морали, нравственности является
 А. этика Б. эстетика В. экзистенция Г. эклектика
3. Моральное обязательство
 А. идеал Б. долг В. мораль Г. ответственность
4. Представление человека о своих достоинствах и недостатках
 А. сомнение Б. самопознание В. самооценка Г. самосознание
5. Особый вид деятельности человека, система исследований, направленных на получение новых знаний
 А. наука Б. образование В. культура Г. искусство
6. Мировой религией является
 А. буддизм Б. индуизм В. синтоизм Г. иудаизм
7. Государство гарантирует бесплатность на конкурсной основе образование
 А. начальное Б. среднее В. начальное профессиональное Г. высшее
8. Высокие моральные качества личности – это
 А. долг Б. совесть В. честь Г. достоинства
9. Установи соответствие между понятием и определением
- | | |
|------------|---|
| А. долг | 1. Способность личности к самоконтролю |
| Б. совесть | 2. осознание человеком своего значения и признание значения обществом |
| В. честь | 3. Совокупность объективно необходимых обязанностей человека |
10. Соотнеси форму культуры и примеры:
- | | |
|--------------------------|--------------|
| А. сказка | 1. Элитарная |
| Б. детектив | 2. Народная |
| В. философское сочинение | 3. Массовая |
| Г. былина | |
| Д. эстрадная песня | |
11. Допиши предложение.
 «Наука является компонентом ----- культуры».
12. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:
 «Есть внутренняя культура – та, которая стала второй природой для человека. От нее нельзя отказаться, отбросив все завоевания человека.
 Внутренние основы культуры нельзя перевести в технологию, позволяющую автоматически стать культурным человеком. Нельзя стать серьезным специалистом в какой-либо области пока не овладеешь частью культуры и она не станет твоим достоянием.
 Культурный человек не тот, кто много знает о живописи или физике, а тот, кто осознает и чувствует внутренний нерв культуры.
 Культурный человек не является узким специалистом. Чем больше мы знакомы с другими направлениями развития культуры, тем больше каждый из нас может сделать в своем направлении».
- Составьте план текста.
 - Выделите 2 характеристики культурного человека.
 - Можно ли создать новую культуру, не опираясь на прежнюю? Приведите подтверждение из текста.
 - На примере двух выдающихся деятелей культуры подтвердите суждение последнего абзаца.

2 вариант

1. Что относится к компонентам духовной культуры
А. наука б. деятельность в. экономика г. политика
2. Форма духовной культуры, в которой находят отражения нравственные нормы и оценки поведения человека называют
А. идеологией Б. искусством В. наукой г. моралью
3. Общепринятым является деление культуры на
А. духовную и экономическую Б. духовную и материальную
В. идеальную и материальную Г. политическую и экономическую
4. Высшая цель человеческих стремлений – это
А. идеал Б. ценность В. право Г. религия
5. Внутренне принимаемое моральное обязательство
А. идеал Б. долг В. мораль Г. ответственность
6. Понятие свобода связано с наличием у человека свободы
А. воли Б. долга В. совести Г. средств к достижению цели
7. Организация учебной деятельности, связанная с овладением знаний, умений и навыков
А. обучение Б. принуждение В. воспитание Г. образование
8. Национальной религией является
А. буддизм Б. христианство В. ислам Г. иудаизм
9. Соотнеси науку и область научного знания:
А. экономика 1. Естественные науки
Б. физика 2. социальные науки
В. Биология
Г. политология
Д. химия
10. Соотнеси форму культуры и ее характеристику:
А. недолговечна 1. Массовая
Б. долговечна 2. Элитарная
В. коммерческий характер
Г. автор неизвестен
Д. не имеет коммерческого характера
11. Допиши предложение.
«Кино, музыка, живопись являются основными компонентами-----.»
12. Прочитай текст и ответь на вопросы:
«Между совестью и честью есть одно существенное различие. Совесть всегда исходит из глубины души, ею очищаются, она «грызет», не бывает ложной, преувеличенной. Но представления о чести бывают совершенно ложными, что наносит колоссальный ущерб обществу. Я имею в виду то, что называется «честь мундира». Она заставляет руководителей отстаивать ложные или порочные проекты, настаивать на продолжении явно неудачных строек.
Честь истинная – всегда в соответствии с совестью. Честь ложная – мираж в пустыне, в нравственной пустыне человеческой души».
1. Составь план текста.
2. Какие характеристики совести привел автор? Выпиши соответствующие фразы текста.
3. В чем отличие истинной чести от ложных представлений о чести?
4. Выпиши мысль автора, что ложные представления о чести причиняют ущерб обществу. Приведи 2 своих пояснения.