

Основные программные мероприятия по реализации задач на 2018 – 2020 годы

Воспитатель МБДОУ ДСКВ №29 «Ёлочка» Трохименко Татьяна Иосифовна

Содержание мероприятий	ответственный	Сроки выполнения	Прогнозируемый результат
Цель: Обеспечить устойчивое развитие дошкольного образовательного учреждения, путем повышения доступности, эффективности и качества образовательных услуг через инновационное развитие в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, потребностями в полноценном гармоничном развитии и воспитании каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей			
Задача 1. Совершенствование инфраструктуры образовательной деятельности и спектра образовательных услуг, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО.			
1. Создание и внедрение в образовательный и коррекционный процесс в рамках реализации задач инклюзивного образования, серию дидактического материала на основе инновационных технологий. 2.Использование в образовательном процессе компьютерное и мультимедийное оборудование	Трохименко Т.И.	2018-2020г.г	Будут созданы и внедрены в образовательный и коррекционный процесс современные технические средства обучения, разработаны электронные учебно – методические пособия по программе Здоровячок-Сибирячок и программы «Трмплин»
1.Обучение работы с интерактивным оборудованием и другими ТСО	Трохименко Т.И.	2018 г.г.	
1.Создать серию дидактических игр для профилактики нарушений зрения 2.Изготовить зрительные тренажеры	Трохименко Т.И.	2020 г.	Будет внедрено в образовательный и коррекционный процесс в системе реализации задач инклюзивного образования, здоровьесберегающее оборудование в помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации
1.Создание методического комплекса для педагогов и родителей «Здоровье для всех» 2.Выпустить буклеты для родителей по теме «Быть здоровыми могут все»	Трохименко Т.И.	2017-2018 г.г	

3.Разработка презентаций для сотрудников учреждения по вопросам здорового образа жизни			различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), Будет сформированна культура здоровья педагогического коллектива
1.Организация образовательного процесса, предметно – развивающей среды в соответствии с программой дошкольного образования «Трамплин»	Трохименко Т.И.	2017-2018 г.г	Предметно – развивающая среда будет соответствовать ФГОС ДО
1.Организация познавательно – исследовательской деятельности	Трохименко Т.И.	2017-2018 г.г	
1.Оформить картотеку учебно – методической литературы по реализации программ дошкольного образования с учетом ФГОС ДО, по работе с детьми с нарушениями опорно – двигательного аппарата и другими нарушениями.	Трохименко Т.И.	2017-2018 г.г	Будет разработана и использоваться в работе учебно – методическая литература по реализации программ дошкольного образования с учетом ФГОСДО, по реализации задач в рамках инклюзивного образования.
1.Соблюдение инструкций по охране труда - при проведении прогулок с воспитанниками - по охране жизни и здоровья воспитанников 2.Разработка инструкций, памяток для родителей, детей.	Трохименко Т.И.	2017-2018 г.г	Достаточный уровень знаний старших дошкольников по ОБЖ Наличие инструкций и памяток для родителей по данной теме. Отсутствие детского травматизма
1.Разработка методических рекомендаций по созданию системы работы по ПБ, ПДД с детьми. 2.Разработать и внедрить в образовательный процесс диагностический материал с игровыми иллюстрированными заданиями для младших и старших дошкольников	Трохименко Т.И.	2017-2018 г.г	Наличие сборника методических рекомендаций по созданию системы работы по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения с детьми для дошкольников и родителей

3.Изготовление стенда по пожарной безопасности.			
1.Систематизация и обобщение опыта по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения.	Трохименко Т.И.	2017-2018 г.г	Участие в конкурсах на уровне ДОУ
Разработка консультаций, памяток для родителей по ПДД, ПБ. Изготовление альбомов наглядности по ПБ.	Трохименко Т.И.	2017-2018 г.г	Наличие в печатном издании комплекса учебно-дидактического материала
Реализация разделов программы «Радуга» Изучение и внедрение активных форм обучения (экспериментирование, моделирование) Изучение методического пособия «Мир открытий»	Трохименко Т.И.	2017-2018 г.г	92% воспитанников с высоким уровнем усвоения Образовательной программы 7% воспитанников со средним уровнем. Отсутствие воспитанников с низким уровнем. Внедрение эффективных форм и методов работы с детьми.
Проведение занятий с использованием мультимедиа	Трохименко Т.И.	2017-2018 г.г	
Разработка индивидуальных маршрутов развития воспитанников	Трохименко Т.И.	2018 .г.	
Изучение активных форм работы с родителями. Накопление материала в «Портфолио выпускника ДОУ»	Трохименко Т.И.	2017-2018 г.г	Удовлетворенность работой дошкольного учреждения не менее 80%: - количеством предлагаемых образовательных услуг – не менее 72%; - качеством предлагаемых образовательных услуг – не менее 88%. Доля родителей вовлеченных в деятельности дошкольного образовательного учреждения – 90%
Создание родительского клуба «Здоровье для всех»» - разработка перспективного плана - разработка конспектов мероприятий	Трохименко Т.И.	2018-2019 г.г	Наличие и деятельность клуба «Здоровый дошкольник» не реже 1 раза в квартал
Сбор статистической информации (анкетирование родителей)	Трохименко Т.И.	2017-20250 г.г	Не менее 93% родителей принявших участие в изучение социального заказа

			ДОУ
Составление презентаций для родителей по проблеме воспитания и развития дошкольников.	Трохименко Т.И.	2017-2020 г.г	Наличие 3-х презентаций для родителей по проблеме воспитания и развития дошкольников. Использование их на родительских собраниях
Участие в семинаре – практикуме «Планирование работы с родителями как средство повышения качества образовательной работы».	Трохименко Т.И.	2018 г.	Наличие обобщенного опыта по планированию работы с родителями
Задача 2. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников и сотрудников учреждения, формирование основ здорового образа жизни.			
Содержание мероприятий	ответственный	Сроки выполнения	Прогнозируемый результат
Совершенствовать формы работы с родителями, объединить усилия семьи и ДОУ в вопросах формирования здорового образа жизни дошкольников Разработка рекомендаций по подготовке активной жизненной позиции родителей в вопросах формирования здорового образа жизни ребенка	Трохименко Т.И.	2019-2020 г.г	73% воспитанников с легкой степенью адаптацией к условиям ДОУ 27% воспитанников со средней степенью адаптацией к условиям ДОУ
Организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания по блокам: «Информирование» «Психолого – педагогическое просвещение» «Индивидуальное сопровождение детей и родителей»	Трохименко Т.И.	2017-20120г.г	
1. В процессе взаимодействия с семьей используются разнообразные формы работы: информационно – аналитические (выявление интересов родителей,	Трохименко Т.И.	2017-2020 г.г	

<p>потребности, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности); досуговые (совместные досуги праздники, участие родителей и детей в выставках); познавательные; наглядно – информационные.</p> <p>- Консультация «Внимание опыт!»</p> <p>- Консультация «Дома как на курорте?» - оздоровление ребенка в домашних условиях.</p> <p>- Разработка советов, памяток, листовок «Чтобы и Ваш ребенок был здоров»</p>			
<p>1.Увеличение индекса здоровья и процента воспитанников 1 и основных групп здоровья</p> <p>- мероприятия в адаптационный период</p> <p>- изучение здоровьесберегающих технологий, внедрение их в работу</p> <p>- совершенствование работы с родителями</p>	Трохименко Т.И.	2017-2019 г.г	<p>Увеличение показателя индекса здоровья до 22%</p> <p>78% воспитанников с 1 и 2 группой здоровья</p>
<p>1.Проведение открытых занятий с участием родителей и воспитанников</p>	Трохименко Т.И.	2017-2019 г.г	Наличие конспектов 2 занятий с участием родителей и воспитанников
<p>1.Разработать «Дневничок – здоровячок» (для каждого воспитанника)</p> <p>2.Реализовать авторскую программу «Здоровье для всех» для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>3.Разработать авторскую программу по ознакомлению детей с родным краем «Большая и маленькая Родина».</p>	Трохименко Т.И.	2020 г.	<p>Будет создана система организационно-методического сопровождения образовательной программы</p>

4.Создание условий для реализации прав на воспитание и образование воспитанников; 5.Создание условий для реализации прав семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на психологическое сопровождение и квалификационную помощь по адаптации детей в обществе	Трохименко Т.И.	2017-2019 г.г.	Выполнение норм законодательства по социально-правовой защите детей. Повышение уровня правовой, психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей. Внедрение системы работы по правовому образованию дошкольников. Внедрение новых форм консультационной и практической правовой, медицинской и психолого-педагогической помощи семьям через использование интернет сайтов ДОУ
--	-----------------	----------------	--

Задача 3. Усиление ориентации образовательной деятельности на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.

Содержание мероприятий	ответственный	Сроки выполнения	Прогнозируемый результат
Организация развивающей среды в группе с целью всестороннего воспитания и развития: - двигательной активности, - гигиенической культуры, - сенсорной культуры, - культуры общения, - интереса к познавательной деятельности, - воспитания творческой личности	Трохименко Т.И.	2017-2019 г.г.	Развивающая среда созданная с целью всестороннего воспитания и развития детей на основе внедрения и реализации инновационных технологий в рамках реализации задач ФГОС
Проведение детских праздников, театральных представлений, спортивных развлечений	Трохименко Т.И.	2017-2019 г.г.	Развитие способностей воспитанников и поддержка одаренных детей. Не менее 12 детских праздников, театральных представлений и спортивных развлечений в год.
Организация, проведение и участие воспитанников в конкурсах, фестивалях различных уровней	Трохименко Т.И.	2017-2019 г.г.	Обеспечение ежегодного стабильного показателя охвата детей мероприятиями,

			способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности, до 7 детей ежегодно.
Принять участие в разработке программы по формированию начальных форм сотрудничества детей дошкольного возраста со сверстниками и взрослыми в условиях образовательного процесса.	Трохименко Т.И.	2018 г.	Будут сформировано профессиональное взаимодействие педагогов с детьми на основе участия в разных совместных формах работы
Задача 4. Создание условий для поддержки инновационной деятельности и развития кадрового потенциала			
Содержание мероприятий	ответственный	Сроки выполнения	Прогнозируемый результат
Овладение цифровыми ресурсами и технологиями: - программы Microsoft Office - программы Microsoft Power Point	Трохименко Т.И.	2019г.	Использование в работе цифровых ресурсов и технологий: - программы Microsoft Office - программы Microsoft Power Point
Прохождение аттестации	Трохименко Т.И.	2018 г.	Наличие высшей квалификационной категории
Участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном и федеральном уровнях	Трохименко Т.И.	2017-2019 г.г.	Ежегодное участие, не менее 2 раз в год
Задача5. Формирование начальных форм сотрудничества детей дошкольного возраста со сверстниками и взрослыми в условиях образовательного процесса.			
Содержание мероприятий	ответственный	Сроки выполнения	Прогнозируемый результат
1.Реализация Программы «Учимся жить вместе» направленной на формирование начальных форм сотрудничества	Трохименко Т.И.		
Разработка комплекса игр на сотрудничество	Трохименко Т.И.	2019 г.	Наличие комплекса игр на сотрудничество
1.Разработка комплекса «Играй, а про друга не забывай» подвижно – дидактических игр на прогулке, игр для коррекции двигательной активности, на развитие и обогащение движений, игр	Трохименко Т.И.	2019г.	Наличие комплекса «Играй – не зевай»

<p>для коррекционной работы, рассчитанных на двигательную, интеллектуальную, речевую, сенсорную активность детей.</p> <p>2.Создание учебно-методического комплекса с игровыми задачами по данной теме</p>			
<p>1.Создание библиотеки для родителей, подготовка комплекта материалов, пособий для родителей по воспитанию детей. Оформление газеты для родителей «Расти здоровым», «Здоровье для всех»</p>	Трохименко Т.И.	2019г.	Наличие библиотеки, комплекта материалов, пособий для родителей по воспитанию детей, газеты