

**« Ум ребенка
находится на
кончиках его пальцев»
В.А. Сухомлинский**



Для чего нужна пальчиковая гимнастика?

Пальчиковая гимнастика:

1. Развивает речь.

Упражняя и ритмично двигая пальчиками, малыши активизируют речевые центры головного мозга.

2. Развивает умение малыша подражать нам, взрослым, учит вслушиваться в нашу речь и ее понимать, повышает речевую активность крохи, да и просто создает благоприятную эмоциональную атмосферу.

3. Учит ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. Это очень и очень важное умение! И нам, нужно помочь малышу его формировать. Кстати, произвольно управлять своим вниманием ребенок сможет научиться только к возрасту 6-7 лет. И от этого умения во многом будут зависеть его школьные успехи.

4. Когда малыш начнет говорить и сможет стихами сопровождать упражнение из пальчиковой гимнастики – это будет делать его речь более четкой, ритмичной, яркой. Таким образом, он сможет усилить контроль за своими движениями.

5. В пальчиковых играх нужно запоминать многое: и положение пальцев, и последовательность движений, да и просто стихи. Вот вам и отличное веселое упражнение для развития памяти малыша!

6. А можно ли с помощью пальчиковых игр развивать фантазию и воображение? Конечно! Ведь руками можно «рассказывать» целые истории! Сначала пример покажет воспитатель (родитель), а уж потом и ребенок может сочинить свои «пальчиковые истории».

7. Ну, и наконец, после всех этих упражнений кисти и пальцы рук станут сильными, подвижными, гибкими.

А это так поможет в дальнейшем в освоении навыка письма!

**« Пальчиковые игры
для детей 5 - 6 лет
и их родителей
для
совместного
семейного досуга »**



*Подборку подготовила: воспитатель
старшей группы Халякина И.В.*

«Елке»

Посмотри: на нашей елке
(сложить ладошки вместе)
Очень қолкіе иголкі.
От низа до мақушкі
(показываем низ и верх)
Висят на ней игрушкі —
Звездочки и шарикі,
(сложить две руки, словно шарик)
Яркіе фонарикі (крутим фонарикі).

«Зима»

Ветер тучу-мельницу
Крутит во весь дух
(крутим ручками, словно мельница),
И на землю стелется
Белый-белый пух
(встряхиваем ладошки).
Закрывайте окна,
Закрывайте двери
(соединяем ладошки вместе).
Закрывайте уши (закрываем ушки),
Закрывайте нос (закрываем нос).
Ходит, бродит по дорогам
Старый дедушка Мороз
(ходим указательным и средним пальцами)
Щиплет уши, щиплет нос,
Щиплет щёчки дед Мороз
(щипаем названные части тела).

«Снеговик»

Мы слепили снежный ком
(Лепим двумя руками комок)
Шляпу сделали на нем
(Соединяем руки в кольцо и кладем на голову)
Нос приделали и вмиг
(Приставляем кулачки к носу)
Получился снеговик
(Обрисовываем двумя руками фигуру снеговика.)

«Снежок»

Раз, два, три, четыре,
(загибать пальчики)
Мы с тобой снежок слепили
(лепим, меняя положение ладоней)
Круглый, крепкий, очень гладкий.
(показывают круг, гладят ладони друг о друга)
Раз — подбросим, ("подбросить", посмотреть вверх)
Два — поймем. ("ловят", приседают)
При — уроним (встают, "роняют")
И... ломаем! (топают)

«Прогулка»

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальчики)
Мы во двор пошли гулять (указательным и средним
пальчиками "идем" по столу)
Бабу снежную слепили (катаем ручками "комоч")
Птичек крошками кормили ("кормим птичек")
С горки мы потом катались (ведём указательным
пальцем правой руки по ладони левой руки)
А ещё в снегу валялись
(кладём ладошки на стол то одной стороной, то
другой)
Все в снегу домой пришли (отряхиваем ладошки)
Суп поели ("едим суп"),
спать легли (ладошки под щечку).

«Мороз»

Вечер приближается (разведите руки в стороны),
Вьюга начинается (покачайте над головой руками из
стороны в сторону).
Крепчает мороз (с усилием сожмите кулаки)
—Щиплет щеки, щиплет нос (пальцами слегка
ушипните щеки и нос)
Руки стали замерзать (потрите ладони)
Надо их отогреть (подышите на ладони).
Вечер приближается (разведите руки в стороны)
Темнота сгущается.
Нам домой давно пора
—До свиданья! До утра!
(помашите рукой на прощание).

«Новый год»

Наступает Новый год! (хлопаем в ладоши)
Дети водят хоровод.
(кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти
внутри-наружу)
Висят на елке шарикі,
(поочередно соединяем пальцы на двух руках,
образуя шар)
Светятся фонарикі.
Вот сверкают льдинкі,
(сжимать и резко разжимать кулаки по очереди)
Кружатся снежинкі.
(легко и плавно двигать кистями)
В гости дед Мороз идет,
(пальцы шагают по коленям или по полу)
Всем подарки он несет.
Чтоб подарки посчитать,
Будем пальцы загибать:
(хлопаем по коленям или по полу, одна рука —
ладонью, другая — кулаком, а затем меняем)
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
по очереди массируем каждый палец)

«Погреемся»

Поиграем-ка немножко
Да похлопаем в ладошки.
(Дети хлопают в ладоши).
Пальчики мы согреваем,
(Сжимают пальцы в кулак и разжимают).
Их сжимаем, разжимаем.

«Падал снег на порог»

Падал снег на порог, (Руки над головой, перебирая
пальцами, медленно опускаем вниз)
Кот лепил себе пирог. (Ладони приставляем к голове,
изображая уши)
А пока лепил и пек,
(Лепим пирог)
Ручейком пирог утек,
(Ладони соединяем вместе, делаем волнистые движения)