

**Конспект НОД по аппликации  
в старшей группе  
«Орден Великой Отечественной войны»**

**АВРЯТА ЛИДИЯ ВИКТОРОВНА**

**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» Г.ЗЕРНОГРАДА**

# Конспект НОД по аппликации в старшей группе «Орден Великой Отечественной войны»

**Цель:** Познакомить детей с орденами Великой Отечественной войны.

## **1. Образовательные:**

- Формировать знания о героизме наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны, и о том, кто такие ветераны.
- Учить детей выполнять аппликацию с помощью трафаретов.

## **2. Развивающие:**

- Развивать внимание, память.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Закрепить навыки работы с ножницами и клеем.

## **3. Воспитывающие:**

- Воспитывать глубокое уважение к героическому прошлому своей страны, гуманистическое отношение к пожилым людям - ветеранам, искренность и отзывчивость.
- Учить работать в коллективе.
- Способствовать воспитанию аккуратности, самостоятельности.

**Предварительная работа:** просмотр презентации на тему «Нам не дано забыть»; чтение произведений о ВОВ; рассматривание картин с изображением военнослужащих разных подразделений, чтение произведений о Родине, о войне, беседы об участниках ВОВ и о боевых действиях, рассматривание изображений наград участникам ВОВ.

**Словарная работа:** награда, медаль, орден, знак отличия, ветеран.

**Оборудование для воспитателя:** образец открытки; предметные тематические картинки; стихотворение, пошаговый образец аппликации по теме занятия.

**Оборудование и материалы для детей:** половина картонного листа лист; цветная бумага; шаблон звезды; клей; ножницы.

## **Ход НОД:**

### ***1. Организационный момент.***

Чтение стихотворения:

На мачте наш трехцветный флаг,  
На палубе стоит моряк.  
И знает, что моря страны,  
Границы океанов  
И днем, и ночью быть должны  
Под бдительной охраной!

Везде, как будто вездеход,  
На гусеницах танк пройдет  
Ствол орудийный впереди,  
Опасно, враг, не подходи!  
Танк прочной защищен броней  
И сможет встретить бой!  
Он металлическую птицу  
Поднимет в облака.  
Теперь воздушная граница  
Надежна и крепка!

## **II. Беседа**

Воспитатель: Мы живем с вами в мирное время и благодарны мы за это нашим дедам и прадедам, которые благодаря своему мужеству и героизму остановили страшную войну, захватившую весь мир. Ребята, а с кем была та страшная война?

Дети: с фашистскими захватчиками.

Воспитатель: Четыре с половиной года длилась Великая Отечественная война. В руины превратились многие города и села. Неисчислимы жертвы, вызванные боями и сражениями. В ходе войны требовалось особо выделять подвиги бойцов, совершенные в боях с фашистскими захватчиками, отмечать искусство военачальников, добившихся победы над сильным, коварным врагом. Тогда были учреждены ордена: Отечественной войны, Суворова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова и др. Среди отличий Великой Отечественной войны особое место занял Солдатский Орден Славы трех степеней, из которых орден высшей I степени — золотой, а II и III — серебряные. А для высшего командного состава за успешное проведение операций, был учрежден Высший орден «Победа».

*(Рассматривание слайдов 2,3,4,5,6,7,8,9 с изображением орденов)*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какие города называют городами-героями?

Дети: Это города, которые внесли особый вклад в победу.

Воспитатель: Это так. Для доблестных защитников городов-героев и важных районов были изготовлены специальные медали: «За оборону Ленинграда», «За оборону Севастополя», «За оборону Москвы». *(Рассматривание слайдов 10,11,12)*

## **III. Физкультминутка:**

Встали ровненько, ребята,

Пошагали как солдаты.

Влево, вправо наклонись,

На носочках потянись.

Раз-рывок,

Два-рывок,

Отдохнул ли ты, дружок?

Помаши руками дружно,

Поработать всем нам нужно. *(Выполняют движения в соответствии с текстом.)*

## **IV. Рассматривание медалей и орденов ВОВ.**

Воспитатель. Во многих семьях есть медали, которые принесли с войны ваши прадедушки и прабабушки. Они бережно хранятся в красивых шкатулках и

заветных коробочках. Каждый праздник Победы бывшие бойцы надевают свои ордена и медали и едут на Красную площадь встречаться со своими боевыми товарищами, однополчанами. Они гордятся своими наградами.(слайд13)

Воспитатель: А теперь каждый из вас придумает свой орден за храбрость и героизм военных.

## **V.   Аппликация «Ордена ВОВ»**

Воспитатель показывает последовательность работы:

- У меня на доске показаны этапы, как мы будем делать открытку. Итак, первое, что мы будем делать-это красную звезду!

-Посмотрите на первый этап. С чего начнем мы работу? Нужно обвести по трафарету звезду.

- Смотрим, что мы будем делать на втором этапе? (планка и крепление для звезды)

**Воспитатель:** Прежде чем приступить к работе дальше, я предлагаю сделать разминку для наших пальчиков помощников.

**Пальчиковая гимнастика «Помощники»**

**Вот помощники мои,**

**Как их хочешь, поверни.**

**Раз, два, три, четыре, пять.**

**Не сидится им опять.**

**Постучали, повертели**

**И работать захотели.**

**Поработали немного,**

**Но дадим им отдохнуть.**

(Выполнять движения пальцами в соответствии с содержанием стихотворения.)

Повторение правил безопасности при работе с ножницами, использование салфетки для вытирания лишнего клея.

Самостоятельное оформление детьми открытки. Помощь воспитателя затрудняющимся детям.

## **VI.   Итог**

**Послушайте стихотворение. (Чтение стихотворения)**

Еще тогда нас не было на свете,  
Когда гремел салют из края в край.  
Солдаты, подарили вы планете  
Великий Май, победный Май!  
Еще тогда нас не было на свете,  
Когда в военной буре огневой,  
Судьбу, решая будущих столетий,  
Вы бой вели, священный бой!  
Еще тогда нас не было на свете,  
Когда с Победой вы домой пришли.  
Солдаты Мая, слава вам навеки  
От всей земли, от всей земли!

**Воспитатель:** Какие красивые открытки.

Подведение итога занятия:

- Что нового для себя вы узнали на занятии?

- Чему научились на занятии?

- Какое настроение у вас сейчас?

Выставка детских работ.

