

Воинская слава России

МБДОУ детский сад «Звездочка» г.Зернограда

Проект «Дни Воинской славы» в старшей группе «Почемучки»

Автор проекта Аврята Лидия Викторовна



06.12.2019

Проект «Дни Воинской славы» в старшей группе «Почемучки»

Информационная карта проекта

Автор проекта: Аврята Лидия Викторовна

Участники проекта: педагоги, воспитанники, родители.

Тип проекта: познавательно - исследовательский.

По числу участников проекта: групповой (18 человек).

Возраст воспитанников: 5-6 лет.

Сроки проведения: краткосрочный (1 неделя)

Методы, используемые в реализации проекта

- Практические: экскурсии, оформление уголка.
- Словесные: беседы, наблюдения, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры.
- Наглядные: выставки работ, конкурсы, выступления, сбор фотоматериалов, рассматривание иллюстраций.
- Прослушивание музыкальных произведений.
- Работа с родителями

Формы организации по реализации проекта

- Художественно-творческая деятельность детей и родителей воспитанников (рисование, творческие конкурсы).
- Образовательная деятельность: НОД, решение проблемных задач.
- Деятельность с использованием икт: просмотр презентаций, просмотр фильмов про войну.
- Совместная деятельность.

Паспорт проекта

Актуальность проекта

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества. В настоящее время - воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас, в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы Родины и защищали ее от врагов. Знакомя дошкольников с понятием «защитники Отечества», мы зарождаем в них чувства гордости и любви к Родине и тем, кто ее защищает.

Этот проект - возможность лишний раз рассказать детям, что такое смелость и отвага, привить любовь к своей стране, воспитать патриотов, чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожим на смелых и отважных воинов своей страны, является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину.

Проект «Дни Воинской славы» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Проблема проекта

Дети в дошкольном возрасте ничего не знают о Великой Отечественной войне. Большинство опрошенных родителей считают, что патриотическим воспитанием должны заниматься в основном образовательные учреждения и начинаться оно должно со школьного возраста и в семье этим вопросам уделяют минимум внимания.

Цель проекта

Формирование у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.

Задачи проекта

Образовательные

- Организовать сотворчество воспитанников, родителей, педагогов в совместном освоении данной темы.
- Познакомить с Днем воинской славы России, сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.
- Уточнить и расширить знания о памятниках, монументах города Зернограда.
- Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники.
- Развивать речь воспитанников, обогащать, словарный запас через, песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне.

Развивающие

- Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности.
- Развивать чувство гордости за своих земляков, за свою страну и народ.
- Развивать память (заучивание стихов), мышление, логику (делают выводы и умозаключения), внимание (умение видеть главное), творческие умения и способности.

- Побуждать детей к совместной, познавательно-исследовательской, художественно-творческой и игровой деятельности через знакомство с подвигами советских солдат и тружеников тыла.
- Развивать физические качества через подвижные, коммуникативные, сюжетно-ролевые игры, эстафеты.
- Развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, интеллект ребенка, формировать наглядно-образное мышление, творческие способности, самостоятельность, навыки взаимоотношений со взрослыми.

Воспитательные

- Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
- Воспитывать патриотические чувства;
- Воспитывать желание быть такими же смелыми, отважными и благородными как воины-защитники;
- Осуществлять нравственно-патриотическое воспитание обучающихся на основе изучения истории своей страны.
- Воспитывать дружеские, партнёрские взаимоотношения в игре.

Ожидаемые результаты проекта

Дети

- Повысится уровень осведомлённости дошкольников и их родителей об истории России в период Великой Отечественной войны.
- Пополнится материалом о ВОВ патриотический уголок.
- Будут иметь представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ, об истории памятных мест родного города.
- Ознакомятся с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.
- Расширится словарный запас.
- В процессе реализации **проекта** у дошкольников сформируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину.

Родители

- Активные и заинтересованные участники **проекта**, ориентированные на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками, через совместную исследовательскую **проектную деятельность**.

Педагоги:

- Осуществляют инновационную деятельность.
- Повышают профессиональный уровень.
- Пополняется методическая копилка (Фото, видео материалы, наработки и другой материал будет предлагаться для обмена опытом другим группам).

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный.

Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Перспективное планирование проекта.

II этап – основной (практический).

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс методов и приёмов по расширению знаний детей о Российской Армии, родах войск, военной техники.

Продуктивная деятельность детей.

III этап – заключительный.

Обработка результатов по реализации проекта;

Реализация проекта

1 этап.

- Работа с материалами по вопросам нравственно-патриотического воспитания.
- Планирование работы по реализации проекта.
- Подбор художественной литературы, иллюстраций с учётом темы проекта.
- Стихи, загадки, рассказы об армии, Родине.
- Презентация по данной тематике

2 этап.

- Проведение интегрированной образовательной деятельности «Ордена и медали Великой Отечественной войны».
- Обогащение предметно-развивающей среды групповых помещений в соответствии с тематикой проекта.
- Результаты продуктивного художественно-творческого направления развития детей по данной тематике
- Разучивание стихотворений об армии, солдатах; пословицы о мужестве, о войнах, о доблести.
- Рассматривание иллюстраций «военная техника», «солдаты на посту».
- Беседы по теме «Защитники Отечества», «Почему говорят наша армия родная?», «Герои-земляки».
- Дидактические игры по теме проекта: «Найди отличия», «Выложи фигуру» (выложить из счетных палочек военную технику), «Кто больше назовет родов войск?»
- Сюжетно-ролевая деятельность по тематике проекта «Моряки», «Танкисты», «Лётчики».
- Чтение художественной литературы по теме проекта: А. Митяев «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат».
- Стихи: С. Васильев «Россия», З. Александрова «Дозор», В. Степанов «Наша армия».

- Подвижные игры, спортивные игры, игры – эстафеты: «Разведка», «Встречные перебежки», «Попади в цель», «Меткий стрелок», «Полоса препятствий», «Метание гранат», «Летчики – на аэродром».
- Пальчиковая гимнастика: «Бойцы – молодцы», «Пальчики – солдатики».
- Гимнастика для глаз: «Самолет летит».
- Спортивное развлечение

3 этап.

- Презентация проекта «Нам не дано забыть».
- Спортивное развлечение «Солдаты на учении»
- Оформление выставки «Ордена и медали Великой Отечественной войны»
- Экскурсия на Аллею Героев (чтение стихов, возложение цветов, минута молчания)

Литература

- Битютская Н. П. «Система педагогического проектирования: опыт работы, проекты» - Волгоград: Учитель, 2012
- Голицына Н. С. «Конспекты комплексно – тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013
- Затулина Г. Я. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Старшая группа» - Центр педагогического образования, 2008.
- Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Старшая группа/авт. - сост. Н.Н. Леонова. – Волгоград: Учитель, 2014.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ - ДИДАКТИКА», 2009.
- Интернет-ресурсы.

