

**МБДОУ «Детский сад №16 «Красная Шапочка» города
Новочебоксарска Чувашской Республики**

**Конспект
занятия по формированию элементарных
математических представлений
в старшей группе на тему
"Поможем Смешарикам"**

**Подготовила
воспитатель
Кирюшина Л.В.**

Новочебоксарск, 2019

Цель: формирование элементарных математических представлений посредством авторской методики Кюизенера и Дьенеша.

Задачи:

- Воспитывать чувство взаимопомощи, доброжелательности, отзывчивость, желание помочь героям в трудную минуту; закреплять у детей образное мышление и восприятие, умение воспринимать задание на слух, считать в уме, развивать сообразительность и быстроту реакции.
- На основе развивающих игр «Палочки Кюизенера» и «Блоки Дьенеша» поупражнять детей в количественном и порядковом счёте в пределах 10.
- Закрепить знания детей числового значения палочек Кюизенера в пределах 10.
- Активизировать знания детей о геометрических фигурах.
- Закрепить знание цифр.
- Развивать умение декодировать информацию о свойствах предметов.
- Способствовать логическому мышлению, фантазии.
- Формировать у детей навык самоконтроля, самооценки.

1. Музыка из мультфильма «Смешарики»

2. Игровая мотивация «Поможем Нюше вернуть ее друзей. Злая ведьма Гингема раскидала их по разным сказкам и они не знают как вернуться в свою сказку?»

Методические приемы: Математическая разминка

3. И/у «Разложите палочки в порядке возрастания»

4. И/у Строим коврик для Бастинды»

5. «Дорожки для Ежика»

6. И/у «Поезд для Лосяша»

7. Физкультминутка

8. И/у «Собери собаку» с блоками Дьенеша.

9. И/у «Разложи фигуры по местам»

10. Итог занятия.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Оргмомент

Слайд №1. Включается мелодия из «Смешариков» для привлечения детей

Слайд №2. На экране появляются Смешарики. Ребята, вы узнали, кто это? (Это Смешарики.)

Слайд №3 Посмотрите какая грустная сидит Нюша. У нее сегодня день рождение, но злая ведьма Гингема раскидала ее друзей по разным сказкам -и сказала что они вернуться к Нюше только в том случае если она решит ее задания! Поможем Нюше побыстрее встретиться с друзьями? Тогда скорее занимайте свои места.

Слайд №4 Воспитатель: «Чтобы справиться со всеми трудностями, вы должны быть сообразительными, смелыми, внимательными и наблюдательными. Для начала проведем математическую разминку

Ход: Дети выстраиваются в колонну и по очереди отвечают на вопросы воспитателя:

1. Сколько ушей у двух собак? (4)
2. Сколько дней в неделе? (7)
3. Сколько глаз у светофора? (3)
4. Сколько пальцев на одной руке? (5)
5. Сколько солнышек на небе? (1)
6. Сколько ~~ног~~ у двух котов? (8)
7. Сколько пальцев на двух руках? (10)
8. Сколько в неделе выходных дней? (2)
9. Сколько солнышек на небе ночью? (0)
10. Какое число больше 8, но меньше 10? Вот и помогли Крошу вернуться.

Что бы вернуть Бараша , следующее задание

Воспитатель: Постройте лесенку от самой короткой палочки, до самой длинной., чтоб Бараш мог спуститься по ней.

Слайд 6.

Сколько всего палочек? Посчитайте от самой короткой до самой длинной. А теперь обратно.

Воспитатель: Какая палочка по цвету на 3 месте, какому числу она соответствует.

Дети: голубая

Воспитатель: какая палочка по цвету находится между 3 и 5, какому числу она соответствует.

Дети: красная, четыре.

Воспитатель: какая по счету синяя палочка и т.д.

Дети: девятая

Воспитатель: Какому числу соответствует жёлтая палочка? Дети: Пять.

Воспитатель: Из каких палочек можно составить жёлтую палочку.

Дети: Из пяти белых;

- из 1 белой и 1 красной,
- из 1 розовой и 1 голубой.
- 2 белые и 1 голубая,
- 3 белые и 1 розовая.

Молодцы ребята. Бараш уже дома.

Слайд №5

Следующего персонажа мы сможем вернуть если построим для Гингема коврик из этих 10 палочек. Коврик должен быть длиной в оранжевую палочку. Какую цифру она обозначает? Значит наш коврик будет длиной -10см.Подумайте как это можно сделать? Хорошо. Какой формы получился коврик?(прямоугольной)Какие палочки мы присоединили, чтоб получился коврик? К красной-розовую, к фиолетовой—голубую....Вот мы и помогли Ежику..

Слайд №6

Следующее задание: Чтоб помочь Копатычу, вы должны построить дорожки. Возьмите 10 палочек голубого цвета-выложите из них дорожку. А теперь возьмите 10 палочек желтого цвета и постройте дорожку под голубой .По какой дорожке быстрее доберется до своей сказки Копатыч? Почему?

Слайд №7Чтоб помочь вернуться Лосяшу. Мы должны построить поезд. Посадить его в вагон и отправить домой. - Приготовьте свой поезд. Вагоны расположите так, чтобы их было 10 от самого маленького до самого большого.

- Сосчитайте вагоны в поезде.
- Каким по порядку стоит жёлтый вагон?
- Какого цвета вагон стоит шестым?
- Какой по порядку вагон находится между розовым и красным?
- Какой вагон левее голубого?
- Перечислите по порядку цвета вагонов слева направо.
- А сейчас возьмите самую короткую палочку. - Это заколдованный Лосяш посадите его в 9 вагон и счастливого пути. Смотрите за то что вы выполнили правильно задание Гингема его расколдовала. Он вам очень благодарен.

Молодцы ребята!

Выполняют физкультминутку.

- Шеей крутим осторожно –
- Голова кружиться может.
- Влево смотрим – раз, два, три.
- Вправо – тоже посмотри.
- Вверх потянемся, пройдемся.

И на место вновь вернёмся. Смотрите и Совунья вернулась.

Сайд №8. Следующее задание: Помогите Кар-карычу составить собаку из блоков»Перед вами схема, давайте вспомним значение знаков. Рассмотрите схему. Прочитайте шифр и постройте такую же собаку. Вспомните, что обозначает толстый (тонкий) человек. Многоэтажный дом(одноэтажный)Обратите внимание на схему. Как расположены цифры, какую первую фигуру возьмем? Прочитай. Вика. И т. д.

Сайд №9Осталось выполнить последнее задание-Воспитатель: А теперь, посмотрите, в каком беспорядке перед нами лежат геометрические фигуры (на столе стоят четыре коробки (контейнера) и разные геометрические фигуры (блоки Дьенеша).

Воспитатель: Нужно разобрать эти фигуры, но не просто, а по группам. По каким признакам можно разделить фигуры?

Дети за столом составляют группы и геометрические фигуры.

1. по форме

3. по цветам

4. по ширине

5. по величине.

Дети поочередно складывают блоки, а воспитатель меняет карточки.

Воспитатель: Молодцы, навели порядок. Фигуры разобраны. Пин нам машет рукой.

Слайд11. Вот и все друзья в сборе. Какие задания нам пришлось выполнить, чтоб помочь друзьям встретиться?

Нюша очень вам благодарна и передала вам сладкий сюрприз.