

**КОНСПЕКТ
непрерывно-образовательной деятельности
по познавательному развитию
на тему « Птицы зимой »
для детей старшего дошкольного возраста.**

**Подготовила:
Рейнвальд Н.В. ,**

Цель. Формировать и закреплять знание о зиме и зимующих птицах.

Задачи.

Обучающие:

-: Закреплять знание о зиме как времени года..

- Учить различать зимующих и перелетных птиц.

- Расширять и активизировать словарь по теме «птицы»

Развивающие:

. Развивать внимание, память мышление, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- Формировать доброе, заботливое отношение к природе

Материалы и оборудование. Бумажная кормушка, пенек из картона, картонные трафареты птиц, их цветные силуэты на палочках, картонные шапочки дятла, воробьев, счетные палочки, семечки, подносы.

Предварительная работа. Просмотр презентации «Птицы зимой». Чтение художественной литературы по теме «Зима. Зимующие птицы». Рисование на тему «Вот такой снегирь». Аппликация «Синички – невелички». Подвижная игра «Дятел и воробьи». Загадывание загадок о зимующих птицах.

Ход Занятия

Педагог. Здравствуйте, дети и дорогие гости! (Дети здороваются с гостями.) Посмотрим в окно! Что мы там видим?

Дети. Идет снег.

Педагог. Как красиво кружатся снежинки! Давайте и мы превратимся в снежинки. Дружно скажем : «Раз, два, три! Я – снежинка, посмотри!». Если вы услышите один хлопок, вы медленно кружитесь, если два-присаживаетесь на корточки и замираете. (Проводится игра «Снежинка»).

Педагог. В какое время года падает снег?

Дети. Зимой.

Педагог. Каких птиц мы можем встретить в это время года? (ответы.) Как мы можем назвать таких птиц одним словом?

Дети. Зимующие.

Педагог. Правильно! А какие у него перышки?

Дети. Серые.

Педагог. Что общего у всех зимующих птиц?

Дети. Они не улетают в теплые края.

Педагог. Чем же они питаются зимой?

Дети. Ягодами рябины и калины. Семечками, пшеном, хлебными крошками, если положить их в кормушки.

Педагог. Молодцы! Теперь поиграем.

Дидактическая игра «Птицы».

Педагог называет птицу. Если она перелетная дети машут руками, имитируя полет, если зимующая присаживаются «к кормушке».

Педагог. Хорошо поиграли. Теперь давайте построим кормушку для птиц. На подносе возле каждого ребенка семечки и счетные палочки.

Дети, сидя за столом, выкладывают из счетных палочек кормушку – по памяти. Насыпают семечки.

Педагог подходит к каждому ребенку, кладет картинку изображением птицы в его кормушке, просит сказать какая зимующая птица к нему прилетела. После того как птица названа, дети считают количество слогов в данном слове и прихлопывают столько раз, сколько слогов.

Ребенок. В мою кормушку прилетел дятел.

Педагог. Сколько в слове «Дятел» слогов? (дети хлопают два раза. Так проводится игра со словами: снегирь, синица, воробей, голубь.)

Педагог. Послушаем, о чем разговаривают птицы в лесу. Вспомните игру про дятла и воробьев. Сколько нам нужно дятлов?

Дети. Один!

Педагог. (Вызывает ребенка). Выходи. Надевай шапочку! А сколько нужно воробьев для игры?

Дети. Три!

Инсценировка «Дятел и воробьи»

Дятел. Воробьи, чего вы ждете, Хлебных крошек не клюете?

1-й воробей. Рано утром на опушке нам повесили кормушки.

2-й воробей Для щеглов и для синичек, и для всех голодных птичек.

3-й воробей Не едим с ладошки зерна, семечки и крошки.

Дети (хором). Полетим на опушку! Угощение ждет в кормушке.

Педагог. Как помочь птицам зимой?

Дети. Можно насыпать в кормушку пшена, семечек, положить кусочки несоленого сала.

Педагог. Посмотрите каких птиц я вам принесла! Надо посадить в кормушку тех птиц, которые останутся зимовать.

Дидактическая игра «Посади зимующую птицу в кормушку».

На подносе – цветные силуэты зимующих и перелетных птиц. Ребенок должен взять зимующую птицу.

Детям необходимо посадить зимующих птиц в кормушку, называя отличительный признак своей птицы.

1-й ребенок. Я посадил в кормушку снегиря. У него красивая красная грудка.

2-й ребенок. Я посажу в кормушку воробья. У него серые перышки и маленькие лапки.

3-й ребенок. Я хочу посадить в кормушку дятла. У дятла длинный клюв и красная шапочка.

4-й ребенок. К кормушке прилетел голубь. У него большая серая грудка.

5-й ребенок. Моя синичка тоже прилетела к кормушке. У синицы желтая грудка.

6-й ребенок. Я сажаю в кормушку сороку. У нее белые бока и длинный черный хвост.

7-й ребенок. Ворона тоже хочет что –нибудь поклевать. У вороны черная головка и серые бока. (игра повторяется, пока все дети не посадят птицу в кормушку.)

Педагог. Теперь все вместе расскажем, какие птицы прилетели к кормушке.

Пальчиковая гимнастика «Кормушка».

Педагог. Много птиц к кормушке нашей прилетело?

Мы расскажем: (ритмично сжимают, разжимают кулачки.)

Здесь синицы, воробьи, голуби и снегирь, дятлы в пестрых перышках. (Загибают пальцы на каждое название птиц.) Всем хватило зернышек?

Педагог. В кормушке сейчас – зимующие птицы, а каких там нет?

8-й ребенок. В кормушке нет аиста, потому что это – перелетная птица. Осенью аисты улетают в теплые края.

9-й ребенок. Нет грача в кормушке, так как грачи тоже улетают в теплые края осенью.

Педагог. Вы хорошо сегодня поработали, что вам понравилось больше всего? (Ответы). (Педагог дарит детям трафареты птиц.)

Источники.

1. Короткова Н.А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста. М.: Линка - преес, 2007.
2. Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. М.: Детство- пресс, 2011.