

**КАРТОТЕКА**  
**дидактических игр**  
**для дошкольников 5-7 лет**  
**по декоративно-прикладному**  
**искусству**



**Данная подборка дидактических игр  
будет полезна воспитателям ДОУ**

**Назначение:** данные дидактические игры можно использовать при проведении НОД, в самостоятельной детской деятельности.

**Возрастная аудитория:** старший дошкольный возраст (5-7 лет)

**Цель:** Развитие интереса детей к народным промыслам и росписям; умение их различать и узнавать.

**Задачи:**

1. Развивать интерес детей к народным промыслам и росписям посредством использования дидактических игр.
2. Уметь различать цветовые гаммы, характерные для различных промыслов (гжель, городец, хохлома, дымка).
3. Формировать внимание, память, логическое мышление у дошкольников.
4. Вызвать положительные эмоции в ходе игровой деятельности.
5. Воспитывать любовь к декоративно-прикладному творчеству.

Дошкольники знакомятся с декоративно-прикладным искусством еще с самого раннего детства: народные игрушки включают в себя элементы росписи (ягоды, листья, цветы), что понятно и доступно детям. Этот вид искусства приобщает детей к обычаям и традициям своего народа, обогащает представления об окружающем мире.

**Дидактические игры помогают** сформировать познавательный интерес и познавательную активность, узнавать элементы и характерные особенности различных росписей и приобщиться к обычаям и традициям народов, живущих рядом.



### Дидактическая игра «Запомни народные промыслы»

**Цель игры:** приобщение дошкольников к видам народных промыслов, формирование внимания и памяти.

**Ход игры.** Необходимо 12 пар одинаковых карточек, которые перед началом игры ведущий перемешивает и выкладывает «рубашкой» вверх. Дети по очереди открывают по 2 карточки. Если обе карточки совпадают, то ребенок забирает их себе. Если одна из карточек не совпадает, то ребенок кладет обе карточки на прежнее место «рубашкой» вверх и право хода переходит к следующему участнику. Выигрывает тот, у кого в результате игры будет больше всех карточек.



### Дидактическая игра «Сосчитай предметы»

**Цель:** узнавание народных росписей по характерным признакам; согласование существительных и прилагательных с числительными; формирование восприятия, внимания и долговременной памяти.

**Ход игры.** Игрок получает карточку с изображенными предметами, считает их и называет вид росписи. Например, у меня три хохломские ложки и т.д.; за правильный ответ ребенок получает фишку. Побеждает ребенок, у кого в конце игры больше всех фишек.



### Дидактическая игра «Четвертый лишний»

**Цель:** закрепление умения находить предметы различных народных промыслов, развитие восприятия, внимания, памяти, уметь доказывать свою точку зрения.

**Материал.** Карточки с изображением четырех предметов, выполненные различными народными росписями.

**Ход игры.** Игроки внимательно рассматривают свои предметы, изображенные на карточках, находят лишний предмет и поясняют, почему он лишний, что характерно для этого вида росписи.





### Дидактическая игра «Лото – народные промыслы»

Цель: узнавание народных росписей по характерным признакам (гжельская, городецкая, кохломская); формирование внимания, быстроты реакции.

Материал. Набор карточек (большие и маленькие) с изображением различных предметов с разными росписями (гжель, кохлома, городец) в произвольном порядке.

Ход игры. Раздаются по одной карте, на которой изображены различные предметы с росписями. Ведущий использует маленькие карточки с предметами с различными росписями. Побеждает тот игрок, кто первый заполнит свою карточку.



### Дидактическая игра «Где расположен предмет с гжельской (дымковской, кохломской) росписью?»

Цель: узнавание народных росписей по характерным признакам (гжельская, городецкая, дымковская, кохломская), формирование внимания и логического мышления.

Ход игры. Назвать, где расположен предмет с названной росписью (дымка, городец, кохлома, гжель).

Вариант: закрыть предмет с этой росписью фишкой. Выигрывает тот, у кого все картинки закрыты фишками.



### Дидактическая игра «Назови, что изменилось»

Цель: узнавание народных росписей по характерным признакам (гжельская, городецкая, дымковская, кохломская) и развитие наблюдательности, долговременной памяти и быстроты реакции, умение объяснять изменения на рисунке.

Материал. Предметы разных промыслов.

Игровые правила. Ребенок, который первым заметил что изменилось на картинке, поднимает руку и поясняет свой ответ. За правильный ответ он получает фишку.

Ход игры. На рисунке 5 различных предметов с росписями. Ведущий показывает вторую картинку, где нет какого-либо предмета. Задача играющих догадаться, какого предмета нет на картинке и пояснить ответ.

### Дидактическая игра «Найди вышивку»

Цель: закрепление знаний о разнообразных вышивках (русская, украинская, молдавская), формирование внимания и логического мышления.

Ход игры. Необходимо заполнить все игровое поле разными картинками так, чтобы в каждом столбце, в каждой строке и в каждом квадрате 3х3 клетки картинки не повторялись.



### Дидактическая игра «Филимоновская роспись»

Цель: закрепление знаний о филимоновской народной игрушке: ее героях, деталях и цвете росписи; формировать умение красиво выкладывать узор, передавая особенности филимоновской росписи.

Ход игры. На шаблонах филимоновской игрушки предлагается выложить узор, используя полосочки зеленого, желтого и красного цветов.



### Дидактическая игра «Раз матрешка, два матрешка»

Цель: закрепление знаний детей о матрешках; развивать умение выкладывать на шаблоне матрешки платье, платок, украшения, самостоятельно подбирая цвета и размеры деталей.

Ход игры. Детям предлагается на шаблонах матрешек разного размера выложить наряд, подобрав правильно размер деталей и цвет. Можно предложить выложить семеновскую матрешку или по образцу воспитателя.



### Дидактическая игра «Подбери узор к платью барыни»

Цель: закрепление знаний о глиняной народной игрушке: дымковской, филимоновской, каргопольской; совершенствовать умения детей выкладывать узор на платье барыни, передавая характерные особенности той или иной народной росписи.

Ход игры. На шаблонах барыней детям предлагается выложить узор, используя детали, характерные для того или иного вида росписи.



### Дидактическая игра «Украсть дымковскую игрушку»

Цель: закрепление знаний о дымковской народной игрушке: ее героях, деталях и цвете росписи; формировать умение красиво выкладывать узор, передавая особенности дымковской росписи.

Ход игры. На шаблонах дымковских игрушек детям предлагается выложить узор, используя кружочки синего, желтого и красного цветов.

Варианты усложнения. Добавить к имеющим деталям узора кружочки разного размера.



### Дидактическая игра «Художественный салон»

Цель: учить описывать выбранный предмет, развивать сосредоточенность, речь-описание.

Ход игры. Предметы выставлены на стеллажах. Выбирается продавец. Остальные – покупатели. Они выбирают предмет покупки и точно описывают его продавцу.



### Дидактическая игра «Тайна волшебных колпачков»

Цель: закрепить знания детей об известных им видах декоративно – прикладного искусства; учить рассказывать о предмете, который обнаружен; развивать речь, мышление, внимание; воспитывать любовь и уважение к народным мастерам.

Ход игры. Узнать, что под колпачком ( «раскрыть тайну» ), и получить поощрительный значок, в котором заключена оценка правильности решения задач.



### Дидактическая игра «Волшебные стрелочки»

Цель: закрепить знания детей о видах декоративно-прикладного искусства. Дать оценку знаниям детей о народных промыслах.

Ход игры. Водящий ставит стрелки часов на картинку с определенным видом народного искусства, а остальные играющие дети должны назвать промысел, из какого материала изготавливают, описать, назвать основные цвета, элементы узора и образы, характерные для данного вида.



### Дидактическая игра «Собери матрешку»

Цель: закрепление знания детей о народной игрушке – матрешке, умение собирать матрешку из частей по способу мозаики, выделять элементы украшения. Воспитывать уважение и любовь к народному творчеству.

Ход игры. Собрать из отдельных частей как можно больше целых матрешек, указав какой народной росписи принадлежать элементы украшения наряда.



### Дидактическая игра «Парные картинки»

Цель: знаний о русских народных промыслах; развитие внимания и памяти.

Ход игры. Подберите по две картинки, которые изображают изделия каждого из представленных в игре народных промыслов - всего 14 карточек. Перемешайте картинки на столе, затем предложите ребенку подобрать пары похожих картинок. Когда пары подобраны, попросите вспомнить и назвать народные промыслы, изделия которых изображены на картинках.



### Дидактическая игра «Кто первый»

**Цель:** Закрепление знаний о русских народных промыслах; развитие внимания и быстроты реакции.

**Ход игры.** Используются все карточки - количество изучаемых промыслов по количеству игроков. В этой игре-соревновании побеждает тот, кто быстрее всех найдет и соберет все свои карточки, для этого все карточки перемешиваются и раскладываются на столе или на полу изображениями вверх. Старт игре дается по сигналу взрослого. В конце игры ведущий просит игроков показать свои картинки, чтобы проверить правильность выполнения игрового задания и назвать вид народного промысла.



### Дополнительные игры

*С игровыми карточками можно придумать много других полезных и интересных игр. Вот несколько примеров, чтобы разбудить вашу творческую фантазию.*

**Игра «Картинки и названия»** (развивает внимание и мышление, умение читать). Раздайте двум игрокам набор картинок (одна маленькая картинка из каждого промысла) и табличек с названиями промыслов. Попросите подобрать каждой картинке название - подложить карточку к картинке. Побеждает тот, кто первым справился с заданием.

**Игра «Четвертый лишний»** (развивает внимание и мышление). Выложите перед ребенком четыре карточки: три картинки с изображениями одного народного промысла, одна картинка - с изображением другого промысла. Предложите убрать лишнюю картинку. Продолжайте игру с другими карточками.

**Игра «Выложи ряд»** (развивает внимание, закрепляет представления о народных промыслах и их названиях). Используя маленькие карточки, предложите ребенку выложить ряд картинок под диктовку: называйте поочередно виды народных промыслов, а ребенок выбирает подходящие картинки и выкладывает их в ряд. В этой игре можно использовать разное количество картинок: по одной из каждого промысла, или по несколько из каждого промысла.

*Подготовила воспитатель МБДОУ № 4 «Ивушка» Гуря Н. В.  
(октябрь 2019 г.)*