

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ФИЛИАЛ СамГУПС в г.Ижевске)

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР  
 /НВ Агеева./  
«21» 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 13. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

название учебной дисциплины

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

код

наименование

базовый уровень подготовки для дисциплин СПО

Ижевск 2016

**ОДОБРЕНО**

на заседании ЦК «\_ОПД\_»

Протокол № 1 от «01» 09 2016г.

Председатель

 /Соломенникова ЕМ./

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности (специальностям) СПО (приказ Минобрнауки РФ от 20.04.2011 № 7), 08.02.10\_Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. ФГОС среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413)

и на основе Примерной программы учебной дисциплины (заключение экспертного совета № 294 от «16» 08 2011 г.)

**Составитель(и) (автор):** Залетов СН, преподаватель.

**Рецензенты:**

Внутренний Соломенникова ЕМ, методист филиала СамГУПС в г.Ижевске, высшая квалификационная категория.

Внешний

Румановский В.Я, АПОУ УР „ИПК“, преподаватель,  
Ф.И.О., место работы, должность, квалификационная категория (ученая степень, звание)  
высшая квалификационная категория



Зам. дир.  
ИШа

Шамрикова И.Б.

« 31 » 08 2018 г.

Согласовано с Методическим советом  
Протокол № 1 от «31» 08 2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО  
\_\_08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО по профессиям рабочих:

14668 Монтер пути

18401 Сигналист

15572 Оператор дефектоскопной тележки

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общему профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 04.01. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 04.02. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 04.03. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 04.04. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 04.05. Организовать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>48</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
1. Внеаудиторная самостоятельная работа.	
2. Сообщения, доклады, эссе.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифф.зачета в 4 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень Освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>			<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	2	2
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия			
	1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций		2	2
	2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы		2	2
	3. Применение первичных средств пожаротушения		2	2
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения		2	
	2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия		2	3
<b>Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	2	2
	Лабораторные работы		–	

	Практические занятия			
	1 Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»		2	2
	2. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны		2	2
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»		2	3
<b>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия			
	1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)		2	2
	2. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики		2	2
	3. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты		2	2
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.		2	3
	Содержание учебного материала			
<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	1	<b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства	2	2
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия			
	1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации		2	2
	Контрольные работы		–	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»		
	2. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы		
<b>Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1 Классификация ЧС на железнодорожном транспорте. Локализация и ликвидация ЧС на железнодорожном транспорте	<u>Содержание учебного материала:</u> Основные характеристики железнодорожного транспорта как источника возможного возникновения ЧС. Особенности ликвидации последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф на объектах железнодорожного транспорта. Основные виды восстановительных работ. Локализация и ликвидация последствий ЧС при перевозке опасных грузов. Специальная обработка на железнодорожном транспорте. Способы обеззараживания подвижного состава и других сооружений	1	2
Тема 2.2 Аварийные ситуации на железнодорожном транспорте при перевозке опасных грузов	<u>Содержание учебного материала:</u> Аварийные ситуации на железнодорожном транспорте при перевозке опасных грузов. Характер поражения подвижного состава и устройств железнодорожного транспорта при авариях и крушениях поездов с опасными грузами. Негативное воздействие на литосферу, гидросферу и атмосферу при ЧС с опасными грузами	1	2
	Практическое занятие		
	1. Характеристика и оценка степени поражения сооружений и устройств железнодорожного транспорта при крушениях и авариях поездов с опасными химическими веществами	2	2
Тема 2.3 ЧС мирного и военного времени на железнодорожном транспорте	<u>Содержание учебного материала:</u> Причины ЧС природного характера на железнодорожном транспорте – стихийные бедствия и неблагоприятные метеоусловий. Характеристика и оценка степени разрушений сооружений и устройств железнодорожного транспорта при различных видах ЧС природного характера . степень разрушения объектов и поражения людей при взрывах технических устройств и подвижного состава железнодорожного транспорта. Профилактика возникновения взрывов. ЧС военного времени, источники их возникновения. Виды поражающего воздействия на людей и различные объекты. Профилактика последствий применения обычных средств поражения. Терроризм и диверсия. Разновидности террористических актов. Международный терроризм.		
	Практическое занятие		
	1. ЧС мирного и военного времени на железнодорожном транспорте	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Терроризм и диверсии на объектах железнодорожного транспорта	2	3
Тема 2.4 Устойчивость работы объектов железнодорожного транспорта в ЧС мирного и военного времени	<u>Содержание учебного материала:</u> Устойчивость работы объектов железнодорожного транспорта в ЧС мирного и военного времени. Факторы, определяющие устойчивость их функционирования. Пути и способы повышения устойчивости. Требования инженерно-технических норм к проектированию новых и реконструкции действующих объектов железных дорог. Меры по снижению аварийности на железнодорожном транспорте. Контроль состояния и качества ремонта	1	2

	железнодорожного пути. Средства и методы контроля			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Приборы и устройства безопасности подвижного состава		2	3
Тема 2.5 Инженерно-технические мероприятия по повышению устойчивости работы объектов	<u>Содержание учебного материала:</u> Общие требования к безопасности, методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов на промышленных объектах и железнодорожном транспорте. Инженерная защита производственного персонала. Защитные меры по снижению массы и токсичности выбросов в биосферу и рабочую среду: совершенствование оборудования, повышение герметичности систем, дополнительные средства и системы улавливания токсичных выбросов.		1	2
	Практическое занятие			
	1. Средства пожарозащиты. Способы тушения пожаров. Средства пожаротушения и пожарно-техническое вооружение. Опасность возникновения пожаров на объектах железнодорожного транспорта. Противопожарная профилактика на пожароопасных объектах. Пожарные поезда железнодорожного транспорта.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Средства взрывозащиты герметичных технических систем		2	3
Тема 2.6 Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации ЧС и функциональная подсистема гражданской обороны на железнодорожном транспорте	<u>Содержание учебного материала:</u> Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации ЧС (ЖТСЧС) и функциональная подсистема ГО железнодорожного транспорта; их задачи, структура, функции. Силы и средства ЖТСЧС. Аварийно-спасательные и аварийно-восстановительные формирования МТ РФ постоянной готовности. Принципы и способы защиты людей на железнодорожном транспорте от всех видов поражений и заражений. Регламент действий работников железнодорожного транспорта в аварийных и нестандартных ситуациях. Порядок оповещения населения, работников железнодорожного транспорта, спецформирований и пассажиров о ЧС. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения в условиях ЧС мирного и военного времени			
	Практическое занятие			
	1. Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации ЧС и функциональная подсистема гражданской обороны на железнодорожном транспорте		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Взаимодействие Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий и Министерства транспорта РФ по вопросам предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Взаимодействие железнодорожного транспорта с территориальными органами МЧС России.		2	3
Раздел 3. Основы военной службы			32	
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала			
	1	Основы обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной	2	2

		безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение		
		Лабораторные работы	—	
		Практические занятия		
		1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	4	2
		2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	2
		3. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	2	2
		Контрольные работы	—	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		1. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск	2	3
		Содержание учебного материала		
<b>Тема 3.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>	1	<b>Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</b> Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	2	2
		Лабораторные работы	—	
		Практические занятия		
		1. Определение правовой основы военной службы	2	2
		2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2	2
		3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	2	2
		Контрольные работы	—	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"	2	3
		2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации	2	3
<b>Тема 3.3. Основы военно-патриотического воспитания</b>	1	Содержание учебного материала		
		<b>Основы военно-патриотического воспитания</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2

	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия			
	1. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы»		2	3
	2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»		2	3
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	<b>Здоровье человека и здоровый образ жизни</b> Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами		
	2	<b>Правовые основы оказания первой доврачебной помощи</b> Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах	2	2
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия			
	1. Оказание реанимационной помощи		2	2
	2. Оказание первой помощи пострадавшим		4	2
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»		2	
	2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»		2	
			<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете (кабинетах) №3.

<b>Кабинет Безопасности жизнедеятельности №3</b>	Оборудование: доска, стол преподавателя, стул преподавателя, столы ученические, стулья ученические, персональный компьютер, проектор (стационарный), экран (стационарный), комплект наглядных пособий (плакаты, стенды), учебно-методический комплекс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
<b>Лаборантская (корпус №1)</b>	Оборудование: манекен – тренажер, индивидуальный противохимический пакет (ИПП- 11), аптечка индивидуальная (АИ-2) (без содержимого в тюбиках), универсальный респиратор Алина, противогаз фильтрующий ГП-7ВМ, косынки перевязочные, перчатки, противогаз фильтрующий ГП-5, фильтрующий патрон, ИПП-8 жидкость с бинтом, костюм белый под Л-1, санитарная сумка с укладкой, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбик учебный (без наполнителя), респиратор Р-2, самоспасатель СПИ-20, самоспасатель СПИ -50, фильтрующая коробка, фонарь для освещения зон заражения, противопылевая маска, пакет перевязочный медицинский индивидуальный, носилки жесткие, костюм Л-1, шины лестничные, носилки мягкие
<b>Стрелковый тир (электронная модификация)</b>	Оборудование: ноутбук, USB Камера, пистолет, ММГ АК-74 (место хранения - кабинет системного администратора)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 3.2.1 Основные источники:

1. Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. Ф. Горячев. – Ростов н / Д. : Феникс, 2013. – 576 с.
2. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2014. - 320 с.
3. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2013. - 228 с.



4. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. – М. : Просвещение, 2014. – 161 с.
5. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов. – М. : ООО Фирма «Издательство АСТ» , 2014. – 320 с.

### 3.2.2 Дополнительные источники (для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы):

1. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности
2. [Бериев О.Г.](#), [Бондин В.И.](#), [Семехин Ю.Г.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: [Академцентр Дашков и К°](#), 2010.
3. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: MapT, 2007.
4. [Гайсумов А.С.](#), [Паничев М.Г.](#), [Хроменкова Е.П.](#) Безопасность жизнедеятельности. – М.: [Феникс](#), 2006.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
6. [Крючек Н.А.](#), [Смирнов А.Т.](#), [Шахраманьян М.А.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: [Дрофа](#), 2007.

### 3.2.3 Электронные образовательные программы:

7. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
8. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
9. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
10. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
11. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
12. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
13. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

### 3.2.4 Интернет – ресурсы

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе:

*практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.*

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;</li> <li>- проводить производственный инструктаж рабочих;</li> <li>- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.</li> </ul>	<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;</li> <li>- проводить производственный инструктаж рабочих;</li> <li>- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.</li> </ul>	<p><i>Входной контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос, собеседование,</li> </ul> <p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-опрос, семинар, коллоквиум,</li> <li>-практические занятия;</li> <li>-самостоятельная проверочная работа,</li> <li>-выполнение индивидуальных заданий,</li> <li>-самоконтроль, взаимопроверка;</li> <li>-тестирование (в том числе компьютерное);</li> <li>-нетрадиционные занятия,</li> </ul> <p><i>Тематический (периодический) контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отчёт по практическим работам, индивидуальным домашним заданиям,</li> </ul> <p><i>Итоговый контроль:</i></p> <p>дифф.зачет.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии, увлеченность инновациями в данной профессиональной области,</li> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения;</li> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач,</li> <li>- принятие на себя ответственности при решении проблемных ситуаций.</li> <li>– организация эффективного поиска необходимой информации;</li> <li>- умение использовать различных виды источников, в том числе включая электронные;</li> <li>- использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности при взаимодействии со специалистами смежного профиля;</li> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, специалистами смежных профессий в ходе обучения;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>	

<p>осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, планирование повышения уровня профессиональной компетентности;</p> <p>- проявление интереса к инновациям;</p>
<p>ПК 1.1.Выполнять различные виды геодезических съемок.</p> <p>ПК 1.2.Обрабатывать материалы геодезических съемок.</p> <p>ПК 1.3.Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p> <p>ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p>	<p>- Точность и технологическая грамотность выполнения геодезических съемок при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути.</p> <p>- Грамотно выполнять обработку материалов геодезических съемок, трассирование по картам, проектирование продольного и поперечного профилей, выбирать оптимальный вариант.</p> <p>-точность и грамотность выполнения разбивочных работ, ведения геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации железных дорог.</p> <p>точность и грамотность оформления технологической документации.</p> <p>- техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути</p> <p>-точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами;</p> <p>-грамотный выбор средств механизации</p> <p>соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути;</p> <p>точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути;</p> <p>- владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ;</p> <p>- обоснованный выбор способов и методов контроля</p> <p>- грамотность заполнения технической документации</p> <p>– различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств;</p> <p>– безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и</p>

<p>ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.</p> <p>ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.</p> <p>ПК 04.01. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.</p>	<p>проводить контроль на соответствие требованиям нормативной документации</p> <p>использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– качественное диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения;</li> <li>– осуществление надзора в регламентируемые сроки;</li> <li>– грамотное заполнение рабочей документации по окончании работ;</li> <li>- определение видов и объемов ремонтных работ;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности контроля</li> <li>– Точное, в соответствии с методиками выполнение операций контроля</li> <li>– Отсутствие пропуска дефектов на контролируемом участке</li> <li>– Качественное определение степени опасности обнаруженных дефектов, точное измерение их размеров и поиск расположения по сечению и длине рельса</li> <li>– Своевременная (в момент обнаружения) классификация дефекта; в соответствии с нормативной документацией маркировка дефектных и остродефектных рельсов</li> <li>– Осмысленный выбор средств контроля и применяемых методов работы</li> <li>– Квалифицированная работа с основными типами дефектоскопов,</li> <li>– Выполнение с высоким качеством работы ежесменного технического обслуживания</li> <li>– Совершенное владение технологиями производства работ</li> <li>– Умение по окончании работ квалифицированно заполнять рабочую документацию, своевременное составление и сдача в планируемые сроки отчетной документации</li> </ul> <p>Знание и применение на практике требований техники безопасности</p> <p>- правильность планирования работ при эксплуатации и ремонте пути;</p>
--	---

<p>ПК 04.02. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность ведения отчетной и учетной технической документации;</li> <li>- грамотное руководство выполняемыми работами</li> </ul>
<p>ПК 04.03. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ;</li> <li>- обоснованный выбор способов и методов контроля.</li> </ul>
<p>ПК 04.04. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности.</li> </ul>
<p>ПК 04.05. Организовать взаимодействие между структурными подразделениями организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать деловые качества общения</li> </ul>

## 5. Перечень используемых методов обучения:

5.1 Пассивные: лекции, индивидуальные и фронтальные опросы.

5.2 Активные и интерактивные: мозговой штурм, дискуссии, беседы, круглые столы, конкурс творческих работ, деловые игры, кейс-метод.

**КАРТА - МАТРИЦА**  
по учебной дисциплине **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для специальности  
**\_08.02.10\_ Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;</li> <li>- проводить производственный инструктаж рабочих;</li> <li>- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.</li> </ul>	<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;</li> <li>- проводить производственный инструктаж рабочих;</li> <li>- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.</li> </ul>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии, увлеченность инновациями в данной профессиональной области,</li> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения;</li> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач,</li> <li>- принятие на себя ответственности при решении проблемных ситуаций.</li> <li>– организация эффективного поиска необходимой информации;</li> <li>- умение использовать различных виды источников, в том числе включая электронные;</li> <li>- использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности при взаимодействии со специалистами смежного профиля;</li> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, специалистами смежных профессий в ходе обучения;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, планирование повышения уровня профессиональной компетентности;</li> <li>- проявление интереса к инновациям;</li> </ul>
<p>ПК 1.1.Выполнять различные виды геодезических съемок.</p> <p>ПК 1.2.Обрабатывать материалы геодезических съемок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Точность и технологическая грамотность выполнения геодезических съемок при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути.</li> <li>- Грамотно выполнять обработку материалов геодезических съемок, трассирование по картам, проектирование продольного и поперечного профилей, выбирать оптимальный вариант.</li> </ul>

<p>ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p> <p>ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.</p>	<p>-точность и грамотность выполнения разбивочных работ, ведения геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации железных дорог.</p> <p>точность и грамотность оформления технологической документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути</li> </ul> <p>-точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами;</p> <p>-грамотный выбор средств механизации</p> <p>соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути;</p> <p>точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ;</li> <li>- обоснованный выбор способов и методов контроля</li> <li>- грамотность заполнения технической документации</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств;</li> <li>– безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и проводить контроль на соответствие требованиям нормативной документации</li> <li>использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками;</li> <li>– качественное диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения;</li> <li>– осуществление надзора в регламентируемые сроки;</li> <li>– грамотное заполнение рабочей документации по окончании работ;</li> <li>- определение видов и объемов ремонтных работ;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности контроля</li> <li>– Точное, в соответствии с методиками выполнение операций контроля</li> <li>– Отсутствие пропуска дефектов на контролируемом участке</li> <li>– Качественное определение степени опасности обнаруженных дефектов, точное измерение их размеров и поиск расположения по сечению и длине рельса</li> <li>– Своевременная (в момент обнаружения) классификация дефекта; в соответствии с нормативной документацией маркировка дефектных и острodefектных рельсов</li> <li>– Осмысленный выбор средств контроля и применяемых методов работы</li> <li>– Квалифицированная работа с основными типами дефектоскопов,</li> </ul>
--	--

<p>ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение с высоким качеством работы ежесменного технического обслуживания</li> <li>– Совершенное владение технологиями производства работ</li> <li>– Умение по окончании работ квалифицированно заполнять рабочую документацию, своевременное составление и сдача в планируемые сроки отчетной документации</li> </ul> <p>Знание и применение на практике требований техники безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность планирования работ при эксплуатации и ремонте пути;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность ведения отчетной и учетной технической документации;</li> <li>- грамотное руководство выполняемыми работами</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ;</li> <li>- обоснованный выбор способов и методов контроля.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать деловые качества общения</li> </ul>
<p>ПК 04.01. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.</p> <p>ПК 04.02. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.</p> <p>ПК 04.03. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p> <p>ПК 04.04. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.</p> <p>ПК 04.05. Организовать взаимодействие между структурными подразделениями организации.</p>	



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
«Безопасность жизнедеятельности»  
для студентов специальности 08.02.10 «Строительство железных  
дорог, путь и путевое хозяйство»  
преподавателя филиала СамГУПС в г.Ижевске СН Залетова

Данная рабочая программа по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» составлена в соответствии с обязательным минимумом содержания основной профессиональной образовательной программы. Работа содержит паспорт программы, тематический план, содержание учебной дисциплины, список литературы и список тем для самостоятельного изучения, формируемые общие и профессиональные компетенции, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения программы. Данная структура соответствует всем требованиям, предъявляемым к написанию подобного рода работ.

В тематическом плане автором указаны наименования разделов и тем, количество аудиторных часов, а также часов, отведенных на самостоятельную работу в соответствии с учебной нагрузкой, рекомендованной для студентов филиала СамГУПС в г.Ижевске.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» предложены требования к основным знаниям и умениям студентов с учетом возрастных особенностей и в соответствии с требованиями примерной программы Министерства образования Российской Федерации. Автором учтен профиль учебного заведения.

Завершает рабочую программу перечень используемых методов обучения.

Вывод: данная программа может быть использована в качестве рабочей программы для преподавания в филиале СамГУПС в г.Ижевске.

Методист филиала СамГУПС в г.Ижевске



/Соломенникова ЕМ/

01.09.2016г

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
«Безопасность жизнедеятельности»  
для студентов специальности 08.02.10 «Строительство железных  
дорог, путь и путевое хозяйство»

Данная рабочая программа по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» составлена в соответствии с обязательным минимумом содержания основной профессиональной образовательной программы. Работа содержит паспорт программы, тематический план, содержание учебной дисциплины, список литературы и список тем для самостоятельного изучения, формируемые общие и профессиональные компетенции, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения программы. Данная структура соответствует всем требованиям, предъявляемым к написанию подобного рода работ.

В тематическом плане автором указаны наименования разделов и тем, количество аудиторных часов, а также часов, отведенных на самостоятельную работу в соответствии с учебной нагрузкой, рекомендованной для студентов филиала СамГУПС в г.Ижевске.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» предложены требования к основным знаниям и умениям студентов с учетом возрастных особенностей и в соответствии с требованиями примерной программы Министерства образования Российской Федерации. Автором учтен профиль учебного заведения.

Завершает рабочую программу перечень используемых методов обучения.

Вывод: данная программа может быть использована в качестве рабочей программы для преподавания в филиале СамГУПС в г.Ижевске.

Внешний рецензент \_\_\_\_\_ /Румановский В.Я./,  
преподаватель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в  
АПОУ УР «Ижевский политехнический колледж», высшая квалификация категория. 01.09.2016г





МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ФИЛИАЛ СамГУПС в г.Ижевске)



Утверждаю  
зам. директора по УР  
Иванчикова ИБ  
2017г

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и  
переутверждена без изменений.*

Рассмотрено на заседании ЦК общепрофессиональных дисциплин,  
протокол № 9 от « 25 » 05 2017г.

Согласовано с Методическим советом, протокол № 8 от « 31 » 05 2017г.