

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2 «Звездочка»  
города Саки Республики Крым

---

**Тема доклада:**  
«Лэпбук «Крым – наш дом»

Воспитатель: *Кононова О.С.*

## 1. Теоретическая часть.

*"Чудо - папку открываю, все что знаю, вспоминаю!"*

Согласно новым требованиям и целям обучения, которые обозначены в ФГОС ДО, воспитателям детского сада необходимо искать и внедрять в практику своей работы новые интерактивные и более эффективные методические средства, и приемы, которые способствуют повышению познавательной активности дошкольников. К ним смело можно отнести лэпбук — новое для нас понятие, значение которого еще пока мало кому известно. Что это такое?

### **Лэпбук как форма работы?**

Лэпбук (lapbook) — в дословном переводе с английского значит «книга на коленях» (lap — колени, book — книга).

Лэпбук — сравнительно новое средство обучения. Впервые создавать лэпбуки начали американцы.

Лэпбук (lapbook, или как его еще называют тематическая папка или книжка-раскладушка, — это самодельная интерактивная папка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которой помещены материалы по какой-то определенной теме. Это самодельная книжка-раскладушка или папка, которая состоит из множества наклеенных картинок, карманчиков, вкладок, объемных аппликаций, открывающихся дверок и окошек.

Главное условие — вся информация, собранная в лэпбуке, должна соответствовать определенной теме. Весь материал, который ребенок должен усвоить, подается в виде рисунков, небольших текстов, схем, графиков, стихов, игр.

Основная ценность такого дидактического средства заключается в том, что в создании лэпбука большое участие принимает сам ребенок. Ему предоставляется полная свобода в оформлении своей книжки — любые его идеи только приветствуются. Поэтому лэпбук получается ярким, красочным, а главное, очень интересным. Такую книгу можно пересматривать многократно и всегда это будет увлекательно.

### **Почему технология «лэпбук» актуальна в наше время?**

*1. Лэпбук отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к пространственной предметно-развивающей среде:*

- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т.д.;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

## 2. Работа с лэпбуком отвечает основным направлениям партнерской деятельности взрослого с детьми:

- включенность воспитателя наравне с детьми,
- добровольное присоединение детей к деятельности,
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности,
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Лэпбук могут делать:

- Педагоги;
- Педагоги с детьми;
- Педагоги, дети и родители;
- Дети и родители;
- Родители
- Дети самостоятельно, что будет последней, высшей ступенью развития

познавательной деятельности детей.

### **Значимость и преимущества технологии «лэпбук»:**

- ❖ активизирует у детей интерес к познавательной деятельности;
- ❖ позволяет самостоятельно собирать нужную информацию (в старшем возрасте);
- ❖ развивает креативность, творческое мышление, мелкую моторику, речь;
- ❖ помогает разнообразить занятия, совместную деятельность со взрослым;
- ❖ помогает детям лучше понять и запомнить информацию (особенно если ребенок визуал);
- ❖ позволяет сохранить собранный материал;
- ❖ объединяет педагогов, детей и родителей;
- ❖ способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования;
- ❖ способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми;
- ❖ обеспечивает реализацию партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми;
- ❖ способствует творческой самореализации педагога.

## **2. Демонстрация с объяснением.**

Сегодня, вашему вниманию, я хочу представить свой лэпбук тема которого «Крым – наш дом».

Крым... Удивительный край. Он не оставляет равнодушным никого, хоть раз его посетившего... Край, на крохотном пространстве которого уютно разместились и широкая степь, и удивительные по красоте горы, и лес. Всё есть здесь для счастливой жизни. И если бы был рай на земле, искать его надо было бы именно в Крыму.

- Обратите внимание на карту полуострова. (Демонстрация объёмной 3D карты Крыма с указателями). Что он вам напоминает?

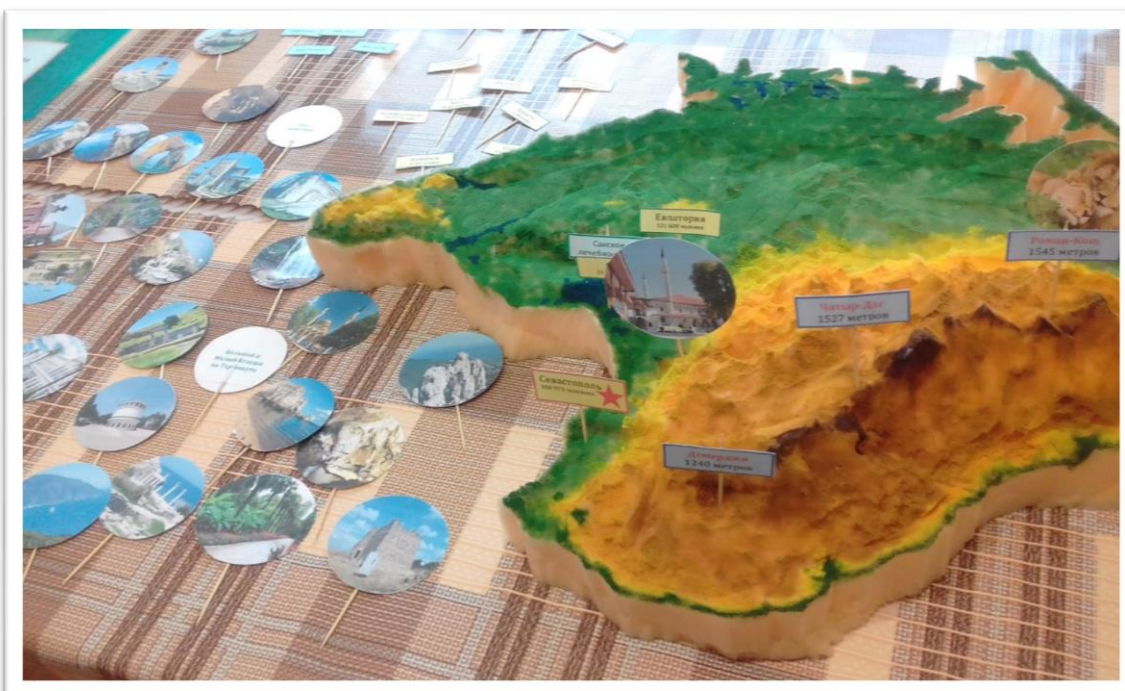
(Орден)

- Крым на самом деле, как орден на груди нашей планеты Земля. Это ее самая большая награда, наверное, свыше. И вот на этом маленьком кусочке земли жили, живут и будут жить сотни больших и маленьких наций и народностей в дружбе, братстве и в согласии. Несмотря на то, что история преподнесла нам трагические уроки, всегда побеждает народная мудрость, основанная на терпении, терпимости и гуманизме.

Лепбук «Крым – наш дом», состоит из 19 различных, по своей наполняемости конвертов (*объяснение с демонстрацией каждого из конвертов*):

1. Водопады Крыма;
2. Пейзажный Крым;
3. Оригами. Схемы складывания морских обитателей;
4. 10 самых красивых мест Крыма;
5. Гербы районов Крыма;
6. Рекорды Крыма;
7. Рекорды Крыма (природа);
8. Красная книга Крыма;
9. Ядовитые растения Крыма;
10. Морские лабиринты;
- 11.Игра-пазл «Собери картинку. Эндемики Крыма»
- 12.Ракушки Черного моря;
13. Книжки – гармошки «Реки Крыма»;
- 14.Аквариум «Рыбы Черного моря»;
- 15.Морские раскраски;
- 16.Стихи про Крым;
- 17.Достопримечательности Крыма;
- 18.Объемной 3D карты Крыма с указателями (*из поролона*);
- 19.Мнемо-стихотворения о Крыме;
20. Книжки-малышки «Медузы», «Моллюски», «Дельфины»;
- 21.Лекарственные растения Крыма (*Ароматерапия*)





Таким образом, лэпбук – это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие у воспитанников познавательного интереса, творческого потенциала, детской инициативы. А все это учит дошкольников мыслить и действовать в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы.

***Желаю вам творческих успехов в создании своего лэпбука!***

Литература.

1. Блохина Е., Лиханова Т. «Лэпбук – «наколенная книга» Журнал «Обруч № 4 2015 год.
2. Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС [Текст] / Д. А. Гатовская // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Меркурий, 2015. — С. 162-164.
3. [http://www.tavika.ru/p/blog-page\\_5.html](http://www.tavika.ru/p/blog-page_5.html)
- 4 <https://infourok.ru/iz-opita-raboti-igrovaya-innovacionnaya-tehnologiya-lepbuk-1170933.html>