



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»



Социальное партнерство  
с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского Автономного Округа-Югры  
«Нижневартовская городская детская поликлиника №5»

**МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ «ЗДОРОВЯЧОК-СИБИРЯЧОК»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**«Содержание профилактической и коррекционно-  
оздоровительной работы по ортопедическому и речевому  
профилю»**

**Разработчики:**

кандидат медицинских наук, ортопед Батршин И.Т.,  
воспитатель Трохименко Т.И.

**Содержание профилактической и коррекционно-оздоровительной**

## **работы по ортопедическому и речевому профилю**

**Цель:** Создание и реализация условий в ДОУ, для коррекционно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, имеющими нарушения в физическом состоянии здоровья;

### **Задачи:**

1. Реализация задач в рамках выполнения программы «Здоровячок –Сибирячок» для детей с нарушениями опорно-двигательной системы;
2. Реализация плана работы по профилактике и коррекции речевых нарушений у детей по рекомендации логопеда;
3. Реализация плана коррекционно-оздоровительной работы в рамках интеграции педагогов, узких специалистов и родителей;
4. Внедрение социально-оздоровительной технологии Ю.Ф. Змановского коррекционно-оздоровительный процесс ДОУ;

**Основная характеристика физического состояния детей и направления работы по рекомендации узких специалистов и медперсонала;**

### **1. Характеристика физического состояния детей с различными группами здоровья**

<b>1 группа здоровья</b>	Здоровые дети
<b>2 группа здоровья</b>	Дети, имеющие функциональные некоторые морфологические отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям: -дети ДЧБ; -дети с проявлениями экссудативного диатеза или аллергической предрасположенностью; -дети с нарушениями в поведении и повышенной нервно-рефлекторной возбудимостью; -дети, имеющие нарушения осанки, плоскостопие, отчетливые рахитические деформации скелета; -дети ДЧБ с речевой патологией
<b>3 группа здоровья</b>	Дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии компенсации с сохраненными функциональными возможностями организма: -дети с невротоподобными состояниями, ночным энурезом, гиперкинезами, которые возникают на фоне перенесенных общесоматических заболеваний и травм; -дети с хроническим аденоидитом, хроническим тонзиллитом; -дети с астматическим бронхитом и бронхиальной астмой;

	-дети, имеющие заикание
<b>4 группа здоровья</b>	<p>-дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии субкомпенсации с нарушениями функциональных возможностей организма. Это дети-инвалиды, посещающие группы «Особый ребенок»:</p> <p>-дети с органическими заболеваниями ЦНС, проявляющимися значительными двигательными нарушениями (остаточные явления невритов, детский церебральный паралич);</p> <p>-дети, перенесшие инфекционные заболевания мозга;</p> <p>-дети с глубокой формой задержки психического развития;</p> <p>-дети с частыми приступами эпилепсии, приводящей к нарушению интеллекта</p>

## 2.Основные направления оздоровления и лечения в ДОУ

Группа здоровья	Формы организации	Направление работы
<p><b>2 группа</b></p> <p><b>1.Часто болеющие дети вирусными инфекциями; тубинфицированные</b></p>	<p><b>1.Режим:</b></p> <p><b>2.Питание:</b></p> <p><b>3.Закаливание:</b></p> <p><b>4.Физические нагрузки</b></p> <p><b>5.Повышение неспецифической</b></p>	<p>1.Щадящий (оберегать от сквозняков и переохлаждений; пролонгированный дневной сон), строгое выполнение рекомендаций врача</p> <p>2.Обогащенное фруктами, овощами, зеленью, с повышенным содержанием животного белка, использование сезонности в составлении меню;</p> <p>3.1 воздушно-комнатное и свето-воздушные ванны, использование контрастно воздушного фактора после сна; точечный массаж по Уманской, Стрельниковой</p> <p>3.2. босохождение в помещении, ходьба по мокрым дорожкам и снеготоптание после дневного сна; дорожка с раздражителями, тапочки с сюрпризом;</p> <p>3.3. максимальное пребывание на воздухе при</p>

<p><b>2 Дети с нарушениями в поведении, повышенной нервно-рефлекторной возбудимостью.</b></p>	<p><b>резистентности организма:</b></p> <p><b>: 1 Режим:</b></p> <p><b>2. Питание:</b></p> <p><b>3. Закаливание:</b></p> <p><b>4. Физические нагрузки</b></p> <p><b>5. Повышение неспецифической резистентности организма:</b></p>	<p>разных погодных условиях, пешая прогулка;</p> <p>3.4 выезд за город в летне-оздоровительный период;</p> <p>4.1. ограничение физической нагрузки непосредственно после заболевания и постепенное ее увеличение с учетом соблюдением принципов оздоровления; технология Ю.Ф. Змановского.</p> <p>4.2 дыхательная гимнастика – постоянно;</p> <p>4.3 профилактическая гимнастика – после сна с элементами ЛФК;</p> <p>4.4. циклический бег с нарастающим темпом и длительностью-под наблюдением медперсонала;</p> <p>5.1 фитотерапия – травяные поливитаминные чаи; увлажнитель фоздуха;</p> <p>5.2 соки;</p> <p>5.3 поливитамины – курсами 2 раза в год;</p> <p>5.4 оксолиновая мазь в нос – 2 раза в день в период карантина по гриппу;</p> <p>5.5 физиотерапия – УФО индивидуальное носовых пазух, миндалин, небольших участков поверхностей тела (используя тубус-кварц, лампу «Соллюкс») под строгим контролем врача</p> <p>5.6 общеукрепляющий массаж – курсами 2 раза в год.</p> <p>1.1 щадящий; -спокойная обстановка, ровное отношение, постоянное внимание, улыбка воспитателя,</p>
---	--	---



	<p><b>4.Физическое развитие:</b></p> <p><b>5.Повышение неспецифической резистентности организма:</b></p>	<p>5.2 физиотерапия – по назначению врача-невропатолога. (электрофорез, электросон. Общеукрепляющий массаж)</p> <p>5.3Ежедневный бег на свежем воздухе в утренние часы, во время прогулок при благоприятных погодных условиях или в спортзале;</p> <p>4.1.1 общий возрастной режим.</p> <p>4.1сбалансированное общее питание.</p> <p>4.2 воздушные и солнечные ванны;</p> <p>4.3 Ежедневный бег на свежем воздухе в утренние часы, во время прогулок при благоприятных погодных условиях или в спортзале;</p> <p>3.1 контрастное воздушное, ходьба по мокрым дорожкам; тапочки с сюрпризом;</p> <p>3.2 контрастное с разной температурой воды в помещении перед дневным сном;</p> <p>3.3 прогулка на свежем воздухе: в зимнее время – не менее 4 часов в сутки, летом – неограниченное время.</p> <p>4.1 физическая нагрузка без ограничений; циклический бег:</p>
--	--	--

		<p>4.2 лечебная физкультура.</p> <p>5.1 фитотерапия – травяные поливитаминные чаи; ароматерапия с использованием увлажнителя воздуха;</p> <p>5.2 экстракт элеутерококка;</p> <p>5.3 поливитамины – курсами 2 раза в год;</p> <p>5.4 оздоровительный массаж;</p> <p>5.5 физиотерапия («Амплипульс»)</p> <p>1.1 шадящий; -спокойная обстановка, ровное отношение, постоянное внимание воспитателя, индивидуальное общение на занятиях и прогулках; -неторопливое, спокойное кормление, без принуждения; -продолгованный дневной сон; -клеенка на матрасы у детей с энурезом;</p> <p>1.2 психогимнастика, музыкотерапия; упражнения специально подобранные для определенных частей тела;</p> <p>2.1 сбалансированное.</p> <p>3.1 воздушные и солнечные ванны; контрастное воздушное,</p> <p>3.2 ходьба по мокрым дорожкам; в тапочках с сюрпризом;</p> <p>3.3 босохождение по дорожкам с раздражителями, снеготоптание в помещении после дневного сна; ( в зимний период)</p> <p>3.4 прогулка на свежем</p>
--	--	--

		<p>воздухе: в зимнее время – не менее 4 часов в сутки, летом – неограниченное время</p> <p>3.5 дома на ночь – прием общих ванн с настоями трав валерианы и пустырника.</p> <p>4.1 ограничение физической нагрузки.</p> <p>5.1 фитотерапия с использованием настоев трав валерианы и пустырника; увлажнитель воздуха с использованием аромомасел;</p> <p>5.2 физиотерапия – по назначению врача-невропатолога;</p> <p>5.3 оздоровительный массаж.</p>
--	--	--

### **3.Образовательная нагрузка в блоке совместной деятельности**



**коррекционной работы**

Виды деятельности	Деятельность	Продолжи- тельность в минутах	Оборудование
Совместная деятельность	Психогимнастика	15	Картотека
	Оздоровительные упражнения на укрепление мышц спины и стопы	10	Индивидуальные коврики,
	Пальчиковая гимнастика	10	корректирующие
	Массаж биологически активных точек	2	дорожки
	Массаж рук и ног при помощи нестандартного оборудования	5	Наглядно- дидактическое пособие
	Подвижные игры, которые лечат	15	Картотека
	Гимнастика для глаз	2	Следы с пуговицами,
	Дыхательная гимнастика	15	шнур из пробок,
	Рассматривание наглядно-дидактических пособий	15	массажные мячи, дорожки
	Занятия (ЗОЖ)	25	Мячи, кегли, обручи,
	Чтение художественной литературы	25	кольцебросы
	Солевое закаливание	10	Картотека
	Тропинка «здоровья»	5	Картотека
	Полоскание горла	2	Уголок «здоровья»
	Дидактические игры	15	Картотека
	Клиновидная подставка	5	Книжный уголок Корректирующие дорожки, 2 фланелевых дорожки, морская соль Стаканчики Настольно-печатные 2 клин. подставки в спор. уголке
Общая продолжительность в минутах		176	
Самостоятельная деятельность	Спортивный уголок	60	Спортивное
	Подвижные игры	20	оборудование
	Пальчиковая гимнастика	20	Маски
	Дидактические игры, шнуровка, пазлы, мозаика	120	Наглядно- дидактическое пособие Сенсорный стол
Общая продолжительность в минутах		220	
Режимные моменты	Утренняя гимнастика	10	Ленты, флажки,
	Занятия	3/25	кубики, платочки
	Прогулка	10	Физкультурный зал Выносной материал

Общая продолжительность в минутах		95	
Работа с родителями	Мастер-класс Деятельность библиотеки для родителей Показ презентаций Раздача буклеты Памятки Беседы Папка по ЗОЖ	30  30    120	Ежемесячно Ежедневно в приемной 1 раз в квартал 1 раз в квартал Ежемесячно Ежедневно Пополняется ежемесячно

### Основные противопоказания и рекомендации по ортопедическому профилю

Основное направление по ортопедическому профилю	Противопоказано	Рекомендовано
<b>1.Профилактика и коррекция нарушений осанки</b>	1.Категорически несоответствие мебели согласно росту и возрасту ребенка. 2.Длительное сидение за столом, на стульчиках, на ковриках и неправильной позе (вовремя просмотра телепередач, занятий, игр). 3.Выполнение упражнений на физкультурных занятиях и утренней гимнастике, противопоказанных и травмоопасных для детей дошкольного возраста – согласно методическим указаниям «Здоровье для всех». 4.Нахождение ребенка во время сна в неправильной позе.	1.Индивидуальный подбор мебели согласно росту и возрасту ребенка. 2.Соблюдение режима разгрузки позвоночника через каждые 3 часа. 3.Упражнения на проверку и фиксирование правильной осанки (у стены, у шкафчика, использование теста осанки, физкультминуток и физкультпауз) после видов деятельности, требующих статической нагрузки на организм ребенка. 4.Соблюдение режима правильной укладки ребенка ко сну и исключение неправильной позы
<b>2.Профилактика и коррекция нарушений верхних и нижних конечностей</b>	1.Выполнение упражнений и движений, противопоказанных для детей, согласно методическим указаниям «Здоровье для всех». 2.Нахождение ребенка во время игр в неправильной позе «лягушка». 3.Неправильная постановка стоп во время нахождения за столом. 4.Длительное отсутствие двигательных функций верхних и нижних конечностей (профилактических).	1.Индивидуальный подбор мебели согласно росту и возрасту ребенка. 2.Соблюдение режима разгрузки позвоночника через каждые 3 часа. 3.Упражнения на проверку и фиксирование правильной осанки (у стены, у шкафчика, использование теста осанки, физкультминуток и физкультпауз) после видов деятельности, требующих статической нагрузки на организм ребенка. 4.Соблюдение режима правильной укладки ребенка ко сну и исключение неправильной позы

	<p>5. Длительное нахождение частей тела (в недвижимом положении) или в неправильном положении.</p>	<p>во время сна.          5. Использование методических рекомендаций «Здоровячок-Сибирячок».          6. Подбор и выполнение упражнений и основных видов движений на физкультурных занятиях, на утренней гимнастике и на прогулке.</p>
<p><b>3.Профилактика нарушений осанки и позвоночника</b></p>	<p>1. Длительное сидящее положение.          1. Неадекватная осевая нагрузка на позвоночник.          2. Однообразные и монотонные движения.          3. Кувыркания через голову.          4. Стойка на голове.          5. Носит сумку (портфель) на одном плече.          6. Тяжелая сковывающая одежда</p>	<p>1. Использование упражнений и движений, рекомендованных для профилактики и коррекции нарушений нижних конечностей (хождение на пальчиках, на пяточках, упражнение «часики» и т.д.)          2. Выполнение упражнений для верхних и нижних конечностей с предметами-«раздражителями» с целью профилактики плоскостопия нарушений двигательных функций верхних конечностей, массажа и разогрева ступни и рук ребенка – (мячики-ежики), упражнения с палочками,</p>

		<p>тапочки и перчатки с бусинками, а также выполнение, по мере возможности, физкультпауз и физкультминуток с данными предметами.</p> <p>3.Использование упражнений для верхних конечностей.- (Кратковременные силовые упражнения-отжимание от стенки, от шкафчика и других поверхностей с использованием трафареток «ладошки».)</p> <p>4.Использование рекомендаций по выполнению профилактических мероприятий из комплекса «Здоровячок-Сибирячок»</p> <p>1.Выработка оптимальной позы для сидящего положения:  – высота стола на уровне локтевых суставов;  – стопы расположены на полу (не свисают);  - бедра параллельны поверхности пола и перпендикулярны положению туловища.</p> <p>2.Укрепление мышц туловища:  – упражнения на</p>
--	--	--

		<p>укрепление мышц спины;  – упражнение на укрепление мышц живота.</p> <p>3.Рациональный режим труда и отдыха:  – занятия в положении сидя должны прерываться 5 минутной разминкой через каждые 15 минут.</p> <p>4.Лечебная гимнастика для мышц туловища на формирование физиологических изгибов позвоночника.</p> <p>5.Массаж туловища для балансировки антагонистических групп мышц спины и грудной клетки.</p> <p>6.  Физиопроцедуры с целью стимуляции мышц и улучшения обменно-восстановительных процессов.</p>
--	--	--

## **5. Основные направления коррекционно-профилактической и оздоровительной работы, с использованием нестандартного оборудования**

	<b>Коррекционно – профилактические и оздоровительные мероприятия</b>	
понедельник	1. Артикуляционная гимнастика. 2. Массаж БАТ по Уманской. 3. Упражнения «Ладшки на полу». 4. « Рассказываем пальчиками стихи». - (мелкая моторика) 5. Дыхательные упражнения. 6. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки 7. Гимнастика для глаз. 8. Игры коррекционные -речевые задания, логоритмика	3-4 мин 2-3 мин 3-4 мин 2-4 мин 1-3 мин 3-5 мин 1-2 мин 8-10 мин
вторник	1. Динамометр «Босик» упражнения для верхних конечностей. 2. Упражнения на велотренажере. 3. Упражнения с мячиками. 4. Гимнастика для глаз. 5. Дыхательные упражнения задания логопеда) 6. «Волшебные перчатки». 7. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки 8. Логоритмика. Игры коррекционные.	2-3 мин 2-3 мин 3-4 мин 1-2 мин 1-2 мин 3-4 мин 3-5 мин 10-12 мин
среда	1. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки 2. Упражнения на дыхание, психогимнастика.(логопед) 3. Артикуляционная гимнастика (по заданию логопеда) 4. Ходьба по следам. 5. Игры с утяжелителями. 6. Мячики – ёжики. 7. Гимнастика для глаз. 8.Логоритмические упражнения (по заданию музработника, логопеда)	1-2 мин 2-3 мин до 4-5 мин 1-3 мин 4-6 мин 2-4 мин 2-3 мин 8-10 мин
четверг	1. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки 2. Упражнения на дыхание (речевая гимнастика). 3. Ходьба по следам с раздражителями. 4. Упражнение – собери палочки по образцу.(мелкая моторика) 5. Тапочки с бусинками. 6. Динамометр «Босик» упражнения для верхних конечностей. 7. Упражнения для слуха (игры фонематическое восприятие)	2-3 мин 3-4 мин 3-4 мин до 5 мин 5-10 мин 3-5 мин 3-5 мин
пятница	1. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки 2. Упражнения на развитие внимания - «следы с сюрпризом». (речевые игры) 3. «Ладшки на стене». 4. Упражнения на закрепление вестибулярного аппарата (овальный коврик). 5. Логоритмика. 6. Артикуляционная гимнастика (по заданию логопеда). 7. Упражнения для слуха.	2-4 мин 5-8 мин 1-4 мин 1 мин до 10 мин 1,5-2 мин 3-4 мин
<b>Итого</b>	<b>175 мин = 2 часа 55 мин</b>	

<b>2 неделя</b>	<b>Коррекционно- профилактические мероприятия</b>	
понедельник	1. «Ладшки с пуговицами». 2. «Овальный коврик» перед сном. 3. Упражнения для формирования правильной осанки (ходьба с пред-ми на голове) 1-2 м.	4-5 мин 0,2-0,4 мин 3-4 мин

	4. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки 5. «Волшебные перчатки». 6. Упражнения для слуха. 7. Упражнения для развития внимания. 8. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки	4-7 мин 5-7 мин 2-3мин 2-4 мин 3-5 мин
вторник	1. Упражнения с утяжелителями. 2. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки 3. Упражнения с мячиками. 4. Расскажи стихотворение руками. 5. Мячики – ёжики. 6. Упражнения для глаз. 7. Перчатки с сюрпризом.	4-5 мин 3-5 мин 4-5 мин 4-5 мин 4-5 мин 4-5 мин 2-5мин
среда	1. Речевая гимнастика. 2. Упражнение «Ладшки на стене». 3. Упражнения «Волшебные точки». 4. Упражнения на развитие мелкой моторики. 5. Мячики с наполнителями. 6. Упражнения для слуха. 7. Овальный коврик.	2-3 мин 2,5-4 мин 1-3 мин 5-7 мин 2-4 мин 4-5 мин 0,5-3 мин
четверг	1. «Поймай рыбку» - координация движений. 2. Дыхательная гимнастика. 3. Велотренажеры. 4. Овальный коврик. 5. «Волшебные тапочки» 6. Упражнения для слуха. 7. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки	5-7 мин 1-3 мин 5-4 мин 0,2- 0,5 мин 3-4 мин 3-4 мин 1,5-4 мин
пятница	1. «Педали» со следами. 2. Упражнения «Ладшки» - фиксированные на стене. 3. Психо-эмоциональная гимнастика. 4. Динамометр «Босик» упражнения для верхних конечностей. 5. Попади в цель. 6. Ладшки с пуговицами. 7. Упражнения для глаз. 8. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки	3-4 мин 2-4 мин 2-3 мин 3-4 мин 3-5 мин 2-3 мин 2-3 мин 1-2 мин
<b>Итого</b>	<b>188 мин = 3 часа 08 мин</b>	

<b>3 неделя</b>	<b>Коррекционно -профилактические и оздоровительные мероприятия</b>	
понедельник	1. Ходьба с предмет. на голове. 2. Упражнения «Ладшки на полу». 3. «Следы с сюрпризом». 4. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки 5. Игры на мелкую моторику.	2-4 мин 2-3 мин 4-2 мин 1-2 мин 5-8 мин



	6. Артикуляционная гимнастика (по заданию логопеда) 7. «Педали» с трафаретками.	5-8 мин 2-5 мин
вторник	1 Динамометр «Босик» упражнения для верхних конечностей. 2. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки 3. Игры на фонематическое восприятие 4. «Следы фиксированные». 5. Упражнения-игры с утяжелителями в п/и. 6. Дыхательная гимнастика. (выработка диафрагмального дыхания) 7. Волшебные перчатки. 8. Овальный коврик.	4-5 мин 2-4 мин 7-9 мин 1-2 мин 7-9 мин 2-3 мин 1-3 мин 0,2-0,5 мин
среда	1. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки 2. Игры с утяжелителями. 3. Упражнения «Ладочки на полу». 4. Овальный коврик. 5. Дорожка со следами. 6. Мячи – великаны. 7. Упражнения для глаз. 8. Игровые упражнения по желанию.	1-2 мин 3-4 мин 2-4 мин 0,2-0,4 мин 2-3 мин 2-4 мин 2-3 мин 7-10 мин
четверг	1. Упражнения для верхних конечностей. 2. Дорожка – «внимание». 3. Упражнение для пальцев: «Расскажи стихотворение руками» ( мелкая моторика по заданию логопеда) 4. Упражнения с палочками и мячиками с наполнителями. 5. Психогимнастика (дыхание), точечный массаж У. 6. Попади в цель. 7. Упражнения для глаз. 8. Коррекционные игры. (логопедические, логоритмические)	3-4 мин 1-2 мин 4-5 мин 2-3 мин 1-2,5 мин 5-6 мин 1-2 мин 5-8 мин
пятница	1. Упражнения для глаз. 2. Артикуляционная гимнастика ( по зад. Логопеда) 3. Игры на формирование правильной осанки (с предметами на голове). 4. Моторика «Кто быстрее закрутит винтики, головки». 5. «Волшебные тапочки». 6. Перчатки с сюрпризом. 7. Велотренажер со следами трафаретками.	2-3 мин 3-4 мин 5-8 мин 4-7 мин 4-7 мин 3-4 мин 2-3 мин
<b>Итого</b>	<b>171 мин= 2 часа 51 мин</b>	

<b>4 неделя</b>	<b>Коррекционно профилактические и оздоровительные мероприятия</b>	
понедельник	1. Упражнения для глаз. 2. Овальный коврик. 3. Велотренажеры. 4. «Поймай рыбку» - координация движений. 5. «Ладочки на стене» - ритмическая гимнастика.	1-2 мин 0,3-1 мин 4-5мин 4-6 мин 4-5 мин

	6. «Волшебные тапочки». 7. «Мячики - ёжики».по заданию логопеда 8. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки  <b>Итого:</b>	3-5мин 3-5 мин 2-5 мин 36 мин
вторник	1. Упражнения для глаз. 2. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки 3. Пальчиковая гимнастика. 4. «Тапочки с сюрпризом». 5. Логоритмические игры. 6. «Дорожка следов на внимание». 7. Дыхательная гимнастика. 8. Силачи упражнения для верхних конечностей. <b>Итого:</b>	2-3 мин 2-4 мин 4-5 мин 1-3 мин 2-4 мин 3-4 мин 1-2,5 мин 5-6 мин 34 мин
среда	1. «Педали с трафаретом». 2. Упражнения на дыхание, массаж по Уманской. 3. «Дорожка следов с сюрпризом». 4. Велотренажеры. 5. Игры с утяжелителями. 6. Динамометр «Босик» упражнения для верхних конечностей. 7. Мячики – ёжики. <b>Итого:</b>	4-5 мин 1-1,5 мин 1-2 мин 4мин 5-7 мин 1-2 мин 2-3 мин 35мин
четверг	1. Упражнения для слуха. 2. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки 3. Овальный коврик. 4. Дорожка с сюрпризом. 5. Волшебные тапочки «с педалями». 6. Попади в цель. 7. Ходьба с предметами на голове <b>Итого:</b>	1-3 мин 3-4 мин 2-3 мин 2-4 мин 3-4 мин 4-5 мин 4-6 мин 29 мин
пятница	1 Динамометр «Босик» упражнения для верхних конечностей. 2. Ходьба с предметами на голове. 3. Упражнения на дыхание, массаж по Уманской 4. «Волшебные мячики». 5. «Волшебные рюкзачки». 6. Перчатки с сюрпризом. 7. Ладони на полу. <b>Итого:</b>	3-6 мин 3-4 мин 1-2 мин 1-3 мин 4-5 мин 3-5 мин 2-3 мин 28 мин
<b>Итого: неделя</b> <b>месяц</b>	<b>165 мин = 2 часа 45 мин</b> <b>858 мин = 11 часов 39 мин</b>	

- 1.Тест «Осанка» с тренажером «Машенька», периодическое ношение рюкзака, режим разгрузки позвоночника, в течении дня в группе составляет ежедневно – от 30 - 35 минут;
- 2.Дневной сон с соблюдением ортопедического режима под наблюдении педагога 2 – 2,20 минут;
- 3.Ходьба по овальному коврику после дневного сна с упражнениями 2-3 минуты;
- 4.Упражнения для глаз – в режиме разгрузки позвоночника на занятиях, перед занятиями 2-3 минуты

5. Упражнения для развития и повышения слухового восприятия 1-3 минуты;

6. Оздоровительный бег, циклические упражнения ежедневно до 10 минут;

Итого время коррекционной работы в целом составляет

За неделю - 815 минут = 13 часов 35 минут

За месяц - 3260 минут = 54 часа 20 минут

## **6. Критерии диагностики по уровню формирования двигательных навыков и мотивационных установок в здоровом образе жизни.**

### **Высокий уровень:**

1. Ребенок самостоятельно использует атрибуты, для усовершенствования физических качеств, знает функциональное назначение и цель.
2. Понимает значимость достигнутых результатов, ориентируясь на количественные показатели.
3. Реализует сформированные, с учетом индивидуальных возможностей, умения и навыки в повседневной жизни при выполнении навыков самообслуживания.
4. Осознает свои возможности при выполнении определенных физических упражнений, может аргументировать полученные достижения или причину их затруднений.
5. Контролирует осанку во всех видах деятельности.
6. Стремится оказывать помощь взрослым, сверстникам, которые испытывают затруднения.

### **Средний уровень:**

1. Ребенок требует помощи взрослого во время выполнения упражнений на тренажерах, для усовершенствования двигательных навыков, знает какой тренажер необходимо использовать.
2. Ярко выражено стремление увеличить количественные показатели, желая превзойти результаты своего сверстника или приблизить свои результаты к результатам сверстника.
3. Требуется помощь со стороны взрослых, при реализации недостаточно сформированных навыков, с учетом индивидуальных возможностей, в повседневной жизни, при выполнении навыков самообслуживания.

4. Мотивирует, при помощи взрослого, уровень достигнутых результатов стремится их изменить в лучшую сторону.
5. Контроль осанки, чаще всего, при напоминании взрослого.
6. По просьбе педагога оказывает помощь сверстникам, взрослым.

### Низкий уровень:

1. Ребенок выполняет упражнения или указания при помощи взрослого и с нежеланием.
2. Во время выполнения упражнений ориентируется на игровой процесс, не понимая значимость качества их выполнения.
3. Низкий уровень мотивации получение высоких результатов, их необходимость реализации в повседневной жизни.

## 7. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников по коррекционной работе.

№ недели	Тема
1	Анкетирование родителей на тему: «Какое место занимает физическая культура в вашей семье?» Рубрика на сайте педагога «Мы сможем все когда мы вместе» Беседа о безопасном поведении на проезжей части дороги. Рекомендации родителям об одежде детей по сезону. Беседа о режиме дня в детском саду. Составление методических пособий для родителей.
2	Памятка для родителей: «Режим дня и его значение для здоровья детей» Беседа о необходимости прогулок с детьми в выходные дни. Консультация "Чудо в самом ребенке". Беседа о правилах поведения на улице. Рекомендации о закаливании ребенка дома. Мастер класс «Лечимся играя, играя лечимся» использование нестандартных подходов...
3	Памятка «Закаливающие процедуры» Беседа о привитии навыков самообслуживания детям дома. Оформление папки -передвижки: "Изменение режима дня согласно ФГОС". Беседа : "Осторожно, спички опасны для детей". Консультация психолога на тему: "Если Ваш ребёнок ругается..."
4	Стендовая консультация: «Профилактика гриппа». Общее родительское собрание: "Ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ". Оформление папки-передвижки: "Ребенок один дома".
5	Выставка семейных работ: «Мама, папа, я – спортивная семья». Анкетирование для определения верных методик, способов и средств для сохранения здоровья детей. Консультация : "Занимательные опыты и эксперименты с детьми дома". Рекомендации об уходе за зубами детей.

	Консультация психолога: "Работа с гиперактивными детьми".
6	Консультация : "Капризы и упрямство". Беседа как правильно одевать детей на прогулку. Тест-анкета "Эмоциональное взаимодействие в семье". Рекомендации о развитии речи ребенка дома.
7	Изготовление книжек – малыток: «Наши витамины» Беседа с родителями о безопасности ребенка дома. Совместное мероприятие педагогов, детей и родителей: "Осенняя гостиная" Советы родителям о психическом и физическом развитии детей в ДОУ и дома.
8	Развлечение для родителей: «День здоровья». Привлечь родителей к участию в выставке: "Поделки из природного материала". Рекомендации о закреплении знаний детей о времени года "Осень" дома. Организовать чаепитие, посвященное празднику Осени.
9	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях. Консультация : "Как внешний вид влияет на поведение человека" Консультация психолога: "Агрессивный ребенок". Привлечение родителей к заготовлению природного материала для художественного творчества детей.
10	Рекомендации о чтении сказок детям дома. Советы родителям об успешной адаптации детей в детском саду. Консультация психолога "Нравственное воспитание детей". Консультация "Какие развивающие игры нужны детям".
11	Консультация : "Цветные фантазии или как цвета влияют на поведение детей". Побеседовать с родителями на тему: "Развитие логического мышления у детей"
12	Рекомендации о питании детей в холодный период. Папка-передвижка в уголок психолога : "Развитие интеллектуальных способностей детей". Тест: "Опасности для психического и физического развития детей. Знаете ли вы их?"
13	Консультация "Почему дети разные". Привлечь родителей к подготовке Новогоднего праздника (приготовление костюмов, атрибутов, оформление группы.) Игротека: "Дидактические игры с детьми о транспорте".
14	Папка-передвижка "Осторожно - Электроприборы". Беседа с родителями на тему: "Соблюдение детьми гигиены полости рта" Советы по обучению детей рассказыванию по картинке.
15	Консультация "Что стоит за жалобой ребенка". Конкурс для родителей "Новогодняя гостиная". Родительское собрание "Вредные привычки у ребенка".
16	Консультация "Зимние игры детей". Рекомендации родителям о дневном отдыхе ребенка. Беседа о привитии любви к чтению книг.
17	Папка-передвижка в уголке психолога "Основные пункты в психическом развитии детей, на которые следует обратить внимание родителей". Консультация: "Развиваем в ребенке уверенность в себе". Беседа с родителями о правилах безопасности в новогодние праздники.

18	Беседа с родителями на тему: "В какие игры играть с ребенком зимой". Привлечь родителей к изготовлению кормушек для птиц. Консультация на тему: "Речевые игры по дороге в детский сад".
19	Консультация на тему "Занимательные опыты на кухне". Конкурс с участием родителей на лучшую снежную композицию.
20	Консультация на тему: "Здоровье и факторы . влияющие на здоровье". Оформление игротеки для родителей по теме: " Домашние и дикие животные". Консультация для родителей : " Профилактика ОРВИ" (ст. медсестра).
21	Памятка для родителей по правовому воспитанию. Папка - передвижка в уголке психолога : " Наказание и поощрение".
22	Привлечь родителей к оформлению газеты к празднику "23 Февраля". Памятка для родителей: "Создание благоприятной семейной атмосферы". Рекомендации родителям о закреплении знаний детей о времени года "Зима"
23	Консультация на тему: " Как не надо кормить ребенка". Привлечь родителей к оформлению группы к празднику 8 марта. Консультация социального педагога: "Роль семьи в воспитании детей".
24	Праздник , посвященный Женскому дню 8 Марта, с участием родителей. Консультация "Роль семьи в физическом воспитании ребенка". Папка -передвижка в уголке психолога : " Эмоционально-личностная сфера дошкольников".
25	Консультация на тему: "Движение - это жизнь".
26	Беседа с родителями о внешнем виде детей. Родительское собрание-практикум : " Домашняя игротека". Консультация на тему: "Осторожно сосульки!"
27	Консультация на тему: "Здоровье всему голова" Беседа с родителями на тему : " Осторожно , ледоход".. Консультация социального педагога" Искусство быть родителем".
28	Беседа с родителями об использовании нетрадиционных средств в изобразительной деятельности. Рекомендации по выполнению дыхательной гимнастики с детьми. Досуг вместе с родителями "Страна волшебная - здоровье".
29	Консультация психолога на тему: "Игры с аутичными детьми" С участием родителей устроить выставку ко дню космонавтики. Беседа - опрос: "Самочувствие вашего ребенка".
30	Предоставить образцы развивающих игр для ознакомления. Организация Дня открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью МДОУ. Папка-передвижка: "Упражнение для глаз, позволяющие снять напряжение".
31	Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для игр на прогулке. Беседа с родителями о пожарной безопасности. Общее родительское собрание: "Права и обязанности".

32	Беседа с родителями о работе МБДОУ в праздничные дни. Ширма логопеда: "Артикуляционная гимнастика" Консультация на тему: "Здоровое питание для дошкольников".
33	Консультация на тему: "Психологическая готовность детей к школе" Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни. Рекомендации по совместной деятельности с детьми. Конкурс - фотовыставка "Отдыхаем всей семьей".
34	Привлечь родителей к благоустройству территории МДОУ. (ремонт оборудования, посадка цветов на клумбе, Работа на огороде) Беседа с родителями об активном отдыхе детей в летне - оздоровительный период. Рекомендации родителям будущих первоклассников.
35	Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для игровых уголков и сюжетно-ролевых игр. Итоговое родительское собрание. Беседа с родителями на тему: " Укусы насекомых".
36	Консультации «Поиграйте с малышом», «Как организовать летний отдых детей». Индивидуальные беседы Знакомство с результатами диагностики в индивидуальных беседах.