

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №29 «ЁЛОЧКА»

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ**

Составитель:
Трохименко Татьяна Иосифовна,
воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»

г. Нижневартовск

Цель: привитие элементарных знаний и навыков в пожарной безопасности.

Задачи:

Обучающие задачи:

- Формировать у детей понятие «пожарная безопасность».
- Закрепить знания о причинах возникновения пожара.
- Формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара, закрепить знания детей о том, что огонь боится песка, воды и земли.
- Закрепить знания о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности.
- Познакомить детей с противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой.

Развивающие задачи:

- Развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде.
- Укреплять здоровья детей, развивать физические качества, вызывать желание помогать людям в беде, воспитывать чувство сострадания и ответственности.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, уважения к труду пожарных, ее значимость в жизни людей.

Ход непосредственно образовательной деятельности

1. Загадывание загадки.

Воспитатель: Сейчас я загадаю вам загадку:

Веселый шалунишка,
Оранжевый мальчишка,
Лишь вечер настает,
Концерт в печи дает.
Разбежался мальчонка,
Трещат дровишки звонко,
Оранжевые пряди
Так хочется погладить...
Зовется он...(Огонь).

Воспитатель: Правильно. Почему возникают пожары?

Воспитатель: мы сегодня продолжим разговор о пожарах, о причинах возникновения пожаров и повторим правила пожаротушения. Рассмотрите внимательно и назовите причины пожаров.

Дети: Неосторожное обращение с огнем (непотушенная спичка, сигарета, горящая свеча, не выключенная газовая горелка). Нарушения правил электробезопасности. Разжигание костра или тополиного пуха.

Воспитатель: Почувствовав запах дыма, обязательно выясните, откуда он идет. Если в квартире произошло возгорание, а дома взрослых нет, что нужно сделать в первую очередь? (Вызвать пожарную охрану по телефону «01»).

Что нужно сообщить? *(Что горит, точный адрес, свою фамилию и номер телефона).*

А если огонь невелик, можно справиться с ним самим? *(Ответы).* Что для этого необходимо использовать? *(Мокрую ткань, мокрое одеяло, воду).* И главное, нужно помнить всегда, ребята: не распахивайте окна и двери в горящем помещении. Сквозняк может усилить горение.

Кроме огня, что еще опасно? *(Ответы).* Он может заполнить комнату, кухню и вы можете задохнуться, если будете прятаться. По задымленному месту как необходимо передвигаться? *(На четвереньках или ползком).* Почему? *(Внизу меньше дыма).* Чтобы уберечься от огня, дыма, что нужно сделать? *(Накинуть на себя мокрое одеяло, пальто и т. д.).* Молодцы!

Воспитатель: знаете ли вы, где у вас в доме или у нас в детском саду находится пожарная лестница? *(Если они есть – дети отвечают).*

Скажите, чем опасен дым? *(Можно задохнуться, отравиться).*

Перед вами карточка с картинками *(огнетушитель, ведро, песок, кукла).* Найдите «четвертый лишний» предмет, который не может стать причиной пожара. *(Кукла).*

Воспитатель: Определите, какими средствами пожаротушения вы воспользовались бы в каждом пожарном случае? *(Огнетушитель, вода, песок, мокрое одеяло).* Еще раз отметим, что главное – это своевременно известить окружающих о пожаре, позвонить по номеру «01». Посмотрите внимательно на эту зеленую лампочку. *(Показываю у входных дверей).* Это система оповещения о пожаре. В данном случае, у нас в группе световое оповещение. Увидев сигнал, необходимо быстро покинуть группу вместе с воспитателем, не убегать и не прятаться.

2. Физкультминутка.

- 01! Скорей, спешите!!

Приезжайте! Потушите!

Загорелся старый дом,

Всё охвачено огнём!

Все машины по тревоге

Едут, мчатся по дороге.

Быстро к дому подъезжают.

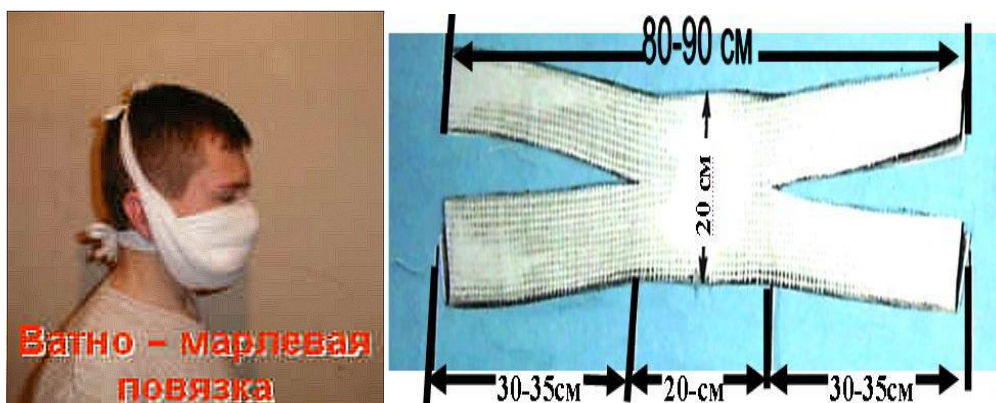
Дом водою поливают.

3. Виды средств защиты органов дыхания.

Ватно-марлевая повязка.

Ватно-марлевая повязка изготавливается населением самостоятельно. Для этого требуется кусок марли размером 100 на 50 см. На марлю накладывают слой ваты толщиной 1-2 см, длиной 30 см, шириной 20 см. Марлю с обеих сторон загибают и накладывают на вату. Концы подрезают вдоль на

расстоянии 30-35 см так, чтобы образовалось две пары завязок. При необходимости повязкой закрывают рот и нос; верхние концы завязывают на затылке, а нижние - на темени. В узкие полоски по обе стороны носа закладывают комочки ваты. Для защиты глаз используются противопыльные защитные очки. Ватно-марлевая повязка может защищать от хлора, для этого она пропитывается 2% раствором пищевой соды, а пропитанная 5% раствором лимонной или уксусной кислоты — защищает от аммиака. Она одноразового употребления, после применения ее сжигают.



Респираторы

Респираторы применяются для защиты органов дыхания от радиоактивной и грунтовой пыли и от бактериальных средств (Р-2, Р-5 и др.)

Назначение

Респираторы представляют собой облегченное средство защиты органов дыхания от вредных газов, паров, аэрозолей и пыли. Респираторы получили широкое распространение в шахтах, на рудниках, на химически вредных и запыленных предприятиях при работе с удобрениями и ядохимикатами в



сельском хозяйстве.

Принцип действия

Очистка вдыхаемого воздуха от парогазообразных примесей осуществляется за счет физико-химических процессов (адсорбции, хемосорбции, катализа), а от аэрозольных примесей — путем фильтрации через волокнистые материалы.

Противогазы

Первый противогаз изобрел русский ученый Николай Дмитриевич Зелинский в 1915г.

По принципу действия противогазы делятся на фильтрующие и изолирующие.



Фильтрующий противогаз ГП-7 предназначен для защиты органов дыхания, лица и глаз человека от отравляющих, некоторых аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), радиоактивных и бактериальных веществ, а также различных вредных примесей, присутствующих в воздухе.

4. Правила надевания СЗОД.

При переводе противогаза в «боевое» положение необходимо:

1. Задержать дыхание, закрыть глаза.
2. Снять головной убор, вынуть шлем-маску.
3. Взять ее обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие пальцы были с наружи, а остальные внутри.
4. Приложить нижнюю часть шлем-маски под подбородок, и резким движением рук вверх и назад натянуть ее на голову, так чтобы не было складок, а очковый узел пришелся против глаз.
5. Сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание.
6. Надеть головной убор и закрепить противогаз на боку, если это не было сделано раньше.

5. Дидактическая игра «Сложи картинку».

Группы детей из 3-4 человек складывают разрезные картинки по данной теме. Педагог комментирует результат работы.

6. Закрепление пройденного материала.

1. Какие существуют средства защиты по способу защитного действия?
2. От чего защищают противогазы? Респираторы?
3. Как определить размер противогазов ГП-5, ГП-7, респиратора?
4. Опишите устройство противогазов.
5. В каких положениях носится противогаз?

6. По какой команде надевают противогаз?
7. Как правильно надеть и снять противогаз?
8. Что относится к простейшим средствам защиты органов дыхания? Как их изготовить?
9. Что может служить в качестве подручных средств защиты органов дыхания и кожи?