

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №29 «ЁЛОЧКА»

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ТЕМЕ «ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С ПОЖАРНЫМ ЩИТОМ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ**

Составитель:
Трохименко Татьяна Иосифовна,
воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»

г. Нижневартовск

Конспект непосредственной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) по теме «Ознакомление детей с пожарным щитом»

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.

Образовательная задача: Дать детям понятие о противопожарном щите, о его назначении. Познакомить детей с противопожарными средствами. Расширить знания о способах их применения при пожаре.

Развивающая задача: Развивать логическое мышление, память, речь, внимание. Закреплять умение следовать словесной инструкции воспитателя.

Воспитательная задача: Воспитывать находчивость, ответственность, уверенность в своих действиях.

Активизация словаря: пожарный щит, багор, огнетушитель, лом, совковая лопата, штыковая лопата, конусное ведро.

Используемые технологии: личностно-ориентированного взаимодействия, использование художественного слова.

Предварительная работа: Чтение художественных произведений:

В. Гальченко (кубанский автор) «Огонь - невидимка», «Первый пожар», стихотворение «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» (С. Маршак), «Что я видел» (Б. Житков), загадывание загадок, заучивание пословиц, поговорок, стихов. Рассматривание плакатов, иллюстраций, беседы на противопожарную тематику.

Оборудование: мультимедийное оборудование.

Ход НОД

Показ мультимедийной презентации по теме «Пожарный щит».

-Ребята, мы с вами много говорили о пожарах, пожарных, их работе.

А сегодня мы продолжим знакомиться с уголком пожарной безопасности. Давайте посмотрим на экран:

Слайд 1. Это пожарный щит. Как вы думаете, почему все находящиеся на нем предметы красного цвета? Для чего они предназначены?

(ответы детей)

-Правильно ребята, когда возникает пожар, взрослые могут взять все необходимые предметы для его тушения.

Дети загадывают загадки.

Слайд 2.

Замечательный дружище?

Деревянная ручища,

Да железный обушок,

Да калёный гребешок.

Что это дети? Это ... (топор)

Слайд 3

Давайте посмотрим, правильно ли вы угадали.

Ушки и дужка, над ними кружка

Пустое бренчит, полное молчит. (пожарное ведро)

Слайд 4.

Лезет в пламя напролом

Инвентарь пожарный... (лом.)

Слайд 5.

Всем готова помогать:

И копать и засыпать.

Как зовут меня ребята?

Догадались все? (лопата)

Дети отгадывают загадки.

Молодцы ребята!

- Что при пожаре взрослые могут делать с этими предметами?

(ответы детей)

- Правильно. Ведром носят воду, заливают огонь: пожарное ведро имеет форму конуса, потому что в несколько раз ускоряет процесс зачерпывания воды, дает возможность более точного попадания в очаг возгорания; топором выбивают двери, разбивают окна; лопатой закидывают огонь землей и песком; ломом можно поднять дверь и войти в горящее помещение, закругленным концом лома удобно освобождать проходы, в том числе и от горящих обломков мебели.

Какие предметы еще есть на пожарном щите?

(ответы детей)

Слайд 6.

С острием железным,

С загнутым крюком

Инвентарь пожарный.

Зовется он багор.

- Обратите внимание на его длинную ручку и на конце согнутый металлический крючок. Багор необходим при пожаре. Им разбирают горящие стены, вытаскивают предметы из огня. И благодаря длинной ручке, огонь не достает того, кто им пользуется.

-Для чего нужен песок?

(ответы детей)

- Правильно, песком тоже можно тушить огонь.

- Мы с вами рассмотрели все предметы, находящиеся на пожарном щите.

- Ребята, отгадайте, а чем ещё можно потушить огонь?

Загадываю загадку:

Висит - молчит,

А перевернешь, шипит,

И пена летит. Что это?

Слайд 7.

(ответы детей: огнетушитель)

- Рассматривание огнетушителя. Беседа сотрудника пожарной части с детьми.

- Из чего состоит огнетушитель?

- Что внутри находится в огнетушителе?

- Для чего он предназначен?

Физкультминутка

Кто шагает дружно в ряд,

Шагают друг за другом

Мы пожарных отряд.

От жары горит лицо,

Делают круг

Мы огонь возьмём в кольцо.

Складывают руки

Едкий дым колюч и горек.

«Топориком»

Тут поможет лишь топорик.

Делают махи руками

Пламя в щели так и бьёт.

«Топориком»

Прорублю я в стенке ход.

Поднимаются на носки

Багром дотянусь до горящих досок,

Изображают движения

Лопатой пламя зарю в песок.

Аппликация «Пожарный щит»

- Сегодня мы с вами ребята изготовим «Пожарный щит» из цветной бумаги.

- Объяснение.

Игра: «Отвечай правильно»

Цель: Развивать слуховое внимание, закреплять правила пожарной безопасности.

Воспитатель задает вопросы, дети хором отвечают: «Это я, это я, это все мои друзья».

– Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

- Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар, горим!»
- Кто из вас шалит с огнем утром, вечером иль днем?
- Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?
- Кто из вас шалит с огнем - признавайтесь честно в том?
- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?
- Кто, из вас огонь, заметив, набирает «01»?

Молодцы ребята, все были внимательны!

Итог. Ребята, скажите, о чем мы сегодня с вами беседовали?

(ответы детей)

Для чего нужен противопожарный щит?

Какие предметы используют для тушения пожара?

- Молодцы, вы сделали пожарные щиты, знаете противопожарные средства и для чего они нужны.