

Изобретатель создает будущее, именно придумывая новое мы двигаемся вперёд. Кто знает, если бы не изобретения и творчество человека, может мы и жили бы до сих пор в Каменном веке? Поэтому почаще представляйте вместе с ребёнком будущее, рисуйте автомобили и города будущего, обсуждайте, как может измениться та или иная техника, стройте свои прогнозы на то, что может произойти с социальными системами: какие будут больницы будущего, а школы будущего? Создавайте, формулируйте и обсуждайте своё видение того, как будет устроен наш мир.



Что можно почитать про ТРИЗ

1. Михаил и Зоя Шустерман «Колобок и все-все-все, или Как раскрыть в ребёнке творца» — интерпретация всем известной сказки, которую можно и нужно не просто читать, но и анализировать текст, попутно прорешивая задачи на смекалку и сообразительность.
2. Юрий Тамберг «Как научить ребёнка думать» — книга для родителей о том, как развивать и поддержать детскую любознательность и почему творческое развитие важно так же, как воля и дисциплина.
3. Геннадий Иванов «Денис-изобретатель» — пятиклассник Денис решает изобретательские задачи: например, как поймать улетевший воздушный шарик или сделать так, чтобы окно закрылось само, когда начнётся дождь. Книга помогает формировать у детей образное и системное мышление.
4. Владимир Богат «Большие открытия маленького львёнка» — всю книгу львёнок сталкивается с разными задачами, которые помогает ему решить находчивая черепаха. Вместе с ними дети придумают, как достать кокос с высокой пальмы, где укрыться от дождя в пустыне и как перебраться с одного берега реки на другой, когда нет лодки.
5. Анатолий Гин «Сказки-изобреталки от кота Потряскина» — сказки, к которым нужно самим придумать, чем они закончатся.
6. Анатолий Гин «ТРИЗ-педагогика. Учим креативно мыслить» — книга для родителей, в которой собраны основные методы и приёмы ТРИЗ-педагогики, а в конце можно найти задачи для детей.

ТРИЗ — ТЕОРИЯ РЕШЕНИЯ ИЗОБРИТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Если мы хотим научить думать, то прежде всего мы должны научить придумывать.

Джанни Родари

ТРИЗ-игр, которые научат нестандартному мышлению

ТРИЗ — это популярное педагогическое направление, цель которого — сформировать нестандартное мышление и воспитать творческую личность.

ТРИЗ — это Теория решения изобретательских задач, она была создана писателем-фантастом и изобретателем Генрихом Сауловичем Альтшуллером. ТРИЗ — это наука о творчестве, которая учит мыслить так, чтобы находить лучшее и максимально эффективное решение.

Задача ТРИЗ в дошкольном возрасте — развивать фантазию и воображение детей, учить их системному мышлению и осознанию происходящего вокруг, а также дать в руки преподавателям инструмент по конкретному практическому воспитанию у детей качеств творческой личности, способной понимать единство и противоречие окружающего мира и уметь находить решения. Для ТРИЗ-игр, как правило, необходимо минимум материалов, основной акцент делается на рассуждениях и поиске идей для игры или задачи.

Эти игры помогут вам прикоснуться к миру творчества и изобретательства.

Игра «Превращения»

Взрослый даёт задание: назвать то, во что может превратиться любой объект.

Например:

- кружка без ручки (в стакан);
- кепка без козырька (в шапку);
- кувшин без горлышка и ручки (в вазу);
- диван без спинки (в кровать);
- стул без спинки (в табурет);
- кресло без подлокотников (стул).

Игра «Не да, а нет!»

Развивает творческое мышление ребенка. Попробуйте задать такие вопросы ребёнку и порассуждать вместе с ним, а если ребёнок еще маленький, сами расскажите ему, как по-разному устроен окружающий мир и обратите внимание на интересные вещи.

В ней нужно отвечать на вопросы, которые обычно подразумевают положительный ответ, отрицательно.

Например:

- Машина всегда обгонит пешехода? Нет, если машина стоит на светофоре, пешеход её легко обгонит!
- Днём всегда светло? Нет, если погода плохая и на небе тучи, то даже днём будут сумерки.
- У всех деревьев есть листья? Нет, у ёлки — иголки.

Игра «Угадай по части»

Цель: Учиться задавать вопрос, правильно его формулировать.

Возможные вопросы:

- У этого предмета есть руль? - «Да»
- Догадываемся, что речь идет о транспорте ...
- У него есть шапочка?
- «Да»
- это гриб! и.т.д

Игра «А что потом?»

Эта игра может постепенно усложняться, в зависимости от возраста ребенка. Вы называете начальное явление, а следующему игроку необходимо продолжить цепочку последовательности в правильном порядке.

Сначала осень, а потом? — Зима, а потом? — Весна, а потом? — Лето.

Сначала вторник, а потом? — Среда.

Сначала вечер, а потом? — Ночь.

Сначала завтрак, а потом? — Обед.

С детьми постарше можно использовать более сложные понятия:

Сначала глина, а потом? — Ваза, кирпич, скульптура.

Сначала бревно, а потом? — Дом, бумага, шкаф.

Игра «Сколько»

Учить формировать вопрос, наблюдать, доказывать и защищать свою точку зрения.

По дороге домой предложить придумать, как можно больше вопросов, начинающихся со слово «сколько?»

Например :

- Сколько этажей у этого дома?
- Сколько детей играет в песочнице?
- Сколько детей стоит у песочницы?
- Сколько деревьев справа от дороги?
- Сколько деревьев слева от дороги?