

Вторая мл. группа 3-4 года, 2019г.

## Конспект НОД во второй младшей группе по развитию речи

Тема: «Звуковая культура речи: Звуки [б],[б']»

**Цель:** Упражнять детей в правильном произношении звуков [б], [б'] (в звукосочетаниях, словах, фразах).

*Программное содержание.*

**Образовательная область:** речевое развитие.

**Образовательные задачи:**

- упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах);
- упражнять детей в четкой артикуляции звука;
- побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию);
- развивать голосовой аппарат;
- учить внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарища.

**Вид деятельности:** непосредственно-образовательная.

**Методы и приемы:** моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации, вопросы к детям, использование дидактических пособий, наглядного материала, физкультминутки.

**Оборудование и материалы:** большой модульный куб с изображениями, волшебный мешочек, музыкальное сопровождение, игрушка барашек Боря, игрушка щенок Бобик.

## ***Ход занятия***

*Дети сидят на стульчиках.*

### **1 Организационный момент**

Воспитатель: Ребята, сегодня я пришла в нашу группу и увидела здесь волшебный мешочек. Как вы думаете, чей он?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Давайте откроем этот волшебный мешочек и посмотрим, что в нем.

*Воспитатель достает из чудесного мешочка куб с картинками, и показывает его детям.*

### **2 Основная часть**

Воспитатель: Это чудесный куб и в нем спрятаны удивительные звуки!

*Крутит куб, напоминая присказку:*

«Крутись, вертись на бочок ложись».

На картинке колокол.

Воспитатель: Что изображено на картинке.

*Ответы детей.*

Воспитатель: Давайте послушаем как поет колокол (включает звук колокола).

Как поет большой колокол? (громко, звонко)

Дети: бум – бом, бум – бом.

Воспитатель: «Крутись, вертись на бочок ложись».

На картине море.

Воспитатель: Послушайте как плещется водичка (включает звук воды).

Дети: буль-буль, буль-буль.

Воспитатель: Ребята, скажите водичка плещется громко или тихо? А ты, Катя как думаешь?

Ответы детей.

Воспитатель: «Крутись, вертись на бочок ложись».

Воспитатель: Что на картине? (автомобиль)

Воспитатель: Какие звуки издает автомобиль?

Дети: бип – би – бип.

Воспитатель: Давайте послушаем (включает звук сигнала автомобиля).

Воспитатель: Дима, скажи автомобиль сигналит громко или тихо. Давайте все вместе посигналим как автомобили.

Воспитатель: «Крутись, вертись на бочок ложись».

На картине ведро.

Воспитатель: Дети, а какие звуки может издавать ведро? Как гремит покатившееся по ступенькам ведро? Послушаем (включает звук падения ведра).

Дети: бам – бам – бам.

Воспитатель: «Крутись, вертись на бочок ложись».

На картине дверь.

Воспитатель: А здесь нарисована дверь, как стучат в дверь, давайте послушаем (включает звук «Бах»).

Воспитатель: Давайте хором повторим.

Дети: бах– бах – бах.

Воспитатель: Ребята, а в нашу дверь тоже кто-то стучится, давайте посмотрим кто же к нам пришел. (Приносит игрушку барашка Боря).

На улице холодно и Боря замерз на морозе, давайте погреемся вместе с барашком.

***Физкультминутка «Я мороза не боюсь»***

Я мороза не боюсь, (Шагаем на месте.)  
С ним я крепко подружусь. (Хлопаем в ладоши.)  
Подойдет ко мне мороз, (Присели.)  
Тронет руку, тронет нос (Показали руку, нос.)  
Значит, надо не зевать, (Хлопаем в ладоши.)  
Прыгать, бегать и играть. (Прыжки на месте.) повтор 2-3р.

Воспитатель: Ребята, посмотрите Боренька устал, давайте споем колыбельную, которую любит Боренька: «Баю-баю-баю, Бореньку качаю» (исполняется хором и индивидуально с детьми, которым педагог передает засыпающего барашка).

Появляется щенок, он тявкает. Дети говорят ему: «Не лай, Бобик. Не буди Борю».

Воспитатель: Бобик тоже хочет чтобы ему спели колыбельную.

*Желающие дети (по-одному) качают Бобика и поют: «Баю-баю-баю, Бобика качаю».*

Воспитатель: ребята, вы должно быть и не заметили, но именно сегодня ваши язычки научились четко и правильно произносить звук [б] бум, бам, бип.

***3 Рефлексия:***

***Что я нашла сегодня в группе?***

Какие звуки были тихими?

Какие звуки были громкими?

А кто к нам приходил?

Какую песенку мы пели барашку Боре?

Какую песенку мы пели Бобику?