

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по  
ознакомлению с окружающим в подготовительной к школе группе.**

**Тема: «Урок России»**

**Цель:** Формировать элементы гражданско - патриотических чувств.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать в воображении детей образ Родины, представление о России, как о родной стране;
- закреплять и обобщать знания детей о государственных символах России – гербе, флаге, гимне;
- познакомить с понятием «малая Родина»;

**Коррекционно-развивающие:**

- коррекция психических процессов: памяти, внимания, мышления, воображения;
- развитие и обогащение словаря детей по теме;

**Воспитательные:**

- воспитывать духовно-нравственные ценности;
- уважительное отношение к государственным символам России.

**Интеграция образовательных областей:** «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «социально-коммуникативное развитие».

**Оборудование и материалы:** физическая карта России, презентация, интерактивное оборудование, пазлы, цветные карандаши, мяч, символы – герб, флаг.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

Дети входят в зал под музыку «Гляжу в озера синие» и рассаживаются по местам.

**Педагог:** «Дети, сегодня к нам на занятие пришло много гостей, давайте с ними поздороваемся».

Появляется «иностранец».

**Иностранец:** «Подождите меня, пожалуйста!»

**Педагог:** - Ой, кто-то к нам пришел на занятие. Вы кто?

**Иностранец:** - Я – ваш сосед, потому что живу в Финляндии, это моя Родина. Моя национальность – фин. Вот флаг моей страны, вот герб. Финляндия – очень маленькая страна (показывает на карте).

Я бы очень хотел познакомиться с вашей страной, узнать о ней как можно больше, вы расскажите мне о вашей Родине?

**Педагог:** -Конечно, вы присаживайтесь, пожалуйста, а мы постараемся рассказать вам все, что знаем о нашей стране.

**2.Педагог обращается к детям:** -Послушайте стихотворение, которое я вам сейчас прочитаю, оно немного волшебное. (чтение стихотворения )

Ручеек залиvisto журчит,  
Одуванчик ярко золотится,  
Солнце так развесило лучи,  
Словно крылья радужной жар-птицы.  
И. на воле весело играя,  
Я скажу вам нет прекрасней края!

Давайте назовем первые звуки в каждой строчке, они выделены цветным карандашом. (стихотворение написано на доске, дети называют первые звуки)

- Какое слово получилось? (Россия)

**Дидактическое упражнение с мячом «Что такое Россия?»**

(страна, Родина, отчизна, держава, отечество, государство)

**Вопросы:**

- Как назвать людей, которые живут в России?
- На каком языке говорят люди в России?
- Как называется предмет, который стоит у меня на столе?  
(глобус)
- Давайте найдем территорию России на глобусе.
- Как вы думаете, что изображено зеленым (коричневым, синим цветом)?

А теперь давайте посмотрим какая наша страна на карте. (слайд-карта России).

**Дидактическое упражнение «Какая наша Родина?»**

(большая, огромная, необъятная, красивая, прекрасная, родная, любимая, сильная, могучая)

Да, Россия огромная страна. Когда на одном ее конце утро, на другом – ночь, на одном может идти снег, на другом светить солнце.

**Стихотворение о России**

**Поговорки и пословицы о России.**

-А как называется столица России? (слайд - Москва)

**Стихотворение о Москве**

В России городов не счесть,  
У них особенные лица,  
И самый главный город есть:

Москва – прекрасная столица (Ева)

-Какой еще большой и красивый город вы знаете? (С.-Петербург)

-Почему его называют культурной столицей?

### **Стихотворение**

Наш С.-Петербург – удивительный город,

В огромной стране по значенью второй,

Прошел он войну, но по-прежнему молод,

Великий и доблестный город-герой!

### **3. Каждое государство имеет свои символы.**

-Что такое символы?(знаки, обозначения)

-Какие вы знаете государственные символы? (флаг, герб, гимн)

-Какие цвета у российского флага?

-Катя, составь, пожалуйста, из кубиков флаг России.

-Что обозначает белый цвет? (синий, красный)

-Где и когда мы можем увидеть флаг России?

### **Стихотворение:**

Белый – облако большое,

Синий – небо голубое,

Красный - солнышка восход,

Новый день Россию ждет.

Символ мира, чистоты –

Это флаг моей страны!

### **Песня «Флаг России». Танец.**

### **Дидактическая игра: «Найди герб России»**

#### **4. Показ слайда (Герб России)**

Педагог просит ребенка собрать из пазлов герб России.

**Вопросы:** -Какую форму имеет герб?

-Кто изображен на гербе?

-Почему орел двуглавый?

-Что держит орел в лапах?

-Кто изображен на груди орла?

-Что делает Георгий Победоносец?

-Что обозначает герб России?

-Где можно увидеть герб России?

### **Стихотворение «Герб России»**

**Герб** страны- орел двуглавый,

Гордо крылья распустил,

Держит скипетр и державу,

Он Россию сохранил.  
На груди орла – щит красный,  
Дорог всем: тебе и мне.  
Скачет юноша прекрасный  
На серебряном коне.  
Подтверждает герб старинный  
Независимость страны.  
Для народов всей России  
Наши символы важны.

**5. Педагог:** -Что такое гимн?

-О чем поется в гимне?

-Когда звучит гимн?

-А вы знаете, как надо слушать гимн?

Педагог предлагает детям встать и послушать гимн России. (слайд - гимн)

**6. Педагог:** - У каждого человека есть то место, где он родился, живет, ходит в детский сад, школу, где живут его родные люди, друзья. Это место называется «малой Родиной».

-Как называется ваша «малая Родина?»

**Стихотворение о Гатчине.**

**Песня о Гатчине.** (на фоне слайдов о Гатчине)

**Рефлексия:** Просмотр слайдов «Фото друзей»