

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №7 "Жар-птица"

ПРОЕКТ
Детско - родительский клуб
"Содружество"

Разработала: Демиденко Виктория
Анатольевна

Пояснительная записка.

В основе взаимодействия ДООУ и семьи лежит сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учетом индивидуальных возможностей и способностей. Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, взаимодоверие, взаимопознание, взаимовлияние. Активная совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует усилению их взаимоотношений. Понятие содружества подразумевает объединение кого-либо, основанное на дружбе, единстве взглядов, интересов. Но возможна ли взаимная дружба без общения, следовательно, без взаимодействия? Конечно же, нет. А так как содружество предполагает, прежде всего, открытость сердца навстречу друг другу, т.е. наличие эмпатии, то содружество, является наивысшей точкой взаимодействия ДООУ с семьей.

Проблема детско-родительских отношений в психологии является одной из самых актуальных в современной педагогической практике. Возможно, это обусловлено тем, что характер детско-родительских отношений во многом определяет успешность социализации личности ребенка, что отмечается в работах Р. В. Овcharовой, И. М. Марковской, А. С. Спиваковской, и др.

Основными принципами Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является: содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество организации с семьей. Поэтому нам необходимо организовывать такие виды мероприятий с родителями, чтобы они были интересны. Мы в нашем детском саду используем нетрадиционные формы работы с родителями. Одна из них создание родительского клуба.

Клуб - наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей.

Чтобы определиться с направлением деятельности клуба, мы провели анкетирование родителей. В ходе письменного опроса большинство родителей пожелало получить практические навыки в интеллектуальном развитии и художественно-эстетическом развитии детей, поэтому в нашей группе был создан детско-родительский клуб «Содружество».

Умение чувствовать, понимать и ценить прекрасное не приходит само, его надо систематически развивать с ранних лет. Стремиться к этой цели – это и значит осуществлять эстетическое воспитание, которое способствует развитию

гармоничной личности. Формирование творческой личности невозможно без тесного контакта с родителями, прежде всего с мамой.

«Два берега одной реки» - главный принцип нашего детско-родительского клуба, по которому мы строим взаимодействие с семьей.

Продолжительность: долгосрочный.

Сроки реализации : сентябрь 2018 г - май 2019 г.

Участники: педагог, дети, родители.

Цель: установление взаимодействия дошкольного Учреждения с семьями воспитанников по вопросам образования ребенка, в том числе посредством создания творческих образовательных проектов с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Задачи:

- оказание консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (направление «художественное творчество»);
- психолого–педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (направление «художественное творчество»);
- проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж дошкольного Учреждения у родителей, общественности.

Предполагаемый результат :

- рост психологического и педагогического профессионализма педагогов и компетентности родителей в познавательной сфере дошкольников, а также сохранении и укреплении здоровья детей;
- активизация участия семьи в работе группы, образовательного учреждения, обеспечивающая комплексный подход к вопросам воспитания и развития личности ребенка и решении психолого-педагогических задач ДОО;
- обновление форм и методов взаимодействия с родителями;

- диссеминация передового педагогического опыта по интеллектуальному и художественному - эстетическому развитию дошкольников посредством работы клуба «Содружество» в практику работы ДОО по другим направлениям деятельности с детьми;
- повышение мотивации педагогов ДОО для осознанного выбора инновационных форм сотрудничества с родителями;
- улучшение микроклимата самой семьи за счет повышения самооценки родителей как воспитателей своего ребенка и достижения большей психологической гармонии отношений между всеми членами семьи;
- разнообразие и улучшение досуга семьи.

Ожидаемые результаты:

- создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;
- активизация и обогащение педагогических знаний и умений родителей;
- творческих креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности через определённый вид художественно-эстетической деятельности .
- вовлечение семьи в образовательный и воспитательный процесс, организованный дошкольным учреждением.

Критерии эффективности:

1. Режим развития. Проект будет успешным, если его задачи будут реализовывать педагоги единомышленники, стремящиеся к активному саморазвитию, изучению и внедрению нового, что создает условия для перевода ДОО из режима функционирования в режим развития.
2. Согласованность действий педагогов и родителей. Для эффективности реализации проекта важно постоянное изучение родительских запросов на образовательные услуги с последующей коррекцией плана работы ДОО с семьей.
3. Соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта. Все новые формы и методы взаимодействия семьи и ДОО, которые будут использованы во время реализации этапов проекта, должны способствовать установлению доверительных отношений между педагогами и родителями, и формированию осознанного отношения воспитателей к своей воспитательно-образовательной миссии.
4. Заинтересованность родителей. Устранить трудности привлечения родителей к взаимодействию можно, если они будут видеть личные достижения своего ребенка, его индивидуальные проявления, фиксацию успехов в развитии. Поэтому нужно использовать любые достижения и прогресс в способностях ребенка для оценки его успешности.

Трансляция родителям положительного образа ребенка под девизом: " Ваш ребенок - лучше всех!" с осторожными советами. Родители, убежденные в том, что их ребенка в саду любят, обучают, воспитывают, развивают, легче идут на контакт и сотрудничество.

5. Преобразующий характер проекта. Традиционные формы работы с родителями не всегда дают хороший результат. Назрела пора создать новую философию взаимодействия ДОО с семьей. Для этого нужны преобразовательные действия, которые позволяют в рамках проекта апробировать новые формы сотрудничества с родителями и избежать тех недостатков, которые присущи старым формам. Основные принципы преобразований при организации работы с семьей в рамках новой философии:

- Открытость детского сада для семьи.
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.
- Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

План работы на 2018–2019 год Детско-родительского клуба «Содружество»

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	«Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста» (4-5 лет)	Сентябрь	Педагог организатор
2	Лекторий для родителей «Путешествие в страну детских эмоций»	Октябрь	Педагог организатор
3	Акция «Поможем птицам выжить зимой»	Ноябрь	Педагог организатор
4	Консультация «Значение пальчиковых игр».	Декабрь	Педагог организатор
5	Мастер – класс «Волшебные краски»» (нетрадиционной технике рисования).	Январь	Педагог организатор

6	Практикум «Математические игры и упражнения».	Февраль	Педагог организатор
7	Мастер – класс «Ромашка»	Март	Педагог организатор
8	Круглый стол «Роль сказки в нравственном воспитании ребенка»	Апрель	Педагог организатор
9	Мастер – класс «Фантазии из солёного теста»	Май	Педагог организатор

Анкета

Уважаемые родители! Рады сообщить Вам, что в 2018 - 2019 учебном году в нашей группе есть возможность организовать детско - родительский клуб. Направление работы клуба предлагаем определить Вам, заполнив анкету.

№	Направления деятельности детско – родительского клуба	Цели:	Ф.И.О. родителей
1	Интеллектуальное развитие	Развитие умственных способностей детей через совместную деятельность со взрослых (развивающие игры разной направленности)	
2	Художественно – эстетическое развитие	Развитие умений, навыков, художественно – эстетического вкуса в рамках совместной деятельности взрослых и детей	
3	Социально – личностное развитие	Воспитание личностных качеств: доброжелательного отношения к окружающим, чувства сострадания, доброты. Отзывчивости через совместную деятельность взрослых и детей в рамках разнообразных акций	

4	Физическое развитие и здоровьесбережение	Сохранение и укрепление здоровья, физическое развитие через совместные мероприятия взрослых и детей, спортивные мероприятия, дни открытых дверей, дни здоровья и т.д.	

Организация рабочего места и проведение мастер - классов

Работа клуба проводится во второй половине дня.

Размещать детей и родителей удобнее за столами, рядом друг с другом. Столы расположенные в несколько длинных рядов. Образец помещается на середине стола или на столах, перед детьми каждой подгруппы.

Занятия, на которых дети и родители выполняют общую работу, проводятся за большим столом (для этого сдвигается несколько детских столов).

Объяснение, показ (если они проводятся без ножниц) должны проходить у стола воспитателя, в игровом уголке или в другом удобном месте.

По окончании выполнения задания дети вместе с родителями убирают своё рабочее место и забирают с собой продукт труда.

Приобретенные детьми конструктивные умения и знания, нравственные качества и навыки сформированные в процессе совместного труда, помогут им успешно продолжить обучение в школе, наладить хорошие отношения в семье и коллективе сверстников, приучат с пользой проводить свободное время.

Материалы для занятий:

Материалы, предоставляемые для работы могут быть самые разнообразные: бумага разных видов, картон, кусочки ткани, различный бросовый материал, и многое другое.