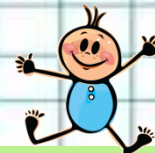


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №7 "Жар-птица"**

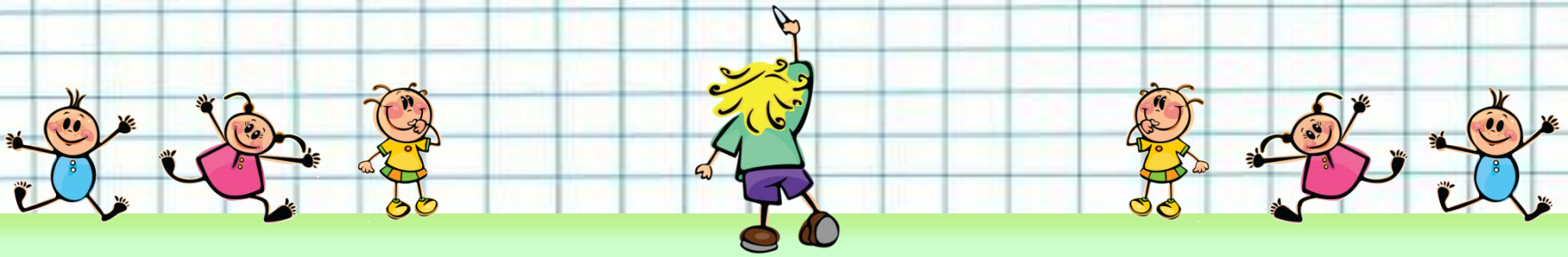
# **Возрастные особенности детей 4 – 5 лет**

**Подготовила:  
Демиденко Виктория  
Анатольевна**



# Речевое развитие:

**Правильно произносить все звуки родного языка;**  
**Использовать в речи существительные, обозначающие профессии;**  
**Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные;**  
**Согласовывать слова в роде, числе, падеже;**  
**Употреблять предложения с однородными членами;**  
**Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам;**  
**Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;**  
**Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки;**  
**Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.**





# Познавательное развитие:

Считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего»;

Сравнивать 2 группы предметов, используя счет;

Сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте;

Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата;

Различать и называть части суток;

Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз);

Знать правую и левую руку;

Знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины);

Учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме;

Уметь конструировать из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы;

Уметь вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину);



**Определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань);**

**Знать предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт (автомашины, поезд, самолёт, пароход) ближайшего окружения;**

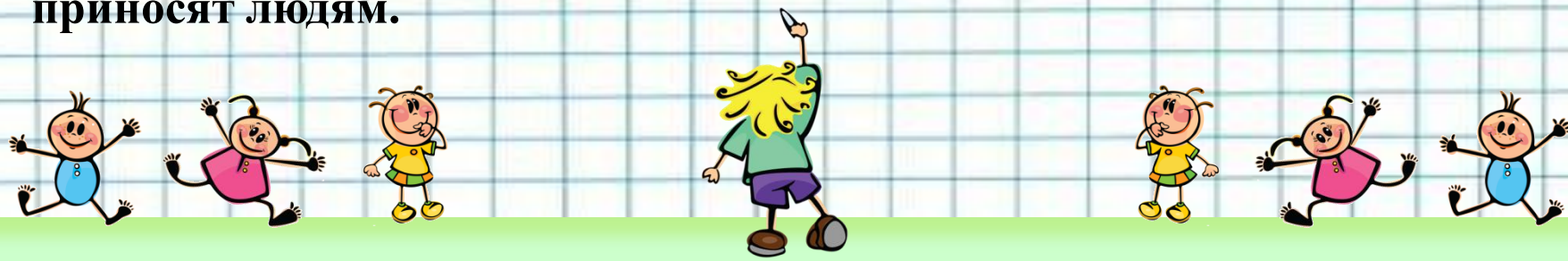
**Различать и называть части тела животного и человека;**

**Узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений;**

**Называть насекомых;**

**Иметь представления о жизни в природных условиях диких животных (заяц, лиса, медведь, волк белка, ёж): как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспосабливаются к жизни в зимних условиях;**

**Иметь представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям.**





# Художественно – эстетическое развитие:

**Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине;**

**Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием;**

**Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, ритмично располагая элементы;**

**Лепить предметы, состоящие из нескольких частей;**

**Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания;**

**Правильно держать ножницы и действовать ими;**

**Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей;**

**Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, розете, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.**



# **Социально – коммуникативное развитие:**

**Уметь договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре;**

**Использовать «вежливые» слова;**

**Иметь представление о работе своих родителей;**

**Знать название своей Родины;**

**Знать название города, деревни, где живут, улицу;**

**Соблюдать элементарные правила организованного поведения в детском саду;**

**Соблюдать правила поведения на улице и в транспорте;**

**Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора);**

**Соблюдать элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе);**

**Иметь представление о значимости труда взрослых;**

**Бережно относиться к тому, что сделано руками человека.**





## Физическое развитие:

Ходить и бегать, согласуя движения рук и ног;

Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см;

Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди;

Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров, отбивать мяч о землю (пол) не меньше 5 раз подряд;

Лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой;

Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее на полу;

Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу;

Кататься на двухколёсном велосипеде;

Ориентироваться в пространстве.

