

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 "Жар-птица"

***Консультация для
родителей
"Значение пальчиковых игр"***

Подготовила: Демиденко
Виктория
Анатольевна

Нижневартовск

Известный педагог Сухомлинский сказал «Истоки способностей и дарований детей — на кончиках их пальцев». Хотя задолго до этого наши наблюдательные предки заметили, что разминание, поглаживание и движение пальчиков влияют на умственное и речевое развитие малыша. И играли с детьми в «*Ладушки*» и «*Сороку-белобоку*». И мы до сих пор играем. И, возможно, даже не осознаем, что занимаемся, таким образом, с ребенком пальчиковой гимнастикой. Что же такое пальчиковая гимнастика?

Пальчиковые игры и упражнения - уникальное средство для развития речи. Разучивание текстов с использованием «*пальчиковой*» гимнастики стимулирует развитие мышления, внимания, воображения. Ребенок лучше запоминает стихотворные тексты, его речь делается более точной и выразительной. У ребенка улучшается двигательная координация, преодолеваются скованность и зажатость.

Движение рук построено на занимательно-игровой основе. У дошкольников цепная автоматическая память, запомнить двух-четырёхстрочный специально для конкретного случая предназначенный текст для них не составляет особого. Зато потом услышанные слова могут вызвать нужные двигательные ассоциации, и наоборот жест побуждает к самостоятельному произнесению ребенком соответствующих стихов. Если подросшему ребенку напомнить известную потешку: «*Сорока, сорока кашку варила...*», он сразу начнет выполнять движения руками.

Кандидат педагогических наук М. А. Поваляева предлагает тест на распознавание пальцев, который поможет оценить функционирование теменно-затылочных отделов коры головного мозга: нужно сесть за стол напротив ребенка, попросить его протянуть руку, закрыть ладонь и пальцы своей рукой. Другой рукой дотронуться до пальцев его протянутой руки. Попросить вытянуть на другой руке тот палец, который вы трогаете. В норме: 3х-летний ребенок правильно определяет большой палец; 5 летний большой и мизинец; 6 летний большой, мизинец, указательный.

Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?

1. Выполнение упражнений и ритмичных движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что в конечном итоге, стимулирует развитие речи

2. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.

3. Детки учатся концентрировать своё внимание и правильно его распределять

4. Если ребёнок будет правильно выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль над выполняемыми движениями.

5. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.

6. У детей развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он сможет *«рассказывать руками»* целые истории

7. В результате освоении всех упражнений кисти рук и пальцы приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Для развития мелкой моторики очень полезны упражнения:

1. Перебирая пальцами, крутить бруски или карандаш
2. Застегивать и расстегивать пуговицы разного размера
3. Плести косички из жестких ниток
4. Рисовать и штриховать карандашами.

Все пальчиковые упражнения можно разделить на 3 группы:

1 - упражнения для кистей рук на сжимание и разжимание пальцев:

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья.

2 - упражнения для пальцев статические, т. е. простое изображение предмета:

Стул.

Ножки, спинка и сиденье – Вот вам стул на удивленье.

(Ладонь левой руки располагается вертикально вверх. К ее нижней части приставляется кулачок (*большим пальцем к себе*)).

3 - упражнения для пальцев динамические (*инсценировка небольших стишков*):

Солим капусту.

Мы капусту рубим, рубим, (*ребром ладони рубим*)

Мы морковку трем, трем, (*кулачки трем друг о друга*)

Мы капусту солим, солим, (*солим щепоткой*)

Мы капусту мнем, мнем. (*пальчики сжимаем и разжимаем*).