

Игры и упражнения для развития и совершенствования навыков чтения

Каждый родитель школьника знает, что в школе регулярно проверяют технику чтения. Только вот как повысить технику чтения у собственного ребенка, знают не все. Многие родители пытаются заставить ребенка больше читать, что, как правило, не приносит ожидаемых результатов и только способствует появлению лишних конфликтов в семье из-за чтения. А ведь множество проблем можно избежать, если знать, как. Вам предлагаем несколько простых игр и упражнений, которые не требуют большой подготовки, не занимают много времени, но помогают ненавязчиво развивать технику чтения. Все игры и упражнения хорошо воспринимаются и первоклассниками, и учениками 4 классов. Разница в количестве печатного текста и времени выполнения. И, конечно, без помощи и контроля родителей тут не обойтись. Не стоит пугаться, много времени эти упражнения не отнимут, родителям надо просто контролировать правильность выполнения и, возможно, иногда немного подсказать. Все эти упражнения делаются на подручных материалах – любые тексты, книги, газеты – все можно использовать для работы.

Таковыми упражнениями могут быть:

1. «Простые раскопки»

В рассыпях букв найти, зачеркнуть и посчитать определенную букву или две. Для этого упражнения можно набрать ряд букв на компьютере и распечатать (или использовать вырезки из газет, журналов). Примерно так:

М Р А И О Т А Р Д Н У К А С Р Т О Д Б Ь О А П Н Д А Р П М

Задание: Найди, зачеркни и посчитай все буквы А.

2. Многократное прочтение

Вы читаете текст вслух. Затем ребенок читает этот же рассказ в течение одной минуты. Закончив чтение, ребенок отмечает место в тексте, до которого он успел прочитать. Затем следует повторное чтение этого же текста, и снова по истечении минуты ребенок отмечает количество прочитанных слов. Естественно, во второй раз удаётся прочитать больше. Пусть ребенок повторит чтение 4-5 раз (или до того момента, когда количество слов перестанет увеличиваться).

3. Молния

Упражнение заключается в чередовании чтения в комфортном режиме с чтением в максимально быстром темпе. Переход на чтение в ускоренном режиме осуществляется по команде «Молния».

4. Буксир

Вы читаете текст вслух, варьируя скорость чтения от 80 до 160 слов в минуту. Ребенок читает тот же текст про себя, стараясь поспеть за вами. Остановитесь на каком-либо слове и попросите ребенка показать в тексте место остановки. Если ваша скорость будет значительно превышать скорость чтения ребенка, снизьте ее. Важно, чтобы разрыв не превышал 20 слов в минуту, т.е., если темп чтения ребенка 20-25 слов, то ваш темп чтения должен быть не выше 40-45 слов в минуту.

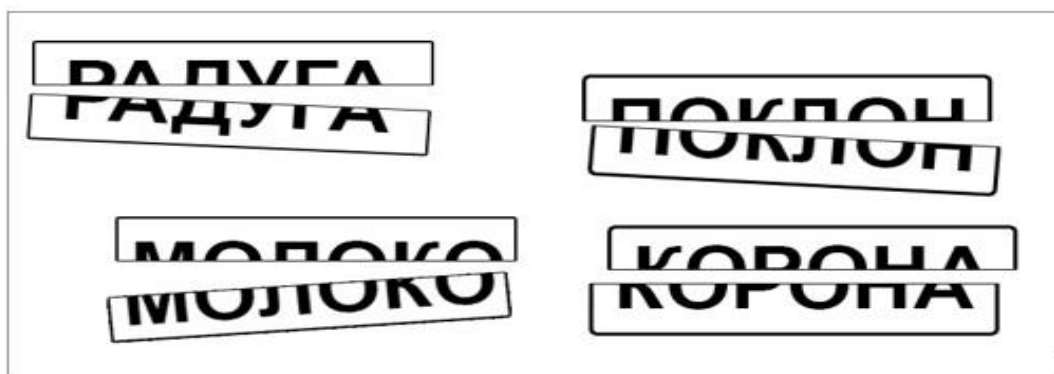
5. «Пол-арбуза»

Спросите у ребенка, сможет ли он, увидев пол-арбуза, представить себе, как выглядит целый арбуз? Конечно же, ответ будет положительным. А теперь предложите провести такой же эксперимент со словами.

Возьмите книжку и непрозрачную линейку. Прикройте линейкой одну строчку в книге так, чтобы было видно только верхнюю часть слов. Задача: прочитать текст, видя только верхушки букв.

Переместите линейку выше и покажите только нижнюю часть слов. Читаем. Это, кстати, уже труднее.

Для совсем маленьких школьников можно предложить другой вариант игры. Изготовьте карточки с простыми словами или буквами. А потом эти карточки разрежьте вдоль слов или букв на две половины. Нужно правильно соединить две половинки.



6. «Шерлок»

На лист бумаги поместите слова. Самые разные, не очень длинные. В произвольном порядке. Как бы разбросайте их по бумаге. Назовите одно из слов и попросите ребенка его найти. Слова могут быть, например, такие:

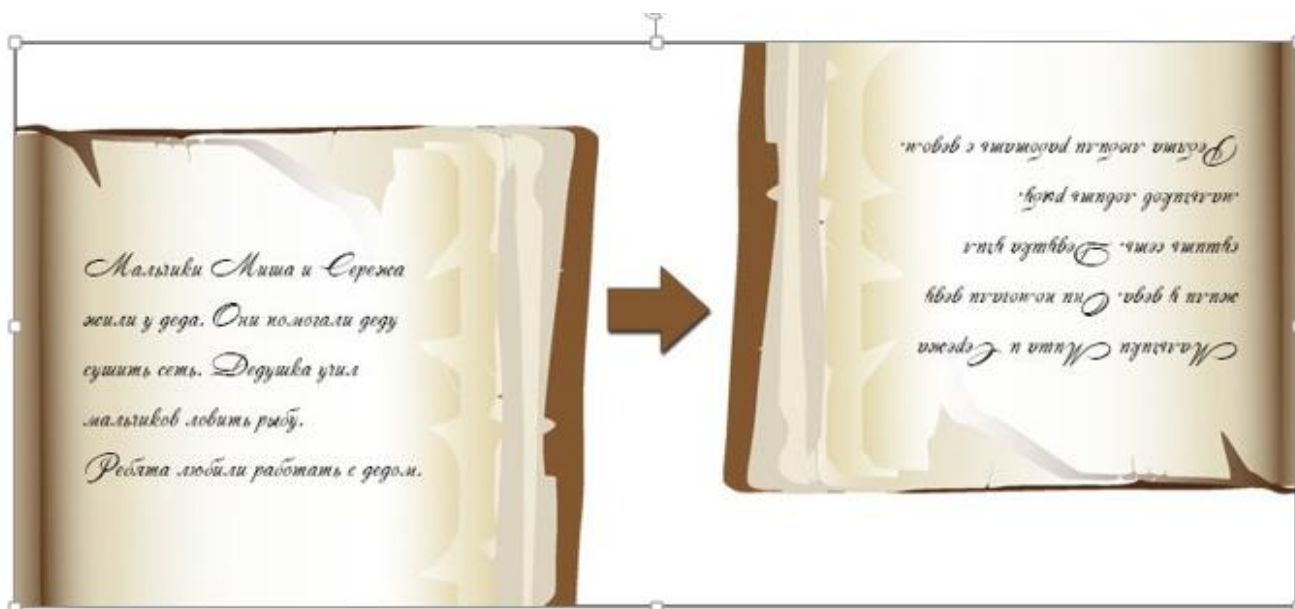
рама, кисель, ложка, стул, конь, золото, мыло, ручка, мышь, рот, колено, собака, лето, озеро, рак

Каждое следующее слово будет находиться быстрее предыдущего. Так как пытаюсь найти одно слово, школьник будет по пути читать и другие, и запоминать, где они находятся. А нам только этого и нужно.

Благодаря «Шерлоку» увеличивается угол обзора зрения. И скорость чтения.

7. «Весёлая книга»

Поведайте ребенку, что иногда некоторые веселые книжки ведут себя довольно странно. Они вдруг берут и переворачиваются вверх ногами.



Ребенок читает вслух. Через какое-то время вы хлопаете в ладоши. Задача ребенка перевернуть книгу вверх ногами и продолжить чтение с того места, где он остановился. По началу можно делать отметочки карандашиком, чтобы сильно в тексте не теряться. И так несколько раз. Два, три полных оборота книги.

Если ваш школьник еще только в 1 классе, а может быть и во 2 классе, но с чтением пока совсем туго, то можно читать не книгу с текстами, а короткие простые слова, напечатанные друг за другом на бумаге.

Что это даст? Разовьется координация глаз, умение ориентироваться в тексте. Сформируется эталон букв. И улучшится переработка информации мозгом.

8. «Птицы прилетели»

Покажите ребенку фразу «птицы прилетели». И попросите прочитать ее:

- спокойно;
- радостно;
- громко;
- тихо;
- грустно;
- с раздражением;
- со страхом;
- с издевкой;
- со злостью.

Что нам это даст? Умение читать выразительно. И передавать голосом чувства и эмоции. На этой одной фразе не закливайтесь. С разной интонацией читать можно пословицы, поговорки, скороговорки.

9. «Партизан»

Школьник читает текст (или отдельные слова, если он еще совсем мал) вслух. Вы говорите: «Партизан». По этому сигналу школьник берет в рот карандаш (зажимает его между губами и зубами) и продолжает читать про себя. По сигналу «Партизан сбежал» вынимаем карандаш и снова читаем вслух. И так несколько раз.

Зачем это? Чтобы ликвидировать проговаривание слов во время чтения про себя.
Проговаривание — враг быстрого чтения. Так что нужно его убрать. А когда в зубах зажат карандаш, проговаривать не получится.