

## **Конспект прогулки в старшей группе «Наблюдение за снегом и льдом»**

### **Цель:**

- познакомить детей с сезонным явлением – снегопадом;
- закрепить названия и последовательность зимних месяцев
- формировать представление о разнообразии состояния воды;
- учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место;
- развивать речь детей;
- обогащать словарный запас (снегопад, снежинка, пурга, вьюга)
- развивать двигательную активность;
- воспитывать трудолюбие.

### **Выносной материал.**

лопатки, совочки, метелки, два стакана (для экспериментирования)

### **Содержание непосредственной образовательной деятельности**

#### **1. Организационный момент**

Ой, ты, зимушка-краса!  
Побелила все леса,  
Горы снега намела,  
Нас кататься позвала.

#### **2. Беседа по теме**

Ребята, посмотрите, идет снег. Много снега насыпало кругом. Посмотрите, снег уже лежит и на дорожке, и на скамейке, и на столике. А он все падает и падает. Это снегопад!

1. Скажите, как называются зимние месяцы?
2. А какие зимние виды спорта вы знаете?
3. А чем вам нравится зима?

#### **3. Экспериментирование**

Ребята, давайте проведем опыт! В один стакан кладем лед, в другой – снег.

- Какой лед по цвету? Назовите его свойства.(холодный, твердый, прозрачный, хрупкий)
- Какой снег по цвету? Назовите его свойства (холодный, белый, пушистый, мягкий)
- Чем они похожи? (это замерзшая вода, бывает только зимой, холодные)
- Чем снег и лед отличаются?

Ребята, после прогулки поставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом ( под действием тепла снег и лёд превратились в воду. Значит, снег и лёд образуются из воды под действием мороза)

-А теперь, ребята, давайте отдохнём

#### **4. Физкультминутка. Подвижная игра «Снег кружится»**

Цель: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; развивать слуховое внимание, двигательную активность, воспитывать желание играть в подвижные игры.

Ход игры

Воспитатель: «Снег, снег кружится, белая вся улица! ». Дети кружатся.

Воспитатель: «Собрались мы все в кружок, закружились как снежок»

Дети приближаются к воспитателю.

Воспитатель: «Спать легли снежинки, белые пушинки». Дети приседают

Воспитатель: «Подул холодный ветер, снежинки разлетелись. »

Дети разбегаются по площадке

#### **5. Трудовая деятельность. Сооружение построек из снега**

Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место, прививать трудолюбие

Воспитатель предлагает желающим расчистить площадку перед беседкой от свежевывавшего снега. Дети выбирают себе по желанию лопатки, и вместе со взрослыми убирают снег (педагог показывает действия). Затем по желанию можно подмести площадку.

#### **6. Самостоятельная деятельность**

Закончив расчищать площадку, дети могут вместе с воспитателем украшать ее, расставляя по снежному валу разноцветные флажки. Воспитатель хвалит их, благодарит за усердие.

Одни дети играют, другие наблюдают за действиями товарищей. Воспитатель может обратиться к подгруппе из 3-5 детей и, протянув руку навстречу падающему снегу, предложить отгадать: «Белая, пушистая, на руку упала и пропала. Что это такое? Угадали? »

#### **7. Рефлексия**

1. Ребята, о чем мы сегодня беседовали?
2. Что понравилось вам больше всего?