

Конспект интегрированной развивающей ООД «Путешествие в страну Здоровья».

Цель: способствовать формированию элементарных знаний и навыков здорового образа жизни.

Задачи:

Создание атмосферы, позволяющей детям чувствовать себя уверенно и спокойно;
Способствовать развитию коммуникативных умений;
Снятие эмоционального напряжения и скованности;
Развитие способности выражать эмоциональное состояние;
Развитие потребности в чистоте и опрятности, необходимости занятий физическими упражнениями;
Развитие познавательного интереса;
Обучение элементарным мыслительным операциям;
Развитие наблюдательности, памяти, воображения.
Воспитывать желание быть здоровыми, бережно относиться к себе и окружающим;
Развивать культуру общения и поведения.

Предварительная работа

- *Проведение специального организованного обучения, работа в течение всех режимных моментов по темам: «Зима», «Предметы гигиены», «Одежда и обувь», «Моё тело».
- * Чтение художественной литературы «Мойдодыр», «Федорино горе» К. Чуковского, «Девочка чумазая» А.Барто.
- *Просмотр мультфильмов «Федорино горе», «Мойдодыр», «Королева Зубная щётка».
- * Рассматривание картинок с видами спорта, плаката «Режим дня».

Оборудование:

Для игры : предметы личной гигиены (мыло, расчёска, зубная щётка, мочалка, полотенце); массажная дорожка,

Ход занятия:

дети выходят из раздевалки и строятся в колонну

Ритуал начала занятия «Круг друзей»

Воспитатель просит детей встать в круг и выполнить действия:

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг,

Здравствуй друг.

Дружно встанем все мы в круг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель - Ребята сегодня к нам пришло много гостей. Давайте им тоже подарим наши улыбки и скажем утренние волшебные слова: «Доброе утро!» А теперь нам нужно отправляться на физкультуру, для того чтобы быть здоровыми, никогда не болеть, быть сильными.

Стук в дверь.

— Ребята, мне кажется, что кто-то ещё спешит к нам.

Входит педагог- психолог переодетый в костюм Заболейки.

-Апчихи! Апчихи!

У меня печальный вид,

Я чихаю и охрип.

Воспитатель: «Что такое?»

Заболейка: «Это грипп!»

Воспитатель: «А вот наши дети не болеют!»

Заболейка: «Не болеют?»

Воспитатель: «Нет не болеют и тебя научат не болеть. Я предлагаю всем нам отправиться в путешествие, в страну Здоровья. А пойдём мы по волшебной массажной дорожке.

Чтоб быстрее нам дойти,

Ну-ка музыка звучи!

А дорожка не простая

Вон красивая такая. (дети идут по массажным коврикам)

Раз, два, три на **Улицу чистюль** пришли. Слайд 1

Воспитатель: «Заболейка, посмотри на свои руки, ты их когда-нибудь мыл?»

Заболейка: «А зачем их мыть, если всё равно придётся пачкать?»

Воспитатель: «Ребята, зачем надо мыть руки?» (ответы детей)

А наши ребята знают про таких как ты, их зовут замарашки.

Проводится игра «Замарашка»

Замарашка рук не мыл

Месяц в баню не ходил.

Сколько грязи, сколько ссадин!

Мы на шее лук посадим

Репу -на ладошках,

На щеках картошку,
На носу морковь взойдёт!
Будет целый огород.

Воспитатель: «Заболейте очень стыдно, и он не знает, что нужно сделать для того, чтобы быть чистым и красивым. Давайте мы ему поможем.

Проводится **игра- эстафета: «Что нужно?»**

Дети становятся в две колонны и с одного столика на другой выбирают и переносят предметы гигиены.

Заболейте умывается и проводит **игру-потешку «Ах, вода, вода, вода...»**

Ах, вода, вода, вода

Будем чистыми всегда.

Брызги вправо,

Брызги влево

Стало мокрым наше тело.

Полотенчиком пушистым

Вытираем ручки быстро.

Воспитатель: Ребята, чтобы быть здоровыми нужно ещё и физкультурой заниматься. Я предлагаю отправиться на другую улицу, которая называется «Физкультурная». А для того, чтобы попасть на эту улицу, давайте сделаем круг повернемся друг за другом.

Проводится **игра «Паровозик» (массаж спины)**

Паровоз кричит:

Ду-ду-ду! Я иду – иду – иду! (поколачивание кулачками)

А вагончики стучат, а вагоны говорят:

- Так – так – так! Так – так – так! (похлопывание ладшками)

.-Ребята, а что мы делаем каждое утро, чтобы быть здоровыми, бодрыми и весёлыми. (дети отвечают)

— Вот и ты Заболейте не ленись и с зарядкой подружись.

Физкультминутка.

Ну-ка, встанем по порядку

Начинается зарядка!

Чтобы нам скорей проснуться

Нужно дружно потянуться.

Руки вверх мы поднимаем

Даже тучки задеваем. (Руки вверх, стоя на носках)

А теперь проснись головка

Поворачивайся ловко! (наклоны головы по 2 раза в каждую сторону)

Ручки поднимаются

Туда – сюда качаются! (взмахи руками)

Мы попрыгали немножко и похлопали в ладошки.

Воспитатель: «Всё запомнил Заболейте? Занимайся не более-ка.

Заболейте: «Ребята, я уже многому научился.

Заболейте: Ребята, я всё понял, я многому научился. Теперь я не хочу, чтобы меня называли Заболейтекой, я буду Неболейтека.

Воспитатель – нам пора возвращаться в группу.

Итог- просмотр слайдов «Хорошо - плохо»
Прощание с детьми.