

## **Викторина «День Земли» для детей подготовительной к школе группе.**

**Цель:** формировать представления о том, что планета Земля - большим общий дом.

**Задачи:** углубить представления детей о том, что планета Земля – это наш дом, познакомить дошкольников с праздником «День Земли», формировать представления о том, что Землю нужно беречь, формировать интерес к окружающему миру и экологическое сознание, развивать познавательные способности детей, воспитывать чувство любви и уважительного отношения к своей Родине.

### **Ход игры.**

**Ведущий:** 22 апреля - Международный день Земли - праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. День напоминания о страшных экологических катастрофах, день, когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем, поборов равнодушие в себе.  
- Кто знает, какие экологические проблемы существуют? *(Ответы детей)*

Россия - страна не только лесов, полей и рек, одновременно Россия богата разнообразными энергоресурсами и обладает технологиями высокого уровня для их обработки. Поэтому важно продолжать развиваться, но и не оставлять без внимания нашу природу. Ведь человек, являясь её частью, несёт за неё ответственность.

### **Дети читают стихи.**

1. Мы речь свою ведём о том,  
Что вся Земля – наш общий дом.

2. Наш добрый дом,  
Просторный дом –  
Мы все с рождения в нём живём.

3. Ещё о том ведём мы речь,  
Что мы должны наш дом сберечь.  
Давайте докажем, что не зря  
На нас надеется Земля!

**Ведущий:** Ребята, а кто из вас знает, что такое Земля? *(ответы детей)*

Да, ребята, это не только горсть почвы, на которой мы сажаем растения, это большая планета (*показывает руками*) под названием Земля, а это (*показывает глобус*) - макет планеты Земля - глобус.

Над Землёю всегда светит яркое солнце (*светит фонариком*).

Земля такая большая, что если где-то идёт снег, то в это время в другом месте светит солнышко и люди купаются в реке или море; кто-то ложится спать, потому что у них наступает ночь, а в это время кто-то уже просыпается и собирается в школу или детский сад, потому что у них уже утро.

Как вы уже знаете, земля вращается (*крутится*) (*показывает*).

Повернётся она вокруг себя – вот и прошёл день. За один день, ребята, происходит много событий: люди спешат на работу, на отдых, засеивают поля, собирают урожай, играют в футбол, плавают в бассейне, рисуют картины, играют на инструментах, летят птицы по своим делам, ползут букашки в свои норки. Все заняты своими делами.

Земля - это большой дом, где живём и мы с вами, и многие-многие люди, каждый в своём государстве.

**Ведущий:** Давайте, ребята, сейчас разделимся на 2 команды и проведём викторину на тему «Наш дом – Земля».

**Задание 1.** Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу.

Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок».

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то вы говорите «нет»!

Если я приду в лесок  
И сорву ромашку? (*нет*)  
Если съем я пирожок  
И выброшу бумажку? (*нет*)  
Если хлебушка кусок  
На пеньке оставлю? (*да*)  
Если ветку подвяжу,  
Колышек подставлю? (*да*)  
Если разведу костер,  
А тушить не буду? (*нет*)  
Если сильно насорю  
И убрать забуду. (*нет*)  
Если мусор уберу,  
Банку закапаю? (*да*)  
Я люблю свою природу,  
Я ей помогаю! (*да*)  
Отмечаем День земли,

День лесов, полей и пашен,  
Сердце бьется от любви:  
«Это все родное, наше!»

## Задание 2. Загадки.

1. Всех прилетевших птиц черней,  
Чистит землю от червей.  
Взад – вперед по пашне вскачь,  
А зовётся птица... *«грач»*.

2. Кто на ёлке на суку  
Счёт ведёт: ку – ку, ку – ку? *(кукушка)*

3. Он соло пел среди ветвей.  
Певца назвали ... *(соловей)*.

4. На шесте дворец, во дворце певец,  
А зовут певца ... *(скворец)*.

5. Под крышей я леплю гнездо из комочков глины.  
Для птенчиков стелю на дно пуховую перину. *(ласточка)*

6. На одной ноге стоит,  
В воду пристально глядит,  
Тычет клювом наугад –  
Ищет в речке лягушат. *(цапля)*

7. Непоседа пёстрая, птица длиннохвостая,  
Птица говорливая, самая болтливая. *(сорока)*

8. Плотник острым долотом  
Строит дом с одним окном. *(дятел)*

9. Маленький мальчишка в сером армячишке  
По дворам шныряет, крохи подбирает. *(воробей)*

10. Что за птица мороза не боится?  
Хоть снега лежат везде, у неё птенцы в гнезде? *(клёст)*

11. Как лиса среди зверей эта птица всех хитрей.  
Прячется в зелёных кронах.  
А зовут её ... *(ворона)*.

12. На полянке у дорожки

Красные горошинки.  
Кто мимо пройдёт,  
Всяк в рот себе кладёт. (*Малина.*)

13. Богатырь стоит богат,  
Угощает всех ребят:  
Ваню-земляникой,  
Таню-костяникой,  
Машеньку-орешком,  
Петю-сыроежкой,  
Катеньку-малинкой,  
Ваню-хворостинкой (*Лес.*)

14. Под сосною у дорожки  
Кто стоит среди травы?  
Ножка есть, но нет сапожек.  
Шляпка есть-нет головы. (*Гриб.*)

### **Задание 3. Игра «Перелётные или зимующие птицы».**

### **Задание 4. «Кто знает пословицы о родной земле?»**

1. Кто землю лелеет, того и земля жалеет.
2. Родная земля и во сне снится.
3. Земелька чёрная, а хлебец белый родит.
4. Своя земля не бывает холодна.
5. Никого не родила, а все матушкой зовут.

### **Задание 5. Игра «Изобрази животное»**

Дети противоположных команд показывают движения животного, а соперники отгадывают его название.

*(развитие воображения и умения показать образ животного средствами пантомимы).*

### **Задание 6. Скороговорки.**

Играют капитаны команд.

Один говорит: «*Скажи такую скороговорку*». И произносит её медленно и внятно. Другой должен запомнить эту скороговорку и произнести без запинки. Выигрывает команда, которая произнесёт без запинки больше скороговорок.

1. На дворе трава,  
На траве дрова;

Не руби дрова  
На траве двора!

2. Течёт речка, печёт печка,  
Течёт речка, печёт печка!

3. Летят три пичужки  
Через три пустые избушки.

4. Погода размокропогодилась.

5. Щетина у чушки,  
Чешуя у щучки.

**Задание 7. Ответьте на вопросы:**

1. Какие грибы растут под берёзой? (*Подберёзовики.*)
2. Сильный ветер со снегом. (*Метель.*)
3. Самое пугливое животное. (*Заяц.*)
4. Пушной зверёк, который живёт в дупле? (*Белка.*)
5. Сок, какого дерева сладок? (*Берёзы.*)
6. Самое неуклюжее и косолапое животное? (*Медведь.*)
7. Прибор для измерения температуры? (*Термометр.*)
8. Какое животное больше похоже на человека? (*Обезьяна.*)
9. Кто такой гиппопотам? (*Бегемот.*)
10. Царь зверей. (*Лев.*)
11. Король пустыни. (*Верблюд.*)
12. «Разлинованная лошадка». (*Зебра.*)
13. Самое высокое животное на земле. (*Жираф.*)
14. Самое колючее животное. (*Ёж.*)

Задание 8. Соберите картинку (*пазл*).

*Выигрывает тот, кто быстрее соберёт картинку и назовёт время года, изображённое на ней. Капитаны составляют рассказ по картинке.*

**Задание 9. «Собери мусор в лесу»**

*Разбрасывается мусор разного рода и собирают 2 ребёнка в мешки.  
Кто больше мусора соберёт.*

**Ведущий:** А теперь, ребята, я хочу загадать вам последнюю и, пожалуй, самую главную загадку:

***Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица.***

***Но знают все – и млад, и стар, что она огромный шар. (Земля)***