

*Детско-родительский клуб
«Ответственное родительство»*

Мастер-класс для родителей

*Тема: «Умелые руки -
помощники в науке»*

Подготовила:
воспитатель
Трохименко Т.И.



О системе мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей дошкольного возраста.

Цель: создать условия для знакомства родителей между собой и с педагогами; создание эмоционально-положительного настроения на совместную работу, атмосферу взаимного доверия между родителями и воспитателями; сформировать у родителей представление о роли пальчиковых игр в развитии детей.

Задача: познакомить родителей с приемами развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста, выбор родительского комитета.

Участники: родители, воспитатели.

Место проведения: помещение группы.

Подготовка к родительскому собранию:

1. Приглашение родителей на собрание.
2. Анкетирование родителей.
3. Оформление выставки педагогической литературы по содержанию собрания.
4. Распечатка пальчиковой гимнастики.
5. Памятка для родителей «Как проводить пальчиковую игру»
6. Подготовка музыкального сопровождения.

План проведения.

1. Вступительный этап:

— Знакомство с родителями (игра «Будем знакомы»)

2. Основная часть:

— Познакомить родителей с приемами развития мелкой моторики рук;

— Творческое представление семьи (рисунок)

— Выбор родительского комитета;

-Игра «Вопрос-ответ»

3. Подведение итогов собрания.

Ход мероприятия.

Вступительный этап.

В помещении звучит мелодия. Родители проходят в группу и знакомятся с педагогической литературой.

Воспитатель.

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады видеть Вас на нашей встрече. Мы будем знакомиться при помощи игрушки (мишка). Встаньте, пожалуйста, в круг.

Правила.

О себе ты расскажи

Соседу мишку протяни

И улыбку подари.

Вы сообщаете, чья Вы мама или папа, моя семья (нужно прибавить одно прилагательное, характеризующее вашу семью). Таким образом, передаем мишку по кругу. По окончании игры образуется закрытый круг, то есть все присутствующие держаться за руки. Воспитатель говорит, что закрытый круг и крепко сцепленные руки символизирует то, что нас объединяет одна цель-воспитание малышей и помощь им на новом этапе их жизни. После игры родители садятся за столы.

Основная часть.

Воспитатель.

Пальчиковые игры — прекрасный способ развлечь малыша и с пользой провести время в очереди в поликлинике, во время путешествия на поезде или в самолете. Но и в обычных ситуациях им чаще стоит уделять время. И.Кант писал: «Рука — это вышедший наружу мозг человека». Движения пальцев и кистей рук имеют особое значение. На ладоне и на стопе находится около 1000 биологически активных точек. Воздействуя на них, можно регулировать деятельность внутренних органов. Так, массируя пальцы, можно активизировать работу разных внутренних органов (безымянный-печень, средний-кишечник, указательный-железодок, большой-голова).

В данный период очень важно воспитывать у ребенка потребность в общении, внимание к речи окружающих, память на слова, умение воспроизводить звуки и слова по подражанию. Это будет способствовать развитию речи у малышей. Поможет в этом пальчиковая гимнастика.

Воспитатель предлагает родителям встать в круг и проводит пальчиковую гимнастику (Соколова Ю.А., «Игры с пальчиками», М.,2004).

Присаживайтесь на свои места, перед вами лежат фломастеры и бумага. Ваша задача за 5 минут творчески представить свою семью в виде рисунка, при помощи которого вы расскажете о своей семье.

А теперь мы предлагаем выбрать родительский комитет. По итогам голосования в состав родительского комитета вошли 3 человека. Проголосовали единогласно.

Игра «Вопрос-ответ»

Воспитатель.

А сейчас предлагаю вам ответить на мои вопросы.

-Поднимите руку те родители, у которых есть необходимая литература, игры, стихи с движениями.

-Посмотрите, как мало рук.

-Сейчас поднимите руку те родители, которые считают, что пальчиковые игры развивают речь, память, пространственное мышление малыша.

-Очень приятно видеть внимательных, заботливых родителей.

-А теперь предлагаю поднять руку тем родителям, кто дома проводит пальчиковые игры.

-В нашей группе не так много родителей, которые знакомят малышей с пальчиковыми играми.

-Поднимите руки те родители, которым тема нашей встречи была интересна.

-Ваша реакция показала, что тема нашего собрания актуальна и значима.

Подведение итогов собрания.

Воспитатель.

Вот и подходит к концу наше родительское собрание. Безусловно, очень хотелось бы, чтобы каждый из вас вынес что-то полезное для себя. Конечно же, кто-то может применить полученные сведения в большей степени, кто-то-в меньшей.

Воспитатель каждому дает памятку «Как проводить пальчиковую игру», распечатку пальчиковой гимнастики. Далее следует решение текущих вопросов, индивидуальные беседы. (После собрания воспитатели обязательно встречаются с родителями, не присутствовавшими на собрании. Не следует оставлять любой пропуск собрания без внимания, ибо это проявление неуважения родителей к воспитателю и дошкольному учреждению).

Приложение 1

Как проводить пальчиковую игру?

Прежде чем предлагать пальчиковую игру малышу, познакомьтесь с ней сами, разберитесь с движениями пальцев.

Для разминки и подготовки к проведению игр предложите крохе пальчиком правой, а затем и левой руки нарисовать круг, линию — вертикальную и горизонтальную. Если игра предполагает движения одной рукой, то постепенно малыш должен научиться выполнять движения пальцев и правой, и левой рукой. Пусть малыш сжимает и разжимает кулачок.

После такой разминки прочитайте стихотворение и покажите движения пальцев и кистей. Покажите малышу, как «рассказывать» стихи руками. Пусть он повторяет за вами, а затем постепенно выполняет упражнение самостоятельно. Хорошо, если ребенок сможет придумать новые игры, слова, образы и движения. Выучив одну игру, кроха обязательно постарается инсценировать другие стишки и песенки. Если малыш не выполняет упражнение в точности, а фантазирует, не сердитесь, отнеситесь к этому как к творческому подходу. Если у него плохо получается повторять за вами, помогите ему. При возникновении трудностей можно взять руку ребенка и сделать движение вместе с ним. После заучивания движений можно обходиться только словесным описанием.

Сразу много игр давать не стоит, ограничьтесь одной-двумя в день. Лучше повторите каждую игру два-три раза. И старайтесь найти удобное время, когда и вы, и малыш готовы с удовольствием провести несколько минут вместе за интересным и полезным занятием.

Спасибо за внимание.