

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Московской области  
«Подмосковный колледж «Энергия»**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
по теме  
«Лесика. Фразеология».**

**Разработала:  
преподаватель русского языка  
и литературы**

**Дёмина Лидия Владимировна**

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2015 г.

Председатель ЦК  
\_\_\_\_\_ Драгушенич М.О.

Составлен на основании рекомендаций по  
реализации образовательной программы  
среднего (полного) общего образования в  
образовательных учреждениях  
начального профессионального и  
среднего профессионального образования  
в соответствии с Федеральным базисным  
учебным планом и примерными  
учебными планами для образовательных  
учреждений Российской Федерации,  
реализующих программы общего  
образования (письмо Минобрнауки  
России от 29.05.2007 г №03-1180).

## **План-конспект открытого урока русского языка по теме: «Лексика. Фразеология».**

**Технология урока** – на диалоговой основе с использованием ИКТ, проектная деятельность учащихся

**Группа: 1ТУР-1-15э**

**Дата проведения урока:** 05 ноября 2015 г.

**Преподаватель:** Дёмина Лидия Владимировна.

**Цели урока:** (слайд 2)

- **образовательная** – систематизация и обобщение знаний в области лексики и фразеологии;
- **развивающая** – развивать умение различать основные лексические единицы;
- **воспитательная** – обогащать словарный запас учащихся, воспитывать уважительное отношение к языку.

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний.

**Формы урока:** повторительно-обобщающий урок.

**Методы обучения:** ИКТ, наглядный метод, практический, групповой.

**Средства обучения:** презентация, тест, работа с учебником Т.М. Воителева. Русский язык : сборник упражнений : учебн. пособие для нач. и сред. проф. образования, 3-е изд., стер. М. : Издательский центр "Академия", 2013 .

**Продолжительность урока:** 90 мин.

### **Ход урока**

**I. Организационный момент:** приветствие, ознакомление учащихся с целями урока.

**II. Проверка домашнего задания.**

**III. Разминка (лексический диктант)**

(По лексическому значению узнать слово и записать его. (Первые буквы искомых слов демонстрируются на слайде 3).

1. человек, который противится нововведениям (К).
2. направление развития (Т).
3. система взглядов на природу и общество (М).
4. одинаковым по смыслу слову “народовластие” является слово (Д).

5. последователь какого-либо направления в искусстве или науке, лишенный творческой оригинальности и повторяющий чужие идеи (Э).
6. антоним к слову “идентичный” (Р).
7. сюжетное стихотворение, построенное на фантастическом, фольклорном, легендарно-историческом, бытовом материале, с мрачным, таинственным колоритом (Б).
8. антоним к слову “лаконичный” (М).
9. освобождение от зависимости, предрассудков, уравнивание в правах (Э).
10. синоним к слову “первенство” (П).

**Ключ:**

- |                  |                 |                |
|------------------|-----------------|----------------|
| 1. Консерватор   | 5. Эпигон       | 9. Эмансипация |
| 2. Тенденция     | 6. Различный    | 10. Приоритет. |
| 3. Мировоззрение | 7. Баллада      |                |
| 4. Демократия    | 8. Многословный |                |

**IV. Блиц-опрос по теме «Лексика и фразеология: основные понятия» (слайд № 4)**

- Что такое лексика?
- Что изучает лексикология?
- Что такое лексическое значение слова?
- Дайте определение синонимам, антонимам, омонимам, паронимам.
- Что называется фразеологизмами?
- Дайте разграничение активной и пассивной лексики.
- Назовите, на какие группы делятся все слова, охарактеризуйте их.

**V. Тренировочные упражнения**

**Задание 1 (слайд 5)**

По двум русским синонимам определить соответствующее им по смыслу слово иноязычного происхождения. Все искомые иноязычные слова начинаются на букву “К” и расположены в строгом алфавитном порядке.

- 1.хлопотный, трудный (*канительный*)
- 2.прихоть, причуда (*каприз*).
- 3.суть, сущность (*квинтэссенция*).
- 4.выразительны, своеобразны (*колоритный*).
- 5.любезность, похвала (*комплимент*).
- 6.уточнение, пояснение (*конкретизация*).
- 7.определенно, предметно (*конкретно*).

8. Установление, утверждение (*констатация*).
9. Отвратительный, страшный (*кошмарный*).
10. Преклонение, почитание (*культ*).

*Учащиеся делают выводы по способам отнесения слов, пришедших в русский язык из других языков.*

## **Задание 2**

Составьте пословицы. (*Материал демонстрируется на слайде № 6*)

1. Два медведя в одной берлоге	А. ваше дело: как же быть
2. Худой мир	Б. не уживутся
3. Бояться волков	В. скажет: деготь
4. Либо полковник	Г. там и мы с руками
5. Кто языком штурмует	Д. либо покойник
6. Не узнав горя	Е. не много навоюет
7. Наше дело: что же делать	Ж. унеси что с чужого двора - вором назовут
8. Не надо и беса	З. не узнаешь и радости
9. Где я лисой пройду	И. коли ты здесь
10. Федюшке дали денежку	К. лучше доброй драки
11. Лей на него масло	Л. Там три года куры не несутся
12. Лучше не дари	М. а он алтын просит
13. Грязь не сало	Н. да после не кори
14. Заработанный ломоть	О. потер, она и отстала
15. Нынче люди таковы	П. лучше краденого каравая
16. Где пирог с грибами	Р. быть без грибов.

**Ключ:** 1 – Б, 2 – К, 3 – Р, 4 – Д, 5 – Е, 6 – З, 7 – А, 8 – И, 9 – Л, 10 – М, 11 – В, 12 – Н, 13 – О, 14 – П, 15 – Ж, 16 – Г.

## **Задание 3**

С помощью комбинации “буква – цифра” укажите те крылатые выражения, значение которых поясняется. (*Перечень крылатых высказываний - на слайде № 7*)

<p>А) То, что порождает ссору.</p> <p>Б) Непонятное, загадочное существо, странный человек.</p> <p>В) Мерка, под которую насильственно подгоняется что-нибудь.</p> <p>Г) Мир поэзии, поэтов.</p> <p>Д) Неразлучная супружеская пара.</p> <p>Е) Злой, свирепый надсмотрщик, страж.</p> <p>Ж) Бесследно исчезнуть из памяти людей.</p> <p>З) Неугасимое стремление к достижению высоких целей в науке, искусстве, общественной работе.</p> <p>И) О запутанном стечении обстоятельств.</p> <p>К) Правосудие</p> <p>Л) Неосуществимая, несбыточная и странная мечта.</p> <p>М) Дар врагу с целью его погубить.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ахиллесова пята.</li> <li>2. Геростратова слава.</li> <li>3. Дамоклов меч.</li> <li>4. Кинуть в Лету</li> <li>5. Муки Тантала.</li> <li>6. Одиссея</li> <li>7. Пегас</li> <li>8. Прокрустово ложе</li> <li>9. Сфинкс</li> <li>10. Фемида</li> <li>11. Фортуна</li> <li>12. Цербер</li> <li>13. Бочка Данаид</li> <li>14. Гордиев узел</li> <li>15. Елисейские поля</li> <li>16. Между Сциллой и Харибдой</li> <li>17. Немезида</li> <li>18. Парнас</li> <li>19. Пиррова победа</li> <li>20. Прометеев огонь</li> <li>21. Троянский конь</li> <li>22. Филемон и Бавкида</li> <li>23. Химера</li> <li>24. Яблоко раздора</li> </ol>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Ключ:** А – 24, Б – 9, В – 8, Г – 18, Д – 22, Е – 12, Ж – 4, З – 20, И – 14, К – 10, Л – 23, М – 21.

#### **Задание 4**

Подберите синонимы (слайд 8)

1. Надежда 2. Оплот. 3. Изумительный. 4. Лаконичный. 5. Колоссальный. 6. Любезность. 7. Неотъемлемый. 8. Лживый. 9. Грациозный. 10. Факультативный. 11. Краткий. 12. Обыватель. 13. Исполинский. 14. Необязательный. 15. Упование. 16. Неотделимый. 17. Изящный. 18. Мещанин. 19. Цитадель. 20. Комплимент. 21. Спокойный. 22. Мистический. 23. Восхитительный. 24. Сиять. 25. Альманах. 26. Блестеть. 27. Невозмутимый. 28. Неискренний. 29. Сборник. 30. Сверхъестественный.

**Ключ:** 1 – 15, 2 – 19, 3 – 23, 4 – 11, 5 – 13, 6 – 20, 7 – 16, 8 – 28. 9 – 17. 10 – 14, 12 – 18, 21 – 27, 22 – 30, 24 – 26, 25 – 29.

### **Задание 5**

Сгруппируйте парами антонимы (слайд 9)

1. Явный. 2. Активно. 3. Ничтожный. 4. Вечность. 5. Вперед. 6. Всегда. 7. Высоко. 8. Завышать. 9. Круто. 10. Твердый. 11. Нужда. 12. Подлинный. 13. Мгновение. 14. Пассивно. 15. Скрытый. 16. Великий. 17. Назад. 18. Никогда. 19. Занижать. 20. Полого. 21. Мягкий. 22. Достаток. 23. Поддельный. 24. Низко.

**Ключ:** 1 – 15, 2 – 14, 3 – 16, 4 – 13, 5 – 17, 6 – 18, 7 – 24, 8 – 19, 9 – 20, 10 – 21, 11 – 22, 12 – 23.

### **Задание (слайд 10, 11)**

Устно подбираем паронимы к словам. Называем примеры словосочетаний.

- Драматический – ... (драматичный).
- Дружеский – ... (дружелюбный).
- Существо – ... (сущность).
- Единственный – ... (единый).
- Злой – ... (злостный).
- Искусно – ... (искусственно).
- Подпись – ... (ропись).
- Заглавный – ... (главный).
- Наследие – ... (наследство).
- Гнездовье – ... (гнездо).
- Безответный – ... (безответственный).
- Пустошь – ... (пустырь).

### **Задание 7 (слайд 12, 13, 14)**

Работа по карточкам. В предложенных вариантах найдите предложения, в которых допущена ошибка в употреблении выделенного слова. Укажите цифру, обозначающую номер выбранного предложения. Запишите рядом предложение в исправленном виде.

#### **Вариант 1.**

1. По лужам потянулись **ледяные** иглы, стало неуютно, глухо и нелюдимо.
2. Существует класс рыб с **костной** тканью в скелете и чешуе.
3. Важные для истории документы были отданы в архив на **вечное** хранение.
4. **Злобные** нарушители правил дорожного движения понесут заслуженное наказание.

5. “Твое горе – не горе..., дело **жизненное**”, - сказал старик.
6. Впереди весна – самая **красочная** пора жизни всего живого на земле.
7. Густой туман **одел** долину, горы, поэтому дороги не было видно.
8. Современная **информационная** служба дает возможность на высоком уровне решать проблемы организации труда.
9. В политике **двойственные** стандарты неприменимы.
10. **Величественная** власть искусства заключается в том, что оно волнует человека и очищает его душу.

*Вариант 2.*

1. Друзья были обескуражены **ледяным** приемом, который был оказан им в этом доме.
2. Из **красочных** веществ животного происхождения наиболее известны кармин и пурпур.
3. В качестве минеральной подкормки для сельскохозяйственных животных используется **костная** мука.
4. Есть **вечные** человеческие ценности, среди них – стремление к равенству и справедливости.
5. Собаки встретили путешественников **злобным** лаем.
6. Этот человек производит **двойное** впечатление.
7. Игорь **одел** на малыша свою джинсовую куртку, взял его на руки и бережно понес домой.
8. **Великий** поэт России сумел выразить в своих произведениях дух нашего непростого времени.
9. Ведущий **информативной** программы должен соблюдать нормы орфоэпии.
10. Читая серьезные книги, Ульяна, как человек очень глубокий, приобретала большой **жизненный** опыт, которым она щедро делилась с окружающими.

*Вариант 3.*

1. Опустив седую голову, он будто застыл в **ледяном** раздумье.
2. У любителей футбола сегодня **двойной** праздник: на матче будет присутствовать глава государства.
3. **Великая** тайна, связанная с происхождением этих озер, открылась читателям этой книги.
4. Эта статья посвящена лазуриту – замечательному камню цвета неба, **красочная** история которого уже насчитывает несколько веков.



5. Человек этот был одет в старое пальто, а в руке он держал палку с **костным** набалдашником.
6. Кругом царили запустение и мрак, деревянная мебель была покрыта слоем **вечной** пыли, и только старинные часы неторопливо вели свой мертвый счет.
7. По мнению критиков, этому живописному полотну явно не хватает живых, **жизненных** красок.
8. Катерина Петровна была особой весьма вздорной, со **злым** характером.
9. Она причесалась, **одела** праздничное платье и, окинув взглядом комнату, решительно вышла.
10. Выступление профессора было чрезвычайно **информационным** и поэтому очень полезным.

**Ключ:** (слайд 16)

Вариант 1.

4. **Злые** нарушители правил дорожного движения понесут заслуженное наказание.
5. “Твое горе - не горе ... , дело **житейское**”, - сказал старик.
9. В политике **двойные** стандарты не применимы.
10. **Великая** власть искусства заключается в том, что оно волнует человека и очищает его душу.

Вариант 2.

2. Из **красящих** веществ животного происхождения наиболее известны кармин и пурпур.
6. Это человек производит **двойственное** впечатление.
7. Игорь **надел** на малыша свою джинсовую куртку, взял его на руки и бережно понес домой.
9. Ведущий **информационной** программы должен соблюдать нормы орфоэпии.

Вариант 3.

5. Человек этот был одет в старое пальто, а в руке он держал палку с **костяным** набалдашником.
6. Кругом царили запустение и мрак, деревянная мебель была покрыта слоем **вековой** пыли, и только старинные часы неторопливо вели свой мерный счет.
9. Она причесалась, **надела** праздничное платье и, окинув взглядом комнату, решительно вышла.
10. Выступление профессора было чрезвычайно **информативным** и поэтому очень полезным.

**V. Подведение итогов урока. Выводы**

Итак, сегодня на уроке мы вспомнили основные понятия раздела «Лексика. Фразеология», закрепили умения работать с языковыми единицами, расширили свои представления о происхождении русской лексики и в сферах ее употребления, отразили изученный материал в опорных конспектах и закрепили в своих умениях.

#### **VI. Контрольное тестирование (см. приложение) (слайд 16)**

#### **VII. Домашнее задание: (слайд 17)**

1. Т.М. Воителева. Русский язык : сборник упражнений : учебн. пособие для нач. и сред. проф. образования, 3-е изд., стер. М. : Издательский центр "Академия", выполнить упражнения № 78, 101.
2. Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык : учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования, 4-е изд., стер.. М. : Издательский центр "Академия", 2013; законспектировать § 10 стр. 63
3. Подготовить примеры с лексическими недочетами и ошибками в СМИ.

## Карточки

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

### Вариант 1.

*Задание. В предложенных вариантах найдите предложения, в которых допущена ошибка в употреблении выделенного слова. Укажите цифру, обозначающую номер выбранного предложения. Запишите рядом слово в исправленном виде.*

1. По лужам потянулись **ледяные** иглы, стало неуютно, глухо и нелюдимо.
2. Существует класс рыб с **костной** тканью в скелете и чешуе.
3. Важные для истории документы были отданы в архив на **вечное** хранение.
4. **Злобные** нарушители правил дорожного движения понесут заслуженное наказание.
5. “Твое горе – не горе..., дело **жизненное**”, - сказал старик.
6. Впереди весна – самая **красочная** пора жизни всего живого на земле.
7. Густой туман **одел** долину, горы, поэтому дороги не было видно.
8. Современная **информационная** служба дает возможность на высоком уровне решать проблемы организации труда.
9. В политике **двойственные** стандарты неприменимы.
10. **Величественная** власть искусства заключается в том, что оно волнует человека и очищает его душу.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

### Вариант 2.

*Задание. В предложенных вариантах найдите предложения, в которых допущена ошибка в употреблении выделенного слова. Укажите цифру, обозначающую номер выбранного предложения. Запишите рядом слово в исправленном виде.*

1. Друзья были обескуражены **ледяным** приемом, который был оказан им в этом доме.
2. Из **красочных** веществ животного происхождения наиболее известны кармин и пурпур.
3. В качестве минеральной подкормки для сельскохозяйственных животных используется **костная** мука.
4. Есть **вечные** человеческие ценности, среди них – стремление к равенству и справедливости.
5. Собаки встретили путешественников **злобным** лаем.
6. Этот человек производит **двойное** впечатление.

7. Игорь *одел* на малыша свою джинсовую куртку, взял его на руки и бережно понес домой.
8. *Великий* поэт России сумел выразить в своих произведениях дух нашего непростого времени.
9. Ведущий *информативной* программы должен соблюдать нормы орфоэпии.
10. Читая серьезные книги, Ульяна, как человек очень глубокий, приобретала большой *жизненный* опыт, которым она щедро делилась с окружающими.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

### **Вариант 3.**

Задание. В предложенных вариантах найдите предложения, в которых допущена ошибка в употреблении выделенного слова. Укажите цифру, обозначающую номер выбранного предложения. Запишите рядом слово в исправленном виде.

1. Опустив седую голову, он будто застыл в *ледяном* раздумье.
2. У любителей футбола сегодня *двойной* праздник: на матче будет присутствовать глава государства.
3. *Великая* тайна, связанная с происхождением этих озер, открылась читателям этой книги.
4. Эта статья посвящена лазуриту – замечательному камню цвета неба, *красочная* история которого уже насчитывает несколько веков.
5. Человек этот был одет в старое пальто, а в руке он держал палку с *костным* набалдашником.
6. Кругом царили запустение и мрак, деревянная мебель была покрыта слоем *вечной* пыли, и только старинные часы неторопливо вели свой мертвый счет.
7. По мнению критиков, этому живописному полотну явно не хватает живых, *жизненных* красок.
8. Катерина Петровна была особой весьма вздорной, со *злобным* характером.
9. Она причесалась, *одела* праздничное платье и, окинув взглядом комнату, решительно вышла.
10. Выступление профессора было чрезвычайно *информационным* и поэтому очень полезным.

Тест по теме «Лексика. Фразеология»

Вариант 1

**1. Какое из перечисленных слов имеет значение «торжественное открытие художественной выставки»?**

- 1) галерея
- 2) бенефис
- 3) аншлаги
- 4) вернисаж

**2. Охарактеризуйте изобразительно – выразительные средства ЛИТОТА, МЕТАФОРА, приведите примеры.**

**3. Определите тип омонимии (омофоны, омоформы, омографы):**

- 1) Пили (воду) – пили (бревно)
- 2) Простой (вагонов) – простой (человек)
- 3) Пруд – прут
- 4) Хлопок (волокно) – (громкий) хлопок
- 5) Лук – луг

**4. В каком предложении вместо слова ВЕЧНЫЙ нужно употребить ВЕКОВОЙ?**

- 1) Долгими осенними вечерами хозяин не выходил из комнаты и в неизменном халате, с ВЕЧНОЮ трубкою в зубах, сидел у окна.
- 2) Густые заросли кустарника чередовались с ВЕЧНЫМИ дубовыми рощами и березовыми лесочками.
- 3) Среди ВЕЧНЫХ человеческих ценностей наиболее важной для него была честность.
- 4) В районах ВЕЧНОЙ мерзлоты дома строятся по специальным проектам.

**5. К какому слову в словаре нужно добавить помету *высок*?**

- 1) вестибюль
- 2) заря
- 3) фестиваль
- 4) недруг

**6. В каком выражении слово *бежать* употреблено в переносном значении?**

- 1) бежит по дороге
- 2) время бежит очень быстро
- 3) бегут к финишу
- 4) надо бежать на урок

**7. Найдите пару синонимов**

- 1) ветер – штиль
- 2) коса – коза
- 3) метель – вьюга
- 4) крикнуть – прошептать

**8. Найдите пару антонимов:**

- 1) жестокий – злой
- 2) примерно – приблизительно
- 3) чуть-чуть – немного
- 4) вверху – внизу

**9. Найдите фразеологизм:**

- 1) Нас водой не разольёшь
- 2) Налил воды в стакан
- 3) Воды было по колено
- 4) Вода из чашки разлилась

**10. Какие виды словарей вам известны? Приведите примеры словарей разных видов.**

**Вариант 2**

**1. Какое из перечисленных слов имеет значение «незаконное опубликование чужого труда под своим именем»?**

- 1) реферат
- 2) аннотация
- 3) плагиат
- 4) псевдоним

**2. Охарактеризуйте изобразительно – выразительные средства ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ, МЕТОНИМИЯ, приведите примеры.**

**3. Определите тип омонимии (омофоны, омоформы, омографы):**

- 1) (Русская) печь – печь (хлеб)
- 2) Гриб – грипп
- 3) Стрелки (часов) – (меткие) стрелки
- 4) Расплачусь (за товар) – заплачусь (от горя)
- 5) Мука (высшего сорта) – мука (от боли)

**4. В каком предложении вместо слова ИСКУСНЫЙ нужно употребить ИСКУССТВЕННЫЙ?**

- 1) Мы любовались на выставке работой ИСКУСНЫХ ювелиров прошлого столетия.
- 2) Печерский был ИСКУСНЫМ адвокатом и пользовался заслуженным уважением коллег.
- 3) ИСКУСНЫЙ пловец и на море не утонет.
- 4) Мы слушали эту грустную историю, и ИСКУСНАЯ веселость постепенно исчезала с наших лиц.

**5. К какому слову в словаре нужно добавить помету *высок*?**

- 1) ночь
- 2) собрание
- 3) истина
- 4) веселье

**6. В каком значении употреблено слово *крыло* в выражении *на перекрестке мне поменяли левое крыло*?**

- 1) орган для летания у птиц
- 2) деталь корпуса автомобиля
- 3) часть самолета
- 4) боковая часть здания

**7. Найдите пару синонимов**

- 1) ключ – родник
- 2) опытный – неопытный
- 3) эффектный – эффективный
- 4) мягкий – жесткий

**8. Найдите пару антонимов:**

- 1) товарищество – дружба
- 2) сильный – слабый
- 3) оплатить – заплатить
- 4) голова – башка

**9. Найдите фразеологизм:**

- 1) Помыть руки
- 2) Чисто вымытая посуда
- 3) Рука руку моет
- 4) Посудомоечная машина

**10. Какие виды словарей вам известны? Приведите примеры словарей разных видов.**

**Вариант 3**

**1. Какое из перечисленных слов имеет значение «отказ от жизненных благ и удовольствий, крайнее воздержание в чем – либо»?**

- 1) фанатизм
- 2) аскетизм
- 3) пессимизм
- 4) скептицизм

**2. Охарактеризуйте изобразительно – выразительные средства ГИПЕРБОЛА, ПЕРИФРАЗА приведите примеры.**

**3. Определите тип омонимии (омофоны, омоформы, омографы):**

- 1) Лечу (пациента) – лечу (домой)
- 2) (знамя) развевается – (ребенок) развивается
- 3) Засыпать (песком) – (медленно) засыпать
- 4) Мой (друг) – мой (пол)
- 5) Лесть – лезть

**4. В каком предложении вместо слова СЫТЫЙ нужно употребить СЫТНЫЙ?**

- 1) СЫТЫЙ волк смирнее завистливого человека.
- 2) Сено в стогу – СЫТЫЙ корм скоту.
- 3) СЫТЫЙ голодного не разумеет.
- 4) СЫТОЕ брюхо к ученью глухо.

**5. К какому слову в словаре нужно добавить помету *высок*?**

- 1) Голова
- 2) Привод
- 3) Страждующий
- 4) Согласный

**6. В каком значении употреблено слово *серебряная* в выражении *на траве блестела серебряная роса* ?**

- 1) сделанная из серебра
- 2) серебристо – серого цвета;
- 3) дорогая вещь из драгоценного металла;
- 4) серебристая, блестящая

**7. Найдите пару синонимов**

- 1) громкий – тихий
- 2) вдохнуть – вздохнуть
- 3) звонкий – звучный
- 4) родной – чужой

**8. Найдите пару антонимов:**

- 1) звонкий – глухой
- 2) дефект – эффект
- 3) ленивый – праздный
- 4) контуры – очертания

**9. Найдите фразеологизм:**

- 1) Большой нос
- 2) Водить за нос.
- 3) Нос с горбинкой.
- 4) Потрогать нос.

**10. Какие виды словарей вам известны? Приведите примеры словарей разных видов.**