

## РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ

Положительное влияние на взаимоотношения взрослых и детей оказывают игры с правилами – традиционное средство народной педагогики.

До наших дней дошло множество народных игр: передаваемые из поколения в поколение, они вобрали в себя лучшие национальные традиции. По играм мы можем судить о культуре и быте, о нормах поведения, существовавших на Руси.

Современные дети с удовольствием играют в русские народные игры. Они привлекают ребят и содержанием и разнообразием игровых действий, и эмоциональной окрашенностью.

В детских играх с правилами наиболее ярко прослеживается любовь русского человека к веселью, удалству. Среди них много игр, цель которых – развеселить, позабавить.

**Однако, ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ НАРОДНЫХ ИГР ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ВОСПИТАНИИ. ОНИ СПОСОБСТВУЮТ РАЗВИТИЮ МЫШЛЕНИЯ, ВОООБРАЖЕНИЯ, ВОСПИТЫВАЮТ АКТИВНОСТЬ, СНОРОВКУ, СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ, ИНИЦИАТИВУ, УМЕНИЕ ПОСТОЯТЬ ЗА СЕБЯ. ДЕТИ УЧАТСЯ ПРЕОДОЛЕВАТЬ НЕУДАЧИ, ПЕРЕЖИВАТЬ НЕУСПЕХ.**

Русские народные игры естественны для семейного воспитания. Они просты и общедоступны. В них каждый может найти себе роль по силам и способностям. Для этих игр достаточно обычной лужайки или «пяточка» во дворе. В них можно играть в самых различных ситуациях: на прогулках, на праздниках.

**ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!!!**

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

## ВОЗРАСТ ИГРАЮЩИХ:

При подборе игр надо исходить из необходимости постепенного перехода от простых игр к более сложным. Самые простые игры, доступные детям **младшего возраста**, это игры «**групповые**» и «**подражательные**». С них и следует начинать, но постепенно можно вводить и **командные игры, игры-эстафеты, соревнования-поединки**. Но есть игры, которые вообще нельзя отнести к определенному возрасту. Такие, например. Игры. Как «Удочка», «Второй (третий) лишний», можно с одинаковым успехом проводить со школьниками, дошкольниками и даже взрослыми людьми. Конечно, сказанное относится не ко всем играм. Школьникам, например, не интересно в своих играх изображать пчелок и зайчиков, подражать голосом животным и т.д., что с удовольствием делают дети в детском саду.

## ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ ИГР

При выборе игр всегда приходится считаться с размером помещения. Если игры проводятся в большом зале, просторном коридоре или спортивной площадке, никаких ограничений для выбора той или иной подвижной игры нет. Можно проводить игры с бегом, прыжками, мячом, большую часть эстафет.

В небольшом помещении возможности ограничены. Если детей много, приходится выбирать только малоподвижные игры или тихие, игры на внимание, наблюдательность и т.д. Подвижные игры также можно проводить (например, соревнования — поединки), но только с очень небольшим числом играющих при условии, что все остальные дети - зрители, болельщики. В этих случаях участников игры надо как можно чаще менять. Помещение, в котором проводятся игры, необходимо предварительно проветрить и тщательно убрать, чтобы в нем не было грязи и пыли.

## ЧИСЛО УЧАСТНИКОВ

Нередки случаи, когда часть детей занята какой-либо работой, а другая часть - свободна и ее надо занять. В этих случаях очень хороши игры за столом, настольные игры, игры с конструктором и строительным материалом. Но могут быть и веселые, шумные игры для небольшого числа участников, если они будут проводиться не в том помещении, где занимаются остальные дети.

## ИНВЕНТАРЬ ДЛЯ ИГР

Для многих игр нужен инвентарь: мячи, кегли, обручи, скакалки, эстафетные палочки, мешочки с песком, флажки, веревки разной длины и толщины, мел и т.д. Составляя программу игр, необходимо учитывать, какой для них понадобится инвентарь, заранее подготовить все необходимое.

Если дети долго сидели. Им необходима разрядка. Нужны игры с бегом, прыжками, метанием и ловлей мяча или другими движениями. После занятий физическим трудом (уборкой помещения, работ/прогулки на участке) - детям лучше поиграть в спокойные, малоподвижные игры, игры на проверку внимания, сообразительности и т.п. Если после занятий с подвижными играми детям вновь предстоит умственная работа (занятие, беседа), то, надо, чтобы они предварительно успокоились. Для этого очень подходят игры с пением, хороводы.

При подборе игр воспитатель должен знать любимые игры детей. С этой целью можно опросить детей и записать ответы каждого.

## ИНСТРУКТАЖИ

Беседуя с детьми, педагог должен стоять так, чтобы все дети его видели и он видел всех детей. Лучше для этого встать в круг вместе с детьми (но не в центр круга, чтобы ни к кому не стоять спиной).

Объяснение игры должно быть кратким, четким, но понятным, ярким и образным. Всегда, когда есть возможность, оно должно сопровождаться показом, демонстрацией отдельных этапов игры.

Если в игре много правил, которые сразу усвоить трудно, можно некоторые умышленно опустить и сообщать дополнительно по ходу игры. Можно начинать игру не сразу после объяснения, а предварительно провести репетицию, предупредив детей, что пока результаты засчитываться не будут.