

Министерство образования и науки РБ

ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский техникум автомобильного  
транспорта»

РАССМОТРЕНА на заседании

ЦК «ЭАСХ, ПОТ»

Протокол № 1

от «19» 09 2018 г.

Председатель ЦК

Жигжитова /Б.Ц. Жигжитова/

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УР

Хабарыгзенова /Б.Ц. Хабарыгзенова/

«19» 09 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык

Улан – Удэ

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) **20.02.03 «Природоохранное обустройство территорий»** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство по направлению подготовки 280100-Природобустройство и водопользование.

Составитель: Савельева С.Д.- преподаватель английского языка

Рецензент:

1. Д.Ч. Лубсандоржиева, преподаватель иностранных языков высшей категории  
ГБПОУ "Бурятский лесопромышленный колледж
2. Т.Т. Рошинец, преподаватель профессионального цикла первой категории  
ГАПОУ РБ БРТТ

РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности СПО  
20.02.03 «Природоохранное обустройство территорий».

Составитель - Савельева Светлана Дмитриевна, преподаватель иностранных языков

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО.

Оценивая структуру рабочей программы, характеристики разделов нужно отметить полное описание области применения программы, места дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Подробно обозначены цели и задачи дисциплины, а также требования к результатам освоения дисциплины:

Тематики практических работ соответствуют требованиям подготовки выпускника по специальности. Применяются деловой и официальный стили изложения, подобрана правильно соответствующая специальности терминология на языке.

В результате изучения программного материала студенты совершенствуют базовые знания английского, дополнительно овладевают лингвострановедческой, социокультурной информацией, которые расширены за счет новых тематик и проблем межкультурного общения; языковым материалом профессионального общения, в том числе инструкциями и нормативными документами по специальностям СПО.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню требований к специалисту среднего звена данной специальности.

В качестве рекомендации предложено организовать дополнительной сложности курс продвинутого английского для лучших студентов.

Рабочая программа по дисциплине может быть использована для обеспечения ППССЗ по специальности.

Рецензент: Д.Ч. Лубсандоржиева, преподаватель иностранных языков  
высшей категории ГБПОУ "Бурятский лесопромышленный колледж"

дата

М.П.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.03 «ПОТ» (базовый уровень подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 170, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>170</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>170</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>162</i>
проектная работа <i>(если предусмотрена)</i>	-
Контрольная работа	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл (реферат, проект, домашняя работа и т.п.)	-
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия: Самопрезентация. Фонетический материал - основные звуки английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	<b>8</b>	
	<b>Контрольная работа – Входной контроль</b>	<b>2</b>	
	<b>Лабораторная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа (не предусмотрена)</b>	-	

<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	<b>10</b>	2
	<b>Контрольная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Лабораторная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа (не предусмотрена)</b>	-	
<b>Раздел 2.</b>	Развивающий курс	<b>150</b>	
<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	<b>6</b>	2
	<b>Контрольная работа (не предусмотрена)</b>		



	<b>Лабораторная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа (не предусмотрена)</b>	-	
<b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Спорт в Бурятии.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Практические занятия	<b>8</b>	2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Present, Past. Simple/Indefinite	-	
	<b>Контрольная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Лабораторная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа (не предусмотрена)</b>	-	
<b>Тема 2.3.</b> Город, деревня, инфраструктура. Республика Бурятия.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Практические занятия	<b>8</b>	2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	<b>Контрольная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Лабораторная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа (не предусмотрена)</b>	-	
<b>Тема 2.4.</b> Досуг. Достопримечательности Бурятии.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Практические занятия	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).		
	<b>Контрольная работа: Текущая контрольная работа Simple Tenses</b>	<b>2</b>	
	<b>Лабораторная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа (не предусмотрена)</b>	-	

<b>Тема 2.5.</b> Новости, средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	6	2
	<b>Контрольная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Лабораторная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа (не предусмотрена)</b>	-	
<b>Тема 2.6.</b> Природа и человек (климат, погода, экология) Происхождение агрономии	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	6	2
	<b>Контрольная работа: Итоговая контрольная работа</b>	2	
	<b>Лабораторная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа (не предусмотрена)</b>	-	
<b>Тема 2.7.</b> Образование в России и за рубежом,	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	6	2

	- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.		
	<b>Контрольная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Лабораторная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа (не предусмотрена)</b>	-	
<b>Тема 2.8.</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Праздники Бурятии. Сагаалган.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither... nor, either... or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	<b>6</b>	3
	<b>Контрольная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Лабораторная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа (не предусмотрена)</b>	-	
<b>Тема 2.9.</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	<b>8</b>	2
	<b>Контрольная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Лабораторная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа (не предусмотрена)</b>	-	
<b>Тема 2.10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	6	2
	<b>Контрольная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Лабораторная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа (не предусмотрена)</b>	-	
Тема 2.11 Профессии, карьера	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	8	2
	<b>Контрольная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Лабораторная работа (не предусмотрена)</b>	-	
Тема 2.12 Земля и земельные участки как объект земельных отношений	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	6	2
	<b>Контрольная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Лабораторная работа (не предусмотрена)</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа (не предусмотрена)</b>	-	
<b>Тема 2.13</b> Искусство и развлечения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	<b>6</b>	3
	<b>Контрольная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Лабораторная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа (не предусмотрена)</b>	-	
<b>Тема 2.14</b> Государственное устройство, правовые институты	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	<b>6</b>	2
	<b>Контрольная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Лабораторная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа (не предусмотрена)</b>	-	
<b>Тема 2.15.1</b> Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Герундий, Причастие I,II	<b>4</b>	2
	<b>Контрольная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Лабораторная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа (не предусмотрена)</b>	-	
<b>Тема 2.15.2</b> Документы (письма, контракты)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past	<b>6</b>	

	<b>Контрольная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Лабораторная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа (не предусмотрена)</b>	-	
<b>Тема 2.15.3</b> Виды сельскохозяйственных работ	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;	<b>6</b>	
	<b>Контрольная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Лабораторная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа (не предусмотрена)</b>	-	
<b>Тема 2.15.4</b> Виды мелиоративных работ	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Перфектные конструкции в активном и пассивном залогах	<b>8</b>	
	<b>Контрольная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Лабораторная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа (не предусмотрена)</b>	-	
<b>Тема 2.15.5</b> Мелиоративные устройства. Водохранилище	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал: Перфектные конструкции в активном и пассивном залогах	<b>8</b>	
	<b>Контрольная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Лабораторная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа (не предусмотрена)</b>	-	
<b>Тема 2.15.6</b> Оборудование, работа	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал: Перфектные конструкции в активном и пассивном залогах	<b>6</b>	
	<b>Контрольная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Лабораторная работа (не предусмотрена)</b>	-	

	Самостоятельная работа (не предусмотрена)	-	
Тема 2.15.7 Инструкции, руководства	Содержание учебного материала		
	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Перфектные конструкции в активном и пассивном залогах	6	
	Контрольная работа (не предусмотрена)	-	
	Лабораторная работа (не предусмотрена)	-	
	Самостоятельная работа (не предусмотрена)	-	
Тема 2.15.8 Планирование времени (рабочий день)	Содержание учебного материала		
	Практические занятия. Лексический материал по теме.	6	
	Контрольная работа - Итоговая	2	
	Лабораторная работа (не предусмотрена)		
	Самостоятельная работа (не предусмотрена)		
Практические занятия ( часы)		162	
Итого:			
Контрольные работы		8	
СРС		0	
Всего:		170	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочее место обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- доска;
- комплект учебных таблиц и схем;
- шкафы для хранения пособий;

##### **Технические средства обучения:**

- Магнитофон и комплект аудиокассет;
- Мультимедийные средства обучения;
- Электронные видеоматериалы;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Агабекян И.И. Учебник английского языка для средних специальных учебных заведений - М. Проспект 2011
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, р.698, 2008.
3. И.С.Богацкий, Н.М. Дюканова Бизнес –курс английского языка, Москва, 2007

##### **Дополнительные источники:**

##### **базовые курсы**

1. Т.Б.Клементьева –Повторение времен английского языка- М.Дрофа 1996
2. Л.И.Кравцова – Английский язык: учебник для СПО – М. Высшая школа, 2004.
3. Тесты по английскому языку для средних специальных вузов – С.А.Хоменко, В.Ф.Скалабан, Н.Е.Ковшин, А.И.Гресь – Минск, Амалфея, 2003



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на темы: построенные на языковом материале повседневного, страноведческого, делового общения;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>		<p>Устный: ответ у доски Доклад, викторина деловая игра Письменный: диктант кроссворд, самостоятельная работа с учеником ответы на вопросы</p>
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1400-2500 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов повседневной и профессиональной направленности.</li> </ul> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>OK1.</p> <p>OK 4.</p> <p>OK6.</p> <p>OK 7.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка Индивидуальный Фронтальный</p> <p>Устный опрос зачет Письменный: диктант кроссворд самостоятельная работа с обучающимся зачет ответы на вопросы Деловая игра Тестовая Контрольная работа (обязательная, срезовая): письменный тестовый Самостоятельная (проверочная) работа: письменный тестовый Комбинированный: письменный тестовый Зачёт</p>

<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 11. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК8.</p> <p>ОК 11</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка</p> <p>Индивидуальный опрос</p> <p>Фронтальный опрос</p>
---	--------------------------	--