РЕЧЕВОЙ МАТЕРИАЛ

ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ

ЗВУКА Ш

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА (Ш)

Все упражнения выполняются перед зеркалом. Упражнения 2, 3, 5, 11, 12 предполагают удержание статической позы под счёт до 5 (до 10); упражнения 1, 4, 6—10 выполняются 10—15 раз.

1. НАКАЖЕМ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК

Положить широкий язык на нижнюю губу. Пошлепывая его губами, произносить: *пя-пя-пя...* Остановиться и удерживать широкий язык в спокойном положении.

2. ЛОПАТОЧКА

Рот открыть. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Занести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык.

3. ЧАШЕЧКА

Открыть рот. Широкий расслабленный язык поднять к верхней губе. Прогнуть среднюю часть языка, загнув кверху боковые края.

4. ЛОШАДКА

Присасывать язык к нёбу, растягивая подъязычную связку. Щёлкать языком медленно и сильно. Нижняя челюсть должна быть неподвижна!

5. ГРИБОК

Улыбнуться (зубы видны), приоткрыть рот. Присосать широкий язык всей плоскостью к нёбу и открыть рот.

6. ГАРМОШКА

Рот приоткрыть. Язык присосать к нёбу. Не опуская языка вниз, открывать и закрывать рот, растягивая подъязычную связку. Губы должны быть в улыбке!

Карточка №1

7. КОНФЕТА

Губы сомкнуть. Напряжённым языком упираться то в одну щеку, то в другую.

8. ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

Рот приоткрыть. Широким языком облизывать верхнюю губу, делая движения сверху вниз. Нижняя челюсть неподвижна!

9. КАЧЕЛИ

Открыть рот, как при произнесении звука А. Языком тянуться попеременно то к носу, то к подбородку.

10. ПОЧИСТИМ ЗУБКИ

Сначала выполнять с закрытым ртом, затем — с открытым.

«Почистить» кончиком языка верхние зубы с внутренней стороны (слева — направо, сверху вниз). Нижняя челюсть неподвижна!

11. ПОГРЕЕМ ЛАДОШКИ

Рот открыть. Губы вытянуть вперёд. Произнесть на выдохе звук Х *(х-х-х)*, как бы согревая ладошки.

12. БУБЛИК

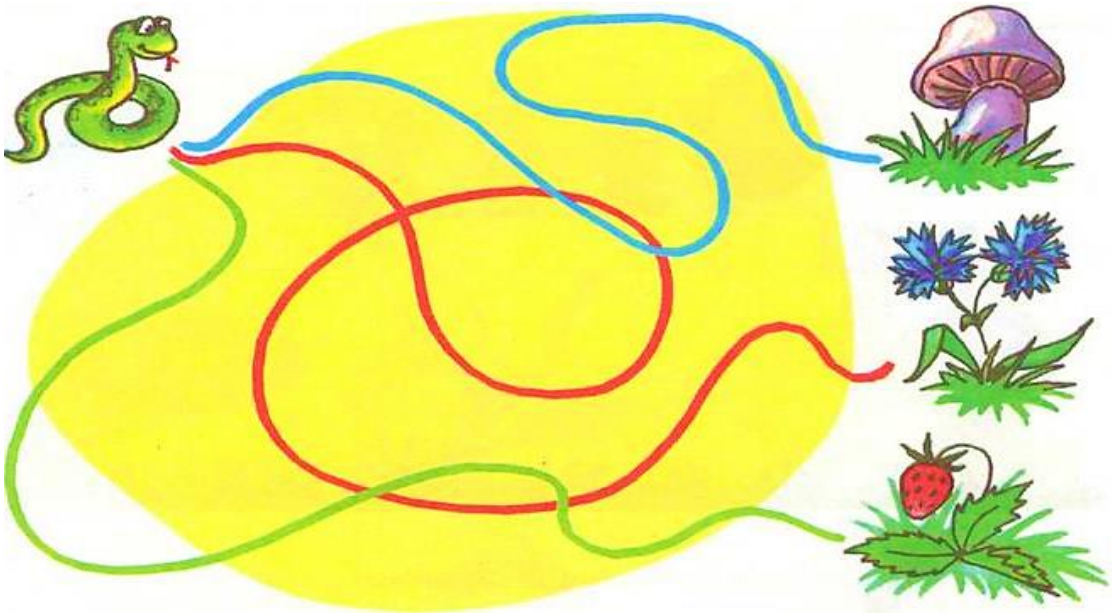
Рот приоткрыть. Губы округлить и немного вытянуть вперёд. Упражнение делается без напряжения, одними губами. Нижняя челюсть неподвижна!

Карточка №2

Карточка №3

«Разноцветные дорожки»

«Ползи» (веди пальчиком) поочерёдно по каждой дорожке и пой, как змея: **Ш-Ш-Ш**. «Ползти» и шипеть надо непрерывно, чтобы звук звучал долго. Если не получается, остановись, сделай вдох, «ползи» и шипи дальше.

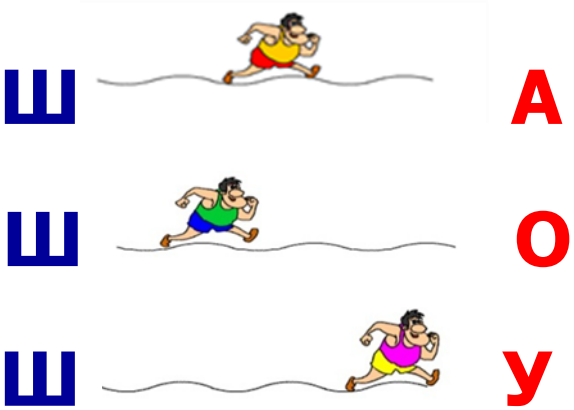


Карточка №4

1. Змея шипит – «шипи» непрерывно, чтобы звук звучал долго: **ш-ш-ш**…
2. Рассмотри букву Ш, назови, обведи пальчиком.

Ш

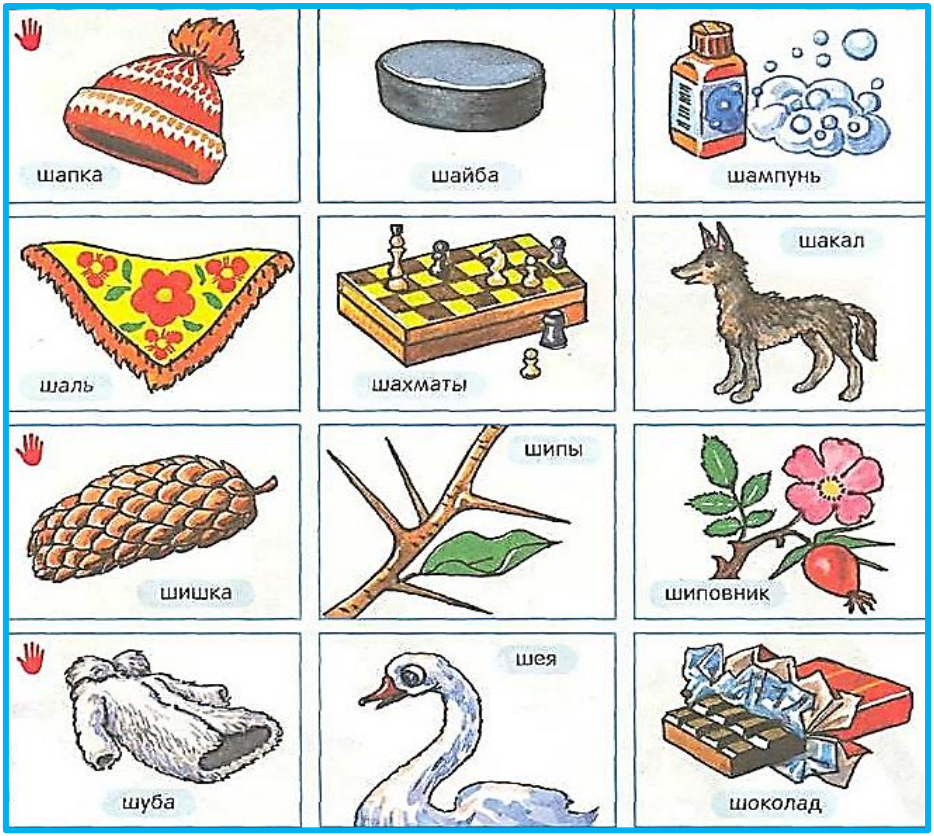
3. Прочитай слоги.



Карточка №5

1. Повтори слова, чётко произноси звук **Ш**.
Шапка, шайба, шаль, шаг, шина, шипы, шиповник, шов, шёпот, шуба, шутка, шум.

2. Назови картинки, голосом выделяя звук **Ш** (**ш-ш-ш**апка).



Карточка №6

1. Повтори слова, голосом выделяя звук **Ш**.

каша	кушак	уши	мешок
Маша	ишак	мыши	петушок
ушанка	афиша	дышит	мышонок
дышать	гамаша	пушинка	пушок
наша	квакуша	машина	меньшой
туша	мешать	тишина	душок
душа	вешать	ошибка	тушёнка
копуша	утешать	кувшин	большой

2. Выучи чистоговорки.

Ша-ша-ша - Маша моет малыша

Ши-ши-ши – играют малыши

Шо-шо-шо – читаем хорошо

Шу-шу-шу – глубоко дышу

Рассмотри и назови картинки. Придумай котёнку и медвежонку имена со звуком ***Ш***. (*Пушок, Шалун, Миша.*)

Карточка №7

1. Повтори слова, правильно произноси звук **Ш**:

- ваш, наш, грош, тушь, душ, мышь, малыш
- кашка, кошка, мошка, мушка, мишка, мышка, пышка, ушки, пушки

2. Игра «Назови ласково»

Воля – волюшка	доля - …	дума - …	дядя - …
Зима - …	камень - …	солнце - …	хлеб - …
Хозяйка - …	штаны - …	мать - …	тетя - …

3. Звук **Ш** в начале слова со стечением согласных. Чётко произнеси слова.

Швея, шкаф, шкатулка, школа, шланг, шлагбаум, шлем, шляпа, шлюпка, шмель, шницель, шпатель, шпулька, шпинат, шпион, шпилька, штопка, штука, штаб, штанга, штык, шхуна.

4. Автоматизация звука **Ш** в сложных словах.

Шалаш, шашки, шишки, шашлык, кишмиш, штанишки, шалунишка, шипишь, шумишь, шутишь, шьёшь, шалишь, шагаешь, пишешь

Карточка №8

1. Образуй прилагательные.

Каша из пшена какая? (п**ш**ённая)

Сок из вишни какой?

Слон не маленький, а какой?

Компот из груш какой?

Шоссе не узкое, а какое?

Из шерсти шапка какая?

Портфель для школьника какой?

Конфеты из шоколада какие?

2. «Помоги мамам найти своих детей»

Расскажи, у кого какие дети (у куку**ш**ки — куку**ш**ата и т. д.)

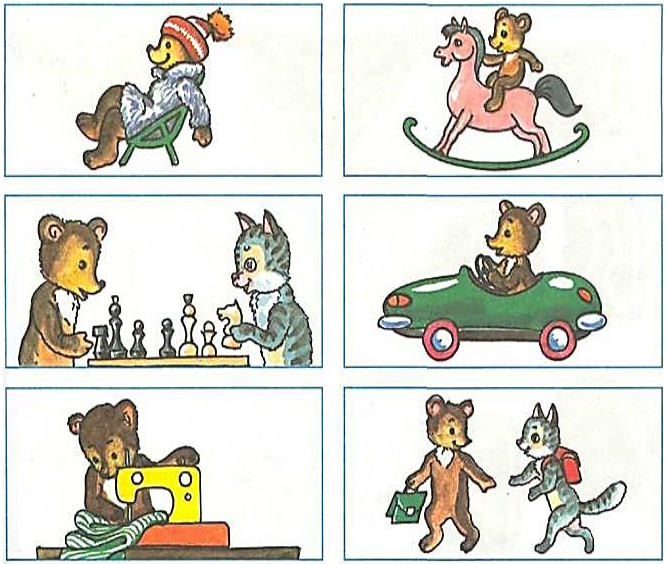
Карточка №9

Упражнение «Посчитай»

- Посчитай игрушки ребят. Образец: одно луко**ш**ко, два луко**ш**ка…
- Каких игрушек больше? Каких — меньше?

Карточка №10

1. Повтори предложения по картинкам, чётко произноси звук **Ш**.



У мишки шапка и шуба.
Мишка едет на лошади.
Мишка и кошка играют в шахматы.
Мишка едет на машине.
Мишка шьёт на швейной машинке рубашку.
Мишка и кошка шагают в школу.

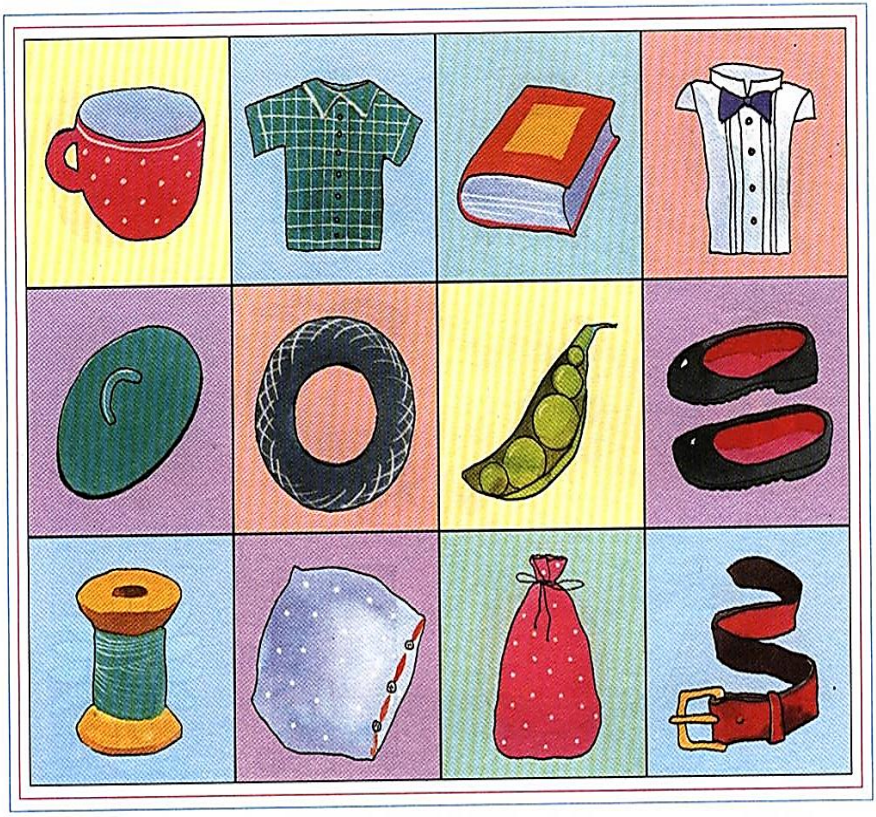
2. Измени предложения.

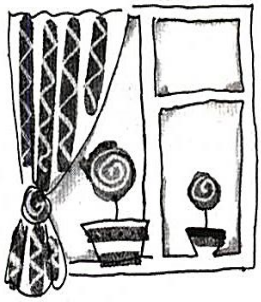
Я шью шубу. Ты … Он …. Мы … Вы … Они…

Я шагаю в школу. Ты … Он …. Мы … Вы … Они…

Я еду на машине к Маше. Ты … Он …. Мы … Вы … Они…

Шутка





У бабушки в шкафу чашка,
А у дедушки — рубашка.

У бабушки в шкафу книжка,
А у дедушки — манишка.

У бабушки в шкафу крышка,
А у дедушки — покрышка.

У бабушки в шкафу горошки,
А у дедушки — галошки.

У бабушки в шкафу катушка,
А у дедушки — подушка.

У бабушки в шкафу мешок,
А у дедушки — ремешок.

Карточка №11

Карточка №12

Повтори потешки, чётко произноси звук **Ш**.

Шапка да шубка – Вот и наш Мишутка
Даша шьет штанишки Плюшевому мишке
Маша под душем Моет шею и уши

мышки

Пляшут мышки-шалунишки,
Кто на чашке, кто на крышке.
Тише, тише, тише, мышки,
Не мешайте спать братишке.

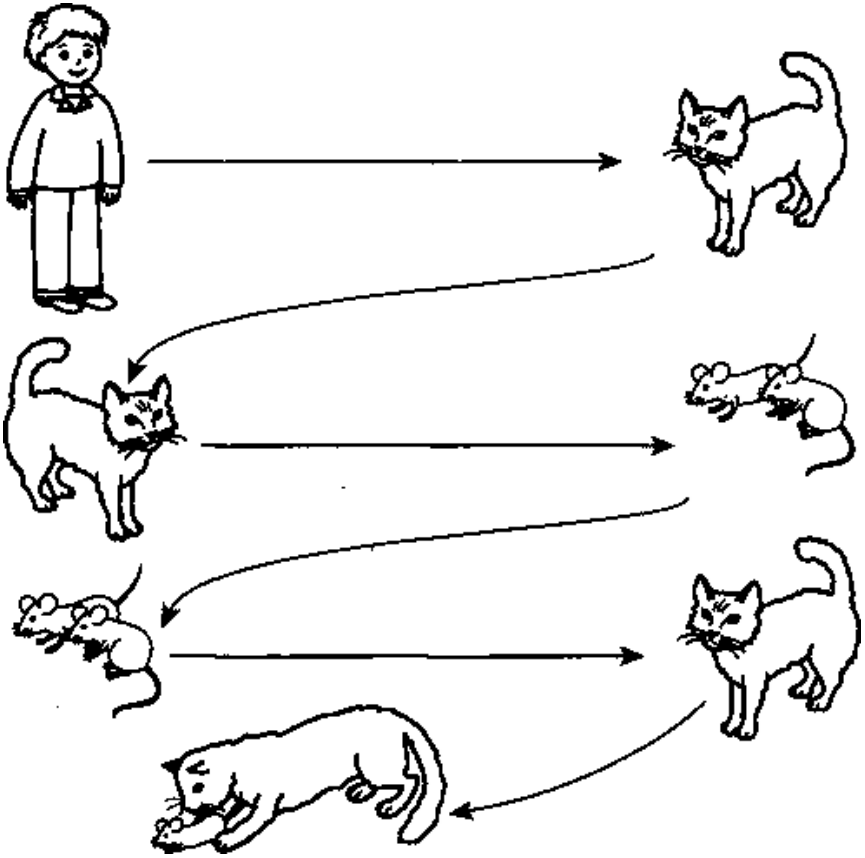
Кошка на окошке
Штанишки шьёт,
А мышка в сапожках
Избушку метёт.

Карточка №13

Послушай внимательно рассказ и, опираясь на картинки и стрелочки, перескажи его, чётко произноси звук **ш**.

КОШКИ-МЫШКИ

У Алёши живет кошка Машка.
Кошка Машка ловит мышек.
Мышки убегают от кошки.
Кошка большая, ловкая, она догоняет мышек.

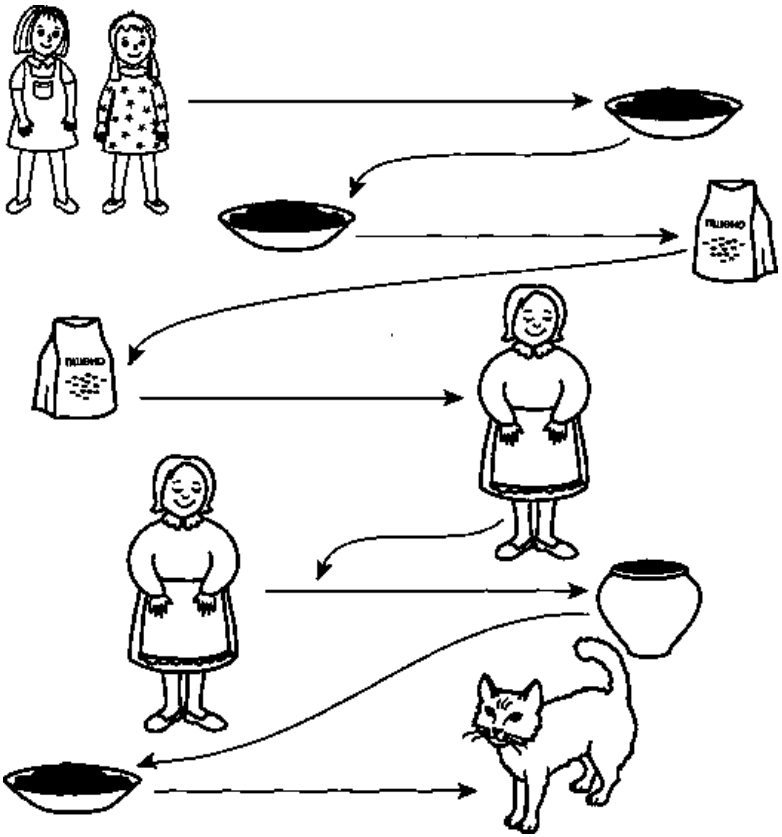


Карточка №14

Послушай рассказ о вкусной каше. Перескажи его, опираясь на картинки и стрелочки, чётко произноси звук **Ш**.

КАША

Маша и Даша кушают пшённую кашу. Пшённую кашу варят из пшена. Пшено купила бабушка. Бабушка наварила горшок пшённой каши. Кашей накормили кошку.



Карточка №15

Послушай и перескажи рассказ с опорой на схему, чётко произноси звук **Ш** (текст учим наизусть).

Работаем со звуком Ш

Шура пошёл в цирк Шапито.
В Шапито шутил и смешил людей шут.
Шут рассказывал смешные шутки.
Шутки шута рассмешили Шуру.

Предложите ребёнку придумать продолжение рассказа с сохранением принципа цепной структуры. (Шура хлопал в ладоши. Ладоши Шуры покраснели.)

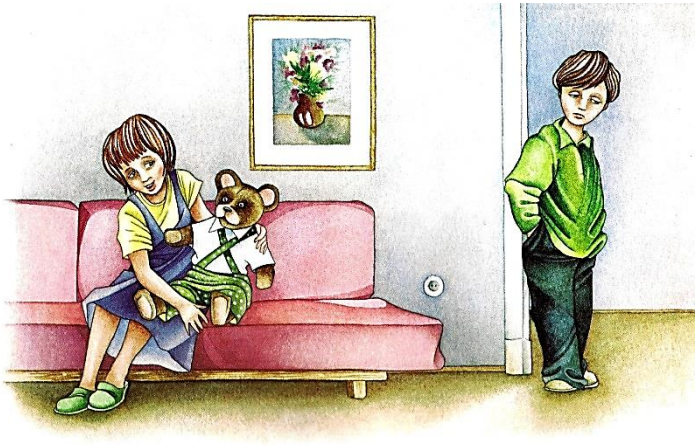
Карточка №16
Схема для пересказа.

Карточка №17

Послушай и перескажи рассказы, чётко произноси звук **Ш** (учим текст наизусть).

МАШИНА

Бабушка купила Мише новую машину. У машины широкие шины. Миша катает в машине кошку. Кошка шипит на Мишу. Гараж для машины под шкафом.



МИШКА

У Даши был плюшевый мишка. Даша любила мишку. Она сшила ему штанишки в горошек. Алёша утащил мишку, оторвал ему ушко, бросил мишку под шкаф. Даша нашла мишку, пришила мишке ушко. А Алёшу наказали. Не ломай игрушки, Алёша!

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- «Автоматизация звуков в играх «Звоночек», автор Гальская Р. В.;
- «Автоматизация звука в игровых упражнениях», автор Комарова Л.А.;
- «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения», авторы Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Кременецкая М.И.;
- «Логопедические игры» Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения», автор Баскакина И.В., Лынская М.И.;
- «Будем говорить правильно», автор Нищева Н.В.;
- «Связанные одной цепью. Рассказы цепной структуры», автор Бардышева Т.Ю.;
- «Моя первая книга знаний. Обо всём на свете. Азбука правильного произношения», автор Косинова Е.М.