

Министерство образования и науки РБ

ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский техникум автомобильного  
транспорта»


РАССМОТРЕНА на заседании

ЦК «ПОТ, Туризм»

Протокол № 1 от


«12» 09 2017 г.

Председатель ЦК

 /Э.С. Чимитова/

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УР

 /Б.Ц. Хабарыгзенова/

«12» 09 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Улан – Удэ

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» составлена на основе региональной примерной программы, одобренной Республиканским центром экспертизы основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО и профессиям НПО по специальности 43.02.10 «**Туризм**», укрупненной группы специальностей 43.00.00 «СЕРВИС И ТУРИЗМ».

Составитель: Савельева С.Д.- преподаватель английского языка

Рецензент:

1. Д.Ч. Лубсандоржиева, преподаватель иностранных языков высшей категории  
ГБПОУ "Бурятский лесопромышленный колледж
2. О.Б.Балданова, преподаватель профессионального цикла ГАПОУ РБ БРТАТ

### РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» по специальности 43.02.10 «Туризм».

Составитель - Савельева Светлана Дмитриевна, преподаватель иностранных языков

Рабочая программа составлена на основе региональной примерной программы, одобренной Республиканским центром экспертизы основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО и профессиям НПО по специальности 43.02.10 «Туризм».

Рабочая программа по дисциплине предназначена для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена.

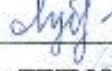
Оценивая структуру рабочей программы, характеристики разделов нужно отметить полное описание области применения программы, места дисциплины в структуре ППСЗ. Подробно обозначены цели и задачи дисциплины, а также требования к результатам освоения дисциплины:

Тематики практических работ соответствуют требованиям подготовки выпускника по специальности. Применяются деловой и официальный стили изложения, подобрана правильно соответствующая специальности терминология на языке.

В результате изучения программного материала студенты совершенствуют базовые знания английского, дополнительно овладевают лингвострановедческой, социокультурной информацией, которые расширены за счет новых тематик и проблем межкультурного общения; языковым материалом профессионального общения, в том числе инструкциями и нормативными документами по специальностям СПО.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню требований к специалисту среднего звена данной специальности.

В качестве рекомендации предложено организовать дополнительной сложности курс продвинутого английского для лучших студентов.

Рецензент:  Д.Ч. Лубсандоржиева, преподаватель иностранных языков высшей категории ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж»

дата

М.П.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 «Туризм», укрупненной группы специальностей 43.00.00 «СЕРВИС И ТУРИЗМ».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ профессиональной подготовки по должностям служащих:

- 20606 Гид-переводчик;
- 23104 Инструктор-методист по альпинизму;
- 23116 Инструктор-методист по туризму;
- 27765 Экскурсовод.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести беседу по широкому кругу вопросов страноведческой тематики;
- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование);
- вести деловую переписку на иностранном языке;
- составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для сферы туризма, на иностранном языке;
- составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке;
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами;
- делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (2500-2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке;
- иностранный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста и проведения презентации туристской услуги (продукта);
- специфику переводческой деятельности;
- правила пользования специальными терминологическими словарями, электронными словарями

**Результатом освоения дисциплины "Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации" является овладение обучающимися общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;

самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	192
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	128
в том числе:	
лабораторные работы не предусмотрены	-
практические занятия	64
Теория	56
контрольные работы	8
курсовая работа (проект) не предусмотрены	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	64
В том числе:	
написание реферата	6
написание доклада	6
написание эссе	6
написание сочинения	6
составление монологического высказывания	20
составление диалогического высказывания	12
подготовка презентации	8
<b>Итоговая аттестация в форме:</b> <b>5 семестр - экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие сведения о туризме</b>	<b>63</b>	
<b>Тема 1.1. Формы обращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Формы обращения	2	
	<b>Практическое занятие: Схемы, шаблоны, упражнения</b>	2	
	<b>Контрольная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Лабораторная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа: Создание глоссарий по терминологиям и определениям</b>	1	
<b>Тема 1.2. Приглашения и благодарности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Приглашения и благодарности	2	
	<b>Практическое занятие: Схемы, шаблоны, упражнения</b>	2	
	<b>Контрольная работа(не предусмотрена)</b>		
	<b>Лабораторная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа: Реферат «Этикет в англоязычных странах»</b>	1	
<b>Тема 1.3. Английский деловой стиль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Английский деловой стиль	2	
	<b>Практическое занятие (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Контрольная работа «Входной контроль»</b>	2	
	<b>Лабораторная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата «Английский деловой стиль»</b>	1	
<b>Тема 1.4. Покупки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Покупки	-	
	<b>Практическое занятие: Схемы, таблицы, упражнения</b>	2	
	<b>Контрольная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Лабораторная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа: Составление ролевые диалоги по теме</b>	1	
<b>Тема 1.5. В супермаркете</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	В супермаркете	-	
	<b>Практическое занятие: Работа с текстом. Составление диалогов</b>	2	



		Контрольная работа (не предусмотрена)	-	
		Лабораторная работа (не предусмотрена)	-	
		Самостоятельная работа: Составление ролевые диалоги по теме	1	
Тема 1.6. Виды путешествий		Содержание учебного материала	6	2
		Виды путешествий. Путешествие по воздуху. Пешеходные туры	2	
		Практическое занятие (не предусмотрено)	2	
		Контрольная работа (не предусмотрена)	-	
		Лабораторная работа (не предусмотрена)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение о рейсах перелётах аэропорта Байкал	2	
Тема 1.7. Заказ билета на самолет		Содержание учебного материала	4	2
		Заказ билета на самолет	-	
		Практическое занятие: Дидактические тексты, упражнения	2	
		Контрольная работа (не предусмотрена)	-	
		Лабораторная работа (не предусмотрена)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Электронные формы билетов	2	
Тема 1.7.1 Регистрация в аэропорту	в	Содержание учебного материала	3	3
		Регистрация в аэропорту	-	
		Практическое занятие: Дидактические тексты, упражнения	2	
		Контрольная работа (не предусмотрена)	-	
		Лабораторная работа (не предусмотрена)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление ролевых диалогов по теме	1	
Тема 1.8. Аренда машины		Содержание учебного материала	4	2
		Аренда машины	-	
		Практическое занятие Дидактические тексты, упражнения	2	
		Контрольная работа (не предусмотрена)	-	
		Лабораторная работа (не предусмотрена)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога «Аренда машины на вокзале»	2	
Тема 1.9. Путешествие наземными видами транспорта	видами	Содержание учебного материала	4	2
		Путешествие наземными видами транспорта	-	
		Практическое занятие Дидактические тексты, упражнения	2	
		Контрольная работа (не предусмотрена)	-	
		Лабораторная работа (не предусмотрена)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Преимущества путешествий наземными видами транспорта»	2	

<b>Тема 1.10. Круизы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Круизы	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Контрольная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Лабораторная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание сочинения «Кругосветное путешествие»	<b>2</b>	
<b>Тема 1.11. Международные путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Международные путешествия	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Контрольная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Лабораторная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление диалога «Самые интересные страны и их достопримечательности»	<b>2</b>	
<b>Тема 1.12. Курорты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Курорты РФ и зарубежные курорты	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Контрольная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Лабораторная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение Презентации по теме	<b>2</b>	
<b>Тема 1.13. Туристические информационные центры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Туристические информационные центры (фирмы)	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Контрольная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Лабораторная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)</b>	-	
<b>Тема 1.13.1 Маршруты путешествий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Маршруты путешествий	-	<b>2</b>
	Урок путешествие.	<b>2</b>	
	<b>Контрольная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Лабораторная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Разработка маршрута по району	<b>1</b>	
<b>Тема 1.13.2 Путешествие безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Путешествие и безопасность	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Дидактические тексты, упражнения		

	Контрольная работа по теме «Путешествие»	2	
	Лабораторная работа (не предусмотрена)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Раздел 2	Организация путешествий. Региональный компонент		
Тема 2.1. Разработка маршрута экскурсии по городу Улан-Удэ	Содержание учебного материала	4	
	Разработка маршрута экскурсии по городу Улан-Удэ	2	
	Практическое занятие Дидактические тексты, упражнения	2	
	Контрольная работа (не предусмотрена)	-	
	Лабораторная работа (не предусмотрена)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 2.1.1 Пешеходная обзорная экскурсия по Историческому центру Улан-Удэ	Содержание учебного материала	4	
	Пешеходная обзорная экскурсия по историческому центру Улан-Удэ	-	
	Практическое занятие Дидактические тексты, упражнения	2	
	Контрольная работа (не предусмотрена)	-	
	Лабораторная работа (не предусмотрена)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление экскурсии по центру Улан-Удэ	2	
Тема 2.1.2 Пешеходная обзорная экскурсия по Историческому центру Улан-Удэ	Содержание учебного материала	4	
	Пешеходная обзорная экскурсия по Историческому центру Улан-Удэ	-	
	Урок – Викторина.	2	
	Контрольная работа (не предусмотрена)	-	
	Лабораторная работа (не предусмотрена)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление экскурсии по центру Улан-Удэ	2	
Тема 2.2 Культурная Бурятия Природоведческая информация о Бурятии	Содержание учебного материала	4	
	Культурная Бурятия. Природоведческая информация о Бурятии	2	
	Практическое занятие (не предусмотрено)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрена)	-	
	Лабораторная работа (не предусмотрена)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание доклада по теме	2	
Тема 2.2.1 Народы республики Бурятия	Содержание учебного материала	2	
	Народы республики Бурятия	2	
	Практическое занятие (не предусмотрено)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрена)	-	
	Лабораторная работа (не предусмотрена)	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>	-	
Тема 2.2.2 Старообрядцы проживающие на территории республики	Содержание учебного материала	2	
	Старообрядцы проживающие на территории республики	2	
	Практическое занятие <i>не предусмотрено</i>	-	
	Контрольная работа <i>(не предусмотрена)</i>	-	
	Лабораторная работа <i>(не предусмотрена)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>	-	
Тема 2.2.3 Знаменитые известные республики	Содержание учебного материала	2	
	Знаменитые и известные люди республики	2	
	Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольная работа <i>(не предусмотрена)</i>	-	
	Лабораторная работа <i>(не предусмотрена)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-	
Тема 2.3 Разработка маршрута экскурсии по Дацану	Содержание учебного материала	4	
	Разработка маршрута экскурсии по Дацану	-	
	Практическое занятие Дидактические тексты, упражнения	2	
	Контрольная работа <i>(не предусмотрена)</i>	-	
	Лабораторная работа <i>(не предусмотрена)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка экскурсии по Дацану	2	
Тема 2.3.1 Экскурсия по Дацану	Содержание учебного материала	4	
	Экскурсия по Дацану	-	
	Урок экскурсия	2	
	Контрольная работа <i>(не предусмотрена)</i>	-	
	Лабораторная работа <i>(не предусмотрена)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка экскурсии по Дацану	2	
Тема 2.3.2 Феномен века – Хамбо-лама Этигилов	Содержание учебного материала	4	
	Феномен века – Хамбо-лама Этигилов	2	
	Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольная работа <i>(не предусмотрена)</i>	-	
	Лабораторная работа <i>(не предусмотрена)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание доклада по теме	2	
Тема 2.4 Национальные обряды народов республики	Содержание учебного материала	6	
	Национальные обряды народов республики	2	
	Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольная работа «Дацан»	2	

	Лабораторная работа (не предусмотрена)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата по теме	2	
Раздел 3	Гостиничное обслуживание	-	
Тема 3.1. Гостиница и другие места проживания	Содержание учебного материала	3	
	Гостиница и другие места проживания	2	2
	Практическое занятие Дидактические тексты, упражнения	-	
	Контрольная работа (не предусмотрена)	-	
	Лабораторная работа (не предусмотрена)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации частной гостиницы	1	
Тема 3.2. Бронирование мест в отеле	Содержание учебного материала	3	
	Бронирование мест в отеле	-	3
	Практическое занятие: Схемы, упражнения	2	
	Контрольная работа (не предусмотрена)	-	
	Лабораторная работа (не предусмотрена)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление ролевых диалогов по теме	1	
Тема 3.3. Регистрация в отеле	Содержание учебного материала	3	
	Регистрация в отеле	-	2
	Практическое занятие: Аудиотекст, упражнения	2	
	Контрольная работа (не предусмотрена)	-	
	Лабораторная работа (не предусмотрена)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление ролевых диалогов по теме	1	
Тема 3.4. Виды апартаментов	Содержание учебного материала	3	
	Виды апартаментов	-	2
	Практическое занятие: Упражнения	2	
	Контрольная работа (не предусмотрена)		
	Лабораторная работа (не предусмотрена)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение о дорогах зарубежных отелях	1	
Тема 3.5. Питание	Содержание учебного материала	3	2
	Питание. Ресторан	2	
	Практическое занятие Дидактические тексты, упражнения		
	Контрольная работа (не предусмотрена)	-	
	Лабораторная работа (не предусмотрена)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение о видах услуг в гостиницах	1	
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	3	

<b>Отель «Байкал-плаза»</b>	Отель «Байкал-Плаза»	-	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие:</b> Дидактические тексты, упражнения	<b>2</b>	
	<b>Контрольная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Лабораторная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рекламный материал, буклеты гостиницы, информационный материал	<b>1</b>	
<b>Тема 3.7. Правила отеля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Правила отеля	-	
	<b>Практическое занятие:</b> Дидактические тексты, упражнения	<b>2</b>	
	<b>Контрольная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Лабораторная работа (не предусмотрена)</b>	-	
<b>Тема 3.8. Виды услуг в гостиницах</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Информационный материал	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Заказы в номер	-	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Дидактические тексты, упражнения	<b>2</b>	
	<b>Контрольная работа (не предусмотрена)</b>	-	
<b>Тема 3.8.1 Официальный обед</b>	<b>Лабораторная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить диалог по теме с 3 участниками	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Ужин в ресторане	-	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие:</b> Дидактические тексты, упражнения	<b>2</b>	
<b>Тема 3.8.2 Услуги, помощь и советы во время путешествия</b>	<b>Контрольная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Лабораторная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание сочинения «Мои увлечения»	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	«Как пройти...?»	-	<b>3</b>
<b>Тема 3.8.3 Справочные, медицинская помощь для туристов</b>	<b>Практические занятия</b> Дидактические тексты, упражнения	<b>2</b>	
	<b>Контрольная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Лабораторная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление меню или сценарий	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Жалобная книга. Работа в отеле.	-	<b>3</b>
	<b>Практические занятия</b> Дидактические тексты, упражнения	<b>2</b>	
	<b>Контрольная работа (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Лабораторная работа (не предусмотрена)</b>	-	

	Самостоятельная работа обучающихся. Написание сценарий одного дня в отеле	1	
Тема 3.9. Разновидности кухни.	Содержание учебного материала	4	
	Меню	-	3
	Практические занятия Тесты, упражнения	2	
	Контрольная работа (не предусмотрена)	-	
	Лабораторная работа (не предусмотрена)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление меню своего ресторана, подготовка презентации	2	
Тема 3.10. Бурятская кухня	Содержание учебного материала	3	
	Бурятская кухня . Русская кухня. Кавказская кухня	-	2
	Практические занятия Дидактические тексты, упражнения	2	
	Контрольная работа (не предусмотрена)	-	
	Лабораторная работа (не предусмотрена)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации разных кухней	1	
Тема 3.11. Жалобная книга. Работа в отеле.	Содержание учебного материала	3	
	Жалобная книга	-	2
	Практические занятия Дидактические тексты, упражнения	2	
	Контрольные работы (не предусмотрена)		
	Лабораторная работа (не предусмотрена)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация блюда	1	
Раздел 4.	Развитие и организация туризма		
Тема 4.1. Туризм. Профессии в туризме	Содержание учебного материала	5	
	Туризм – вид деятельности	2	
	Практическое занятие: Схемы, шаблоны, упражнения	2	
	Контрольная работа (не предусмотрена)	-	
	Лабораторная работа (не предусмотрена)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение о разновидностях туризма в РБ	1	
Тема 4.2. Стратегии туристического бизнеса	Содержание учебного материала	4	
	Стратегии туристического бизнеса	2	
	Практическое занятие: Схемы, шаблоны, упражнения	2	
	Контрольная работа (не предусмотрена)	-	
	Лабораторная работа (не предусмотрена)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 4.3. Работа туристических	Содержание учебного материала	4	
	Работа туристических агентств.	2	

агентств	Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольная работа <i>(не предусмотрена)</i>	-	
	Лабораторная работа <i>(не предусмотрена)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Информация по тур. агентствам РБ	2	
Тема 4.4. Делопроизводство в Туризме Письма Факс	Содержание учебного материала	6	
	Делопроизводство, Письма, Факс	2	
	Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i>	2	
	Контрольная работа <i>(не предусмотрена)</i>	-	
	Лабораторная работа <i>(не предусмотрена)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение о разделах делопроизводстве	2	
Тема 4.4.1 Деловое письмо Договор, контракт	Содержание учебного материала	5	
	Деловое письмо, Договор, Контракт	2	
	Практическое занятие: Схемы, шаблоны, упражнения	2	
	Контрольная работа <i>(не предусмотрена)</i>	-	
	Лабораторная работа <i>(не предусмотрена)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление контракта	1	
Тема 4.4.2 Оформление виз	Содержание учебного материала	5	
	Оформление виз	2	
	Практическое занятие: Схемы, шаблоны, упражнения	2	
	Контрольная работа <i>(не предусмотрена)</i>	-	
	Лабораторная работа <i>(не предусмотрена)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Информация о зарубежных странах	1	
Тема 4.4.3 Страхование в Туризме	Содержание учебного материала	4	
	Страхование в Туризме	2	
	Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольная работа <i>(не предусмотрена)</i>	-	
	Лабораторная работа <i>(не предусмотрена)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотрение особых случаев страхования	2	
Тема 4.4.4 Рекомендательное письмо. Написание резюме	Содержание учебного материала	4	
	Рекомендательное письмо. Написание резюме	2	
	Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольная работа <i>(не предусмотрена)</i>	-	
	Лабораторная работа <i>(не предусмотрена)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание резюме и рекомендательного	2	



	письма		
<b>Тема 4.5.</b> <b>Современные ИКТ технологии в развитии туризма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Современные ИКТ технологии в развитии туризма	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Контрольная работа</b> <i>(не предусмотрена)</i>	-	
	<b>Лабораторная работа</b> <i>(не предусмотрена)</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение по теме ИКТ технологии	<b>1</b>	
<b>Тема 4.5.1</b> <b>Биометрический паспорт и электронный билет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Биометрический паспорт и электронный билет	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> <i>(не предусмотрено)</i>		
	<b>Контрольная работа</b> Контрольная работа по разделу	<b>2</b>	
	<b>Лабораторная работа</b> <i>(не предусмотрена)</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить буклет по турам МТЦ	<b>1</b>	
	<b>Всего</b>	<b>192 часа</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка и мультимедийной лаборатории иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий: основной учебник или пособие; учебный материал, содержащий профессионально-ориентированные тексты из зарубежных изданий, разработанные к ним задания, упражнения, словари; географические карты, схемы туристских маршрутов; аудио- и видеоматериалы по профессиональной тематике; словари всех типов, справочники на иностранном языке.

Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- экран;
- персональный компьютер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудио- и видеомаягнитофон;
- телевизор и DVD-проигрыватель;
- лингафонные устройства;
- Мультимедийная обучающая программа “Telephoning in English”. Cambridge University Press, 1999.
- Электронные словари всех типов.
- Компьютерные переводческие программы.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык в сфере обслуживания. Ростов на Д: «Феникс», 2012.
2. Гончарова Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса. М.: «Академия», 2013.
3. Королёва Н.Е. Английский язык. Сервис и туризм. English For Tourism: Учебное пособие / Н.Е. Королёва, Э.З.Барсетян, А.М. Сербиновская- Изд. 5-е Ростов н/Д.: Феникс, 2011

##### **Дополнительные источники:**

1. Воробьева С.А. Деловой английский язык для ресторанного бизнеса. – М.: Филоматис, 2006. -272 с.
2. Петрашевская Е.Г. “Travel with English”. Часть 1-5. – М: МАТГР, 2006 – 411 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru) – Английский язык на Homeenglish.ru
2. <http://www.native-english.ru> – Английский язык онлайн
3. <http://www.englishtopic.narod.ru/> - English Topics and Texts

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) должны уметь:	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b><u>говорение</u></b> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями /суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <b><u>аудирование</u></b> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	<b>- составление диалогов по теме (групповой контроль, метод устного контроля)</b> <b>- составление монологического высказывания (индивидуальный контроль, метод устного контроля)</b> <b>- составление презентации обычаев и культуры изучаемой страны (индивидуальный контроль, метод устного контроля)</b> <b>- ответы на вопросы (проверка на понимание прослушанного текста) (фронтальный контроль, метод письменного и устного контроля)</b> <b>- ответы на вопросы (проверка на понимание прослушанного текста) (фронтальный контроль, метод устного контроля)</b> <b>- составление монологического высказывания (индивидуальный контроль, метод устного контроля)</b> <b>- прослушивание текстов и диалогов,</b>

<p>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</p> <p><b><u>чтение</u></b></p> <p>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><b><u>письменная речь</u></b></p> <p>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p><b><u>лексическая сторона речи</u></b></p>	<p><b>озвученные носителями языка (форма индивидуального и группового контроля, метод устного и письменного опросов)</b></p> <p><b>- контроль чтения (на оценку), просмотровое чтение, детальное чтение, чтение с целью извлечением определённой информации, конспект. (индивидуальный контроль, метод устного контроля)</b></p> <p><b>- составление письма (индивидуальный контроль, метод письменного контроля)</b></p> <p><b>- составление анкеты (индивидуальный контроль, метод письменного контроля)</b></p> <p><b>- тестирование (индивидуальный контроль, метод письменного контроля, дидактические тесты)</b></p> <p><b>- лексические тесты (метод письменного</b></p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- добавление 700-900 слов для рецептивного усвоения, из них 300- 400 слов для продуктивного усвоения.</li> <li>- объем рецептивного словаря 2500 лексических единиц, а продуктивного – 1150 лексических единиц</li> <li>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>-языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе" Языковой материал" и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</li> <li>-новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</li> <li>- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</li> <li>-тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО</li> <li>- специальную лексику по профессиональной тематике «Туризм и сфера туризма»</li> </ul>	<p><b>контроля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>подготовленные высказывания по тематике (метод устного опроса)</b></li> <li>- <b>заучивание идиоматических выражений (устный опрос)</b></li> <li>- <b>ответы на вопросы по грамматике (устный и письменный опрос)</b></li> <li>- <b>доклады и рефераты, проекты с презентациями (устный, наглядный)</b></li> <li>- <b>переводы, построение подготовленного высказывания (устный и письменный опросы)</b></li> <li>- <b>заучивание лексики по профессиональной тематике (метод устного контроля )</b></li> </ul>
---	---

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающихся должен <b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>-языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе "Языковой материал" и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</li> <li>-новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</li> <li>- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</li> <li>-тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО</li> <li>- специальную лексику по</li> </ul>	<p>ОК1. ОК2. ОК4. ОК5. ОК6. ОК8. ПК1.1. ПК1.2. ПК1.3. ПК2.1. ПК2.2. ПК2.3. ПК2.5. ПК.3.2. ПК4.1.</p>	<p><b>Индивидуальный</b></p> <p>Устный:</p> <p>ответ у доски</p> <p>доклад</p> <p>викторина</p> <p>деловая игра</p> <p>зачет</p> <p>Письменный:</p> <p>диктант</p> <p>кроссворд</p> <p>самостоятельная работа с учеником</p> <p>зачет</p> <p>ответы на вопросы</p> <p>Тестовый.</p> <p><b>Фронтальный</b></p> <p><b>Контрольная работа</b> (обязательная, срезовая):</p> <p>письменный</p> <p>тестовый</p> <p><b>Самостоятельная (проверочная) работа:</b></p> <p>письменный</p> <p>тестовый</p> <p><b>Комбинированный:</b></p> <p>письменный</p> <p>тестовый</p>

<p>профессиональной тематике «Туризм и сфера туризма»</p> <p><b>уметь.</b></p> <p><b>Говорение:</b></p> <p>-вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>-создать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p><b>аудирование:</b></p> <p>-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видео- текстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p>		
--	--	--



<p>- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</p> <p><b>чтение:</b></p> <p>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><b>письменная речь:</b></p> <p>- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>		
--	--	--