

Математическая эстафета

Задачи:

- развивать логическое мышление, воображение, смекалку.
- совершенствовать вычислительные навыки;
- корректировать ориентировку в пространстве;
- формировать ответственность, интерес к математике;
- воспитывать умение работать в группе.

Форма проведения:

соревнование между обучающимися 2-4 классов. В конкурсах каждый класс получает задание соответствующее своему уровню.

Оборудование:

Магнитофон, листочки с геометрическими фигурами, ребусы, карточки с примерами, карточки « назови пропущенное число», маршрутные листы.

Ход

1.Под музыку дети строятся в зале.

Вед. Математика – наука,
Кто сказал, что это скука?
Математика – царица,
Всем ребятам пригодится!

Чтобы маме позвонить,
Номер надо уточнить.
Чтобы в школу не проспать,
Цифры надо точно знать.

Надо кошку покормить-
Сколько молока налить?
Может литр или два?
Кругом ходит голова...

Инженерам и врачам,
Педагогам и ткачам
Математика нужна,
Математика важна!

Если хочешь умным стать,
надо хорошо считать,
Цифры, знаки полюбить,
с математикой дружить.

- Сегодня день математики. Мы с моими помощниками уже проверяли ваши знания, ваши тетради по математике. Мы убедились, что вы умеете считать, решать задачи, правильно оформляете свои записи в тетрадях. И сейчас я приглашаю всех мальчишек и девчонок на весёлую математическую эстафету. Не забудьте взять с собой быстроту, находчивость, смекалку.

Давайте познакомимся с девизом нашего конкурса. Все читают слова: *решай, считай, отгадывай.*

2.Представление команд.(название команды, девиз)

3.Представление жюри конкурса.

4.. Математическая разминка.

(Задачи в стихах. По две задачи для каждого класса).

2 класс

Мама яблоки купила
На тарелку положила.
Их не трудно сосчитать.
Красных три и желтых пять.

3 класс.

15 попугаев на дереве сидят,
15 попугаев о разном говорят,
15 попугаев спросили у ребят:
Сколько нас останется, коль 10 улетят.

4 класс. Три бельчонка маму-белку
Ждали около дупла.
Им на завтрак мама-белка
9 шишек принесла.
Разделила на троих
Сколько каждому из них?

5 Конкурс капитанов.

Почему корабли не садятся на мель.
А по курсу идут сквозь туман и метель,
Потому что, потому что,
Вы заметьте-ка

Капитанам помогает математика.

На словах *решиай, считай, отгадывай* с обратной стороны написаны примеры, ответ капитаны находят на конверте. 2класс $4+6$; 3 класс $5+7$; 4 класс $40+15$.

6.Получение маршрутных листов.

Из конвертов капитаны достают маршрутные листы, ведущий объясняет правила прохождения эстафеты. На каждой станции дети получают баллы за задания, которые проставляются в маршрутном листе, так же оценивается скорость прохождения эстафеты.

7Математическая эстафета.

1станция «Сказочная» библиотека



Сказочные задачи.

1. 2 класс: 1)Снегурочка знает, что синички любят сало. Зимой она стала подкармливать птичек. В один скворечник она положила 5 кусочков сала, а в другой – 4 кусочка . Сколько кусочков сала Снегурочка положила в два скворечника?

2) Герои сказки «Три поросёнка» пришли в гости к героям сказки «Три медведя». Сколько их стало всех вместе?

3) Крокодил гена и Чебурашка ходили за грибами. Всего они собрали 10 грибов. Сколько собрал грибов Чебурашка, если Крокодил Гена собрал 7 грибов?

3класс

1)Сестрица Аленушка и братец Иванушка убегали от гусей-лебедей. На пути им встретилась яблонька, на которой росло 14 яблочек. «Яблонька, яблонька, спаси нас от гусей-лебедей, они хотят нас поймать и отнести к Бабе-Яге», – говорит Аленушка. А яблонька отвечает:

«Съешьте моих яблочек, и я вас спрячу под своими ветками». Дети согласились. Иванушка съел 5 яблочек, Сколько яблочек осталось на яблоньке для Аленушки?

2) Карлсон с Малышом сели пить чай с плюшками. Каждый съел по 5 плюшки, и на тарелке ничего не осталось. Малыш задумался: «Сколько плюшек было в тарелке до чаепития?»

3) Доктор Айболит вылечил от кори 8 бегемотиков и 3 жирафа. Сколько всего животных вылечил Доктор Айболит?

4 класс

1) Царь Кощей в своем дворце

Прячет 100 ключей в ларце.

Те ключи от сундуков,

Не открыть без них замков.

В сундуках хранит добро:

Золото и серебро.

Сорок маленьких ключей,

Сколько больших, отвечай поскорей?

2) Винни к Пятачку шагал

И шаги свои считал:

- До крылечка 45,

По ступенькам ровно 5.

Кто успел пересчитать?

3) Змей Горыныч к Бабке Ежке

Торопился по дорожке,

Потому что у Яги

Были в печке пироги.

Каждой голове его

По 5 штук всего.

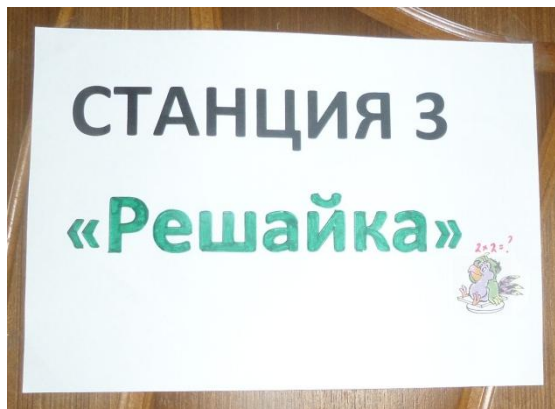
А голов у Горыныча 3.

Сколько он съест пирогов, говори?

2 станция «Считайка» кабинет 1-2 класса.

Числовой ряд 2 класс от 0 до 10, 3 класс от 1 до 20, 4 класс от 0 до 100. Используются карточки «Какое число пропущено» по 5 карточек на каждый класс.

3 станция «Решайка» кабинет 3 класса.



2 кл.

3 кл.

4 кл.

4+5	20-3	45-5
8-2	16+3	34-30
6+1	5+8	50+20
5+5	18-5	67+3
7-4	14-6	100-2
10+1	7+7	90-90
8-7	20-20	25+3
12-12	18-9	8+7
4+3	11+0	35+0
2+0	8+7	48-3

4 станция «Фигурная» кабинет 4 класса



1) загадки про геометрические фигуры

Три вершины тут видны,
Три угла, три стороны, -
Ну, пожалуй, и довольно! -
Что ты видишь? - ...

(треугольник)

Покачусь я колесом,
Нет углов, боков, сторон
(Круг)

Все бока мои равны
Нет длины и ширины
И четыре есть угла
Буду очень вам я рад
Если скажете ... (квадрат)
И длина и ширина,
и четыре есть угла.
Только я не треугольник,
Я зовусь ... (прямоугольник)

Он от солнца прилетает
Пробивая толщу туч
И в тетрадошке бывает,
А зовется просто - ... (луч)
По линеечке, по краю
Едет ручка вдоль
Получается черта
Называется ... (прямая)

2) задания на карточках найди все геометрические фигуры.

8. Подведение итогов .

Пока жюри подводит итоги, дети отвечают на вопросы:

- 1) Сколько хвостов у 8 коров?
Сколько рогов у 4 коров?
Сколько ушей у 5 мышей?
Сколько ног у 5 коров?

Сколько хвостов у 40 ослов?
*Знайте, друзья, что нам в жизни всегда
Пригодится точная наука
Математика.*

Начинаем мы опять решать, отгадывать, смекать.

2) Ребусы.

На магнитной доске крепится солнце, на лучах которого написаны ребусы: 40а, 7я, р1а, и т. д.

Дети по очереди отгадывают ребусы и переворачивают лучи. На обратной стороне лучей появляются буквы, составляющие слово: МОЛОДЦЫ.

Кто сегодня молодцы? Почему вы молодцы?

3) Жюри подводит итоги. Команды награждаются грамотами. Участники команд получают призы.

4) Выбирается король и королева математики.