

***ПАМЯТЬ – ЭТО НАШЕ СОКРОВИЩЕ, КОТОРОЕ
МЫ ДОЛЖНЫ ОБОГАЩАТЬ.***



Выполнила
Ученица 8 а класса
Егорова Наталья
Руководитель:
Звягина О.Н.

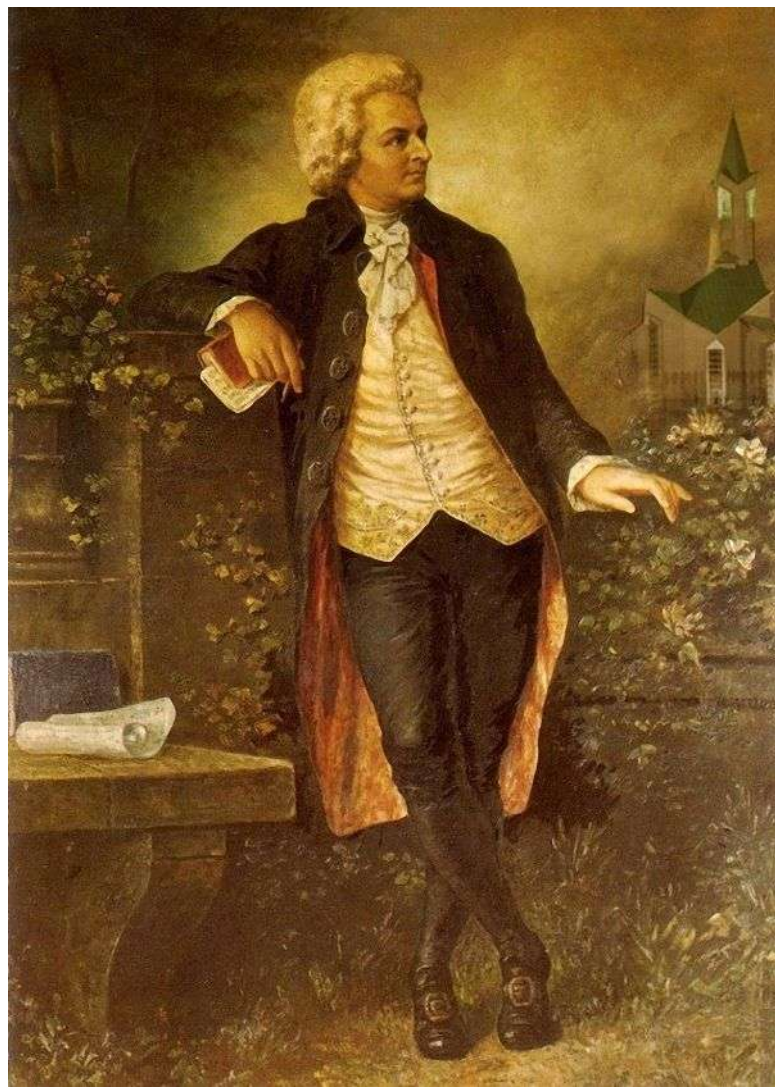
- **Паула Прентис**, работающая оператором справочной службы на Тасмании, помнит 128603 номера телефонных абонентов.



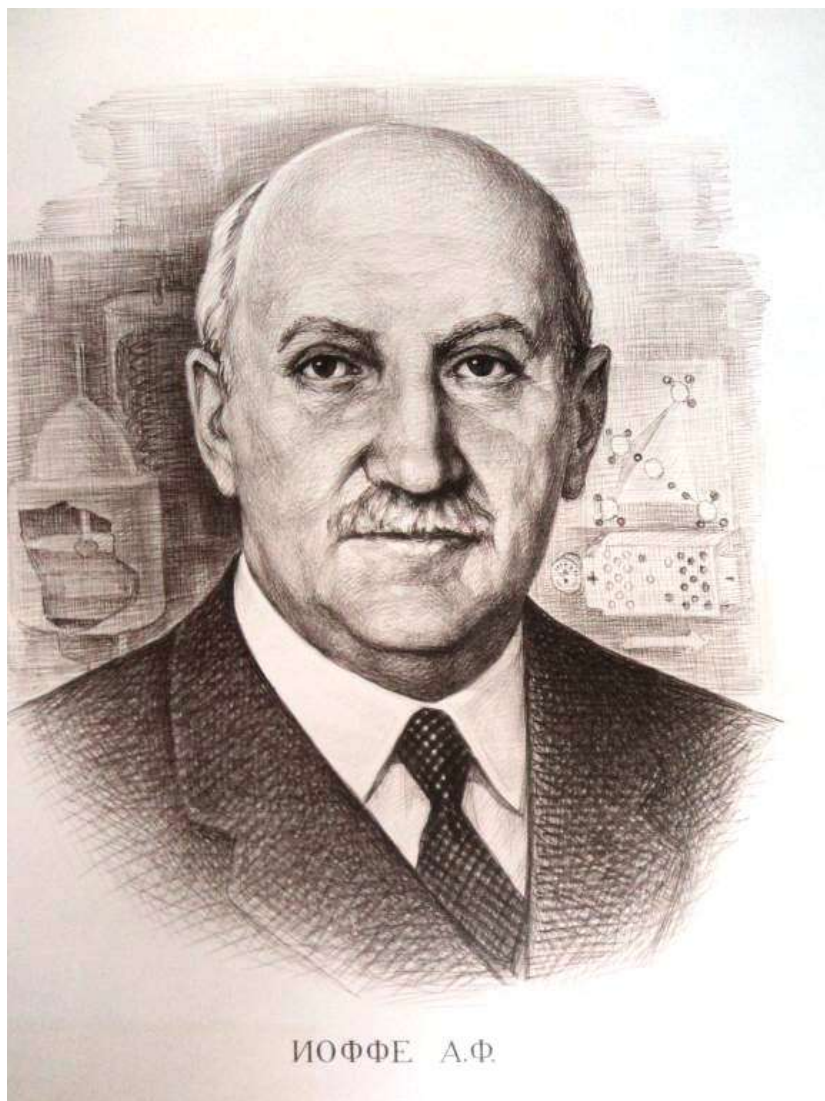
- **Александр Македонский** знал в лицо и, возможно, по имени 30 000 солдат своего



- **Моцарту** достаточно было услышать музыкальное произведение один раз, чтобы исполнить его и записать на бумаге.



○ Академик Иоффе, помнил всю таблицу логарифмов



ИОФФЕ А.Ф.

Малая таблица логарифмов

Число	Логарифм	Число	Логарифм	Число	Логарифм	Число	Логарифм
1,0	0,0000	3,4	0,5315	5,8	0,7634	8,0	0,9031
1,1	0,0414	3,5	0,5441	5,9	0,7709	8,1	0,9085
1,2	0,0792	3,6	0,5563	6,0	0,7782	8,2	0,9138
1,3	0,1139	3,7	0,5682	6,1	0,7853	8,3	0,9191
1,4	0,1461	3,8	0,5798	6,2	0,7924	8,4	0,9243
1,5	0,1761	3,9	0,5911	6,3	0,7993	8,5	0,9294
1,6	0,2041	4,0	0,6021	6,4	0,8062	8,6	0,9345
1,7	0,2304	4,1	0,6128	6,5	0,8129	8,7	0,9395
1,8	0,2553	4,2	0,6232	6,6	0,8195	8,8	0,9445
1,9	0,2788	4,3	0,6335	6,7	0,8261	8,9	0,9494
2,0	0,3010	4,4	0,6435	6,8	0,8325	9,0	0,9542
2,1	0,3222	4,5	0,6532	6,9	0,8388	9,1	0,9590
2,2	0,3424	4,6	0,6628	7,0	0,8451	9,2	0,9638
2,3	0,3617	4,7	0,6721	7,1	0,8513	9,3	0,9685
2,4	0,3802	4,8	0,6812	7,2	0,8573	9,4	0,9731
2,5	0,3979	4,9	0,6902	7,3	0,8633	9,5	0,9777
2,6	0,4150	5,0	0,6990	7,4	0,8692	9,6	0,9823
2,7	0,4314	5,1	0,7076	7,5	0,8751	9,7	0,9868
2,8	0,4472	5,2	0,7160	7,6	0,8808	9,8	0,9912
2,9	0,4624	5,3	0,7243	7,7	0,8865	9,9	0,9956
3,0	0,4771	5,4	0,7324	7,8	0,8921	10,0	1,0000
3,1	0,4914	5,5	0,7404	7,9	0,8976		
3,2	0,5051	5,6	0,7482				
3,3	0,5185	5,7	0,7559				

- **Боб Пестрела**, помнит абсолютно все, что произошло с ним за 58 лет жизни.



АКТУАЛЬНОСТЬ.

- В настоящее время часто случается слышать: «У меня плохая память» или даже «У меня нет памяти». Конечно, это преувеличение. Но представим на минуту человека, который и в самом деле утратил память. Чего бы он тем самым лишился? Решительно всего!



ГИПОТЕЗА

- Я предполагаю, что человеческая память- удивительное творение природы. Без нее люди не могли бы узнавать друг друга, общаться. У нас бы не было прошлого, мы жили бы только в настоящем

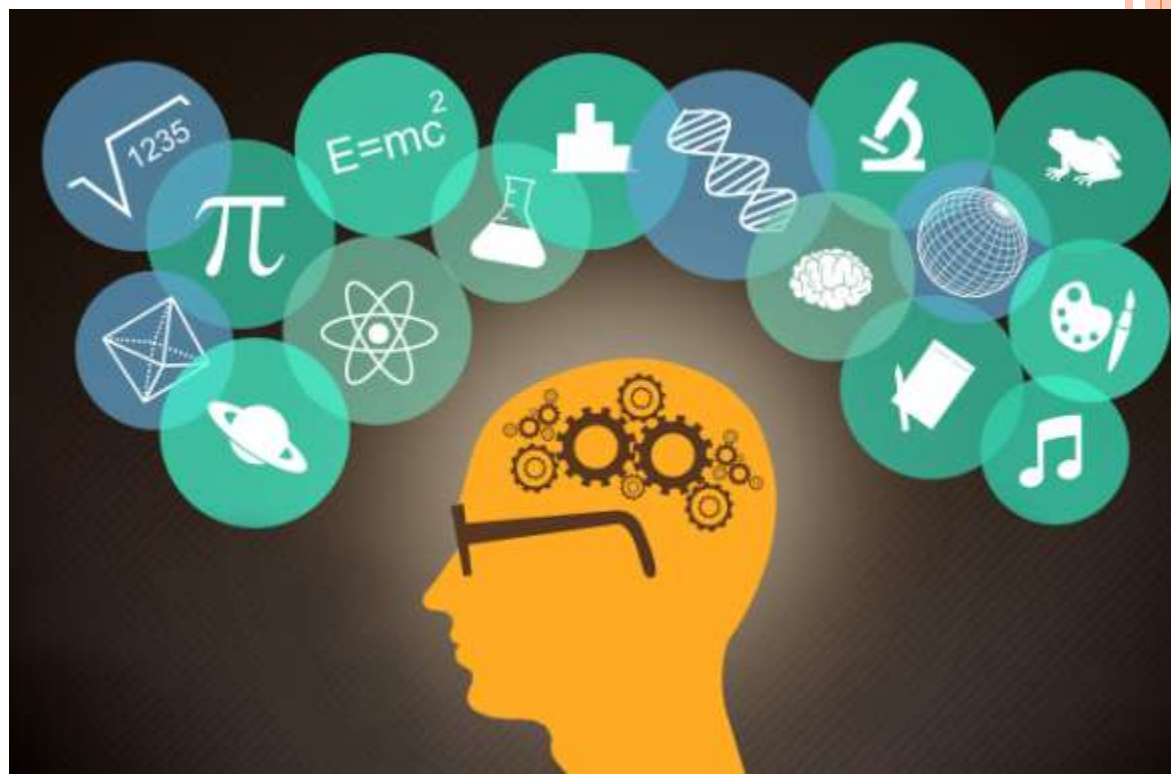


- **Цель:** изучить особенности, виды памяти и способы ее улучшения.
- **Задачи :**
 1. Теоретический анализ литературы по изучаемой теме.
 - 2. Выявить связь памяти человека с профессиональной деятельностью.
 - 2. Изучить способы управления и тренировки памяти.
 - 3. Провести исследование и определить особенности памяти учащихся 8А класса.
 - 4. Сделать вывод.



ЧТО ТАКОЕ ПАМЯТЬ?

- Память — это способ приобретения, хранения и повторного использования информации и опыта. Как психический процесс память состоит из запоминания, хранения, забывания и воспроизведения информации



Классификация ОСНОВНЫХ ВИДОВ ПАМЯТИ

По характеру
усваиваемой
информации

→ Слуховая

→ Зрительная

→ Моторная

→ Эмоциональная

→ Логическая

По продолжительности
закрепления и
сохранения материала

→ Кратковременная

→ Долговременная



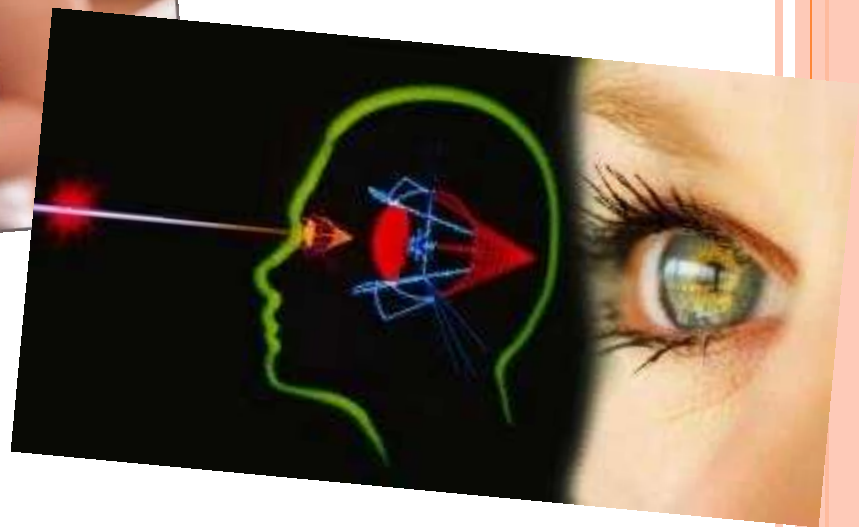
СЛУХОВАЯ ПАМЯТЬ

- Слуховая память важна для людей, имеющих дело со звуковой информацией - акустиков и операторов связи, звукорежиссеров и звукооператоров, музыкантов и композиторов.



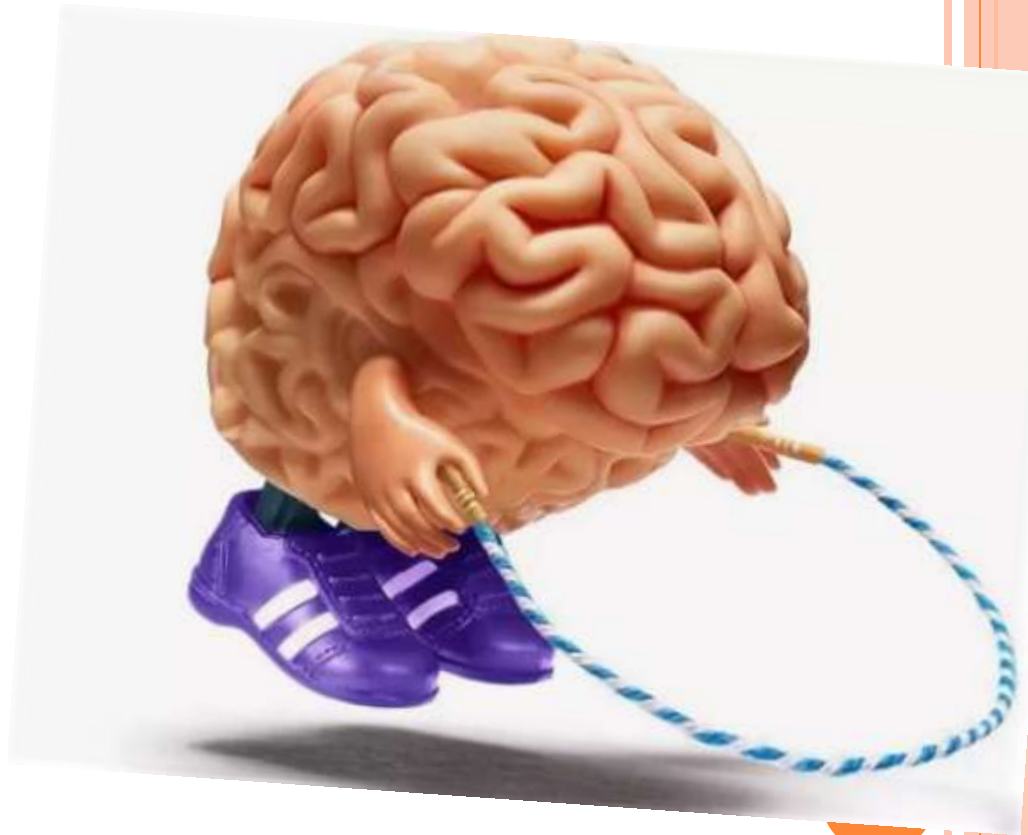
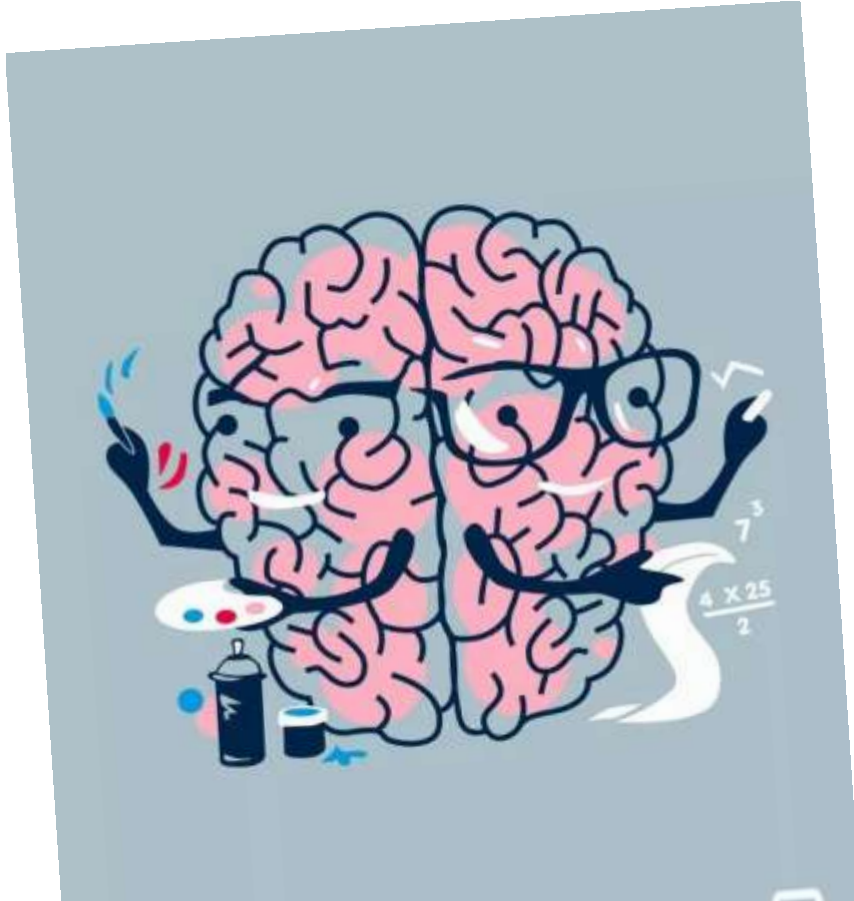
ЗРИТЕЛЬНАЯ ПАМЯТЬ

- Зрительная память должна быть хорошо развита у сотрудников правоохранительных органов и таможенников, художников и дизайнеров, учителей и воспитателей



МОТОРНАЯ ПАМЯТЬ

- Спортсмены, каскадеры, танцоры должны обладать хорошей моторной памятью, то есть память на движения.



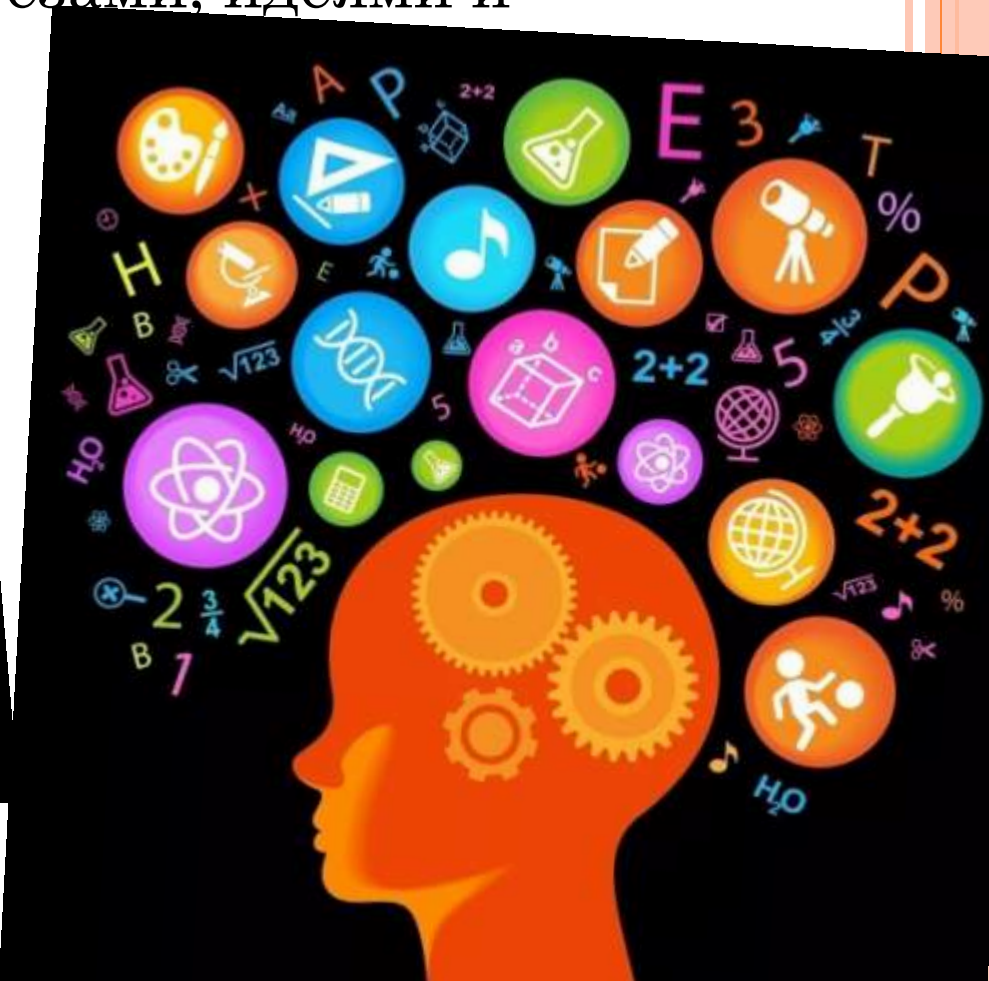
ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ПАМЯТЬ

- Эмоциональная память - это память на чувства. Данный вид памяти заключается в нашей способности запоминать и воспроизводить чувства.

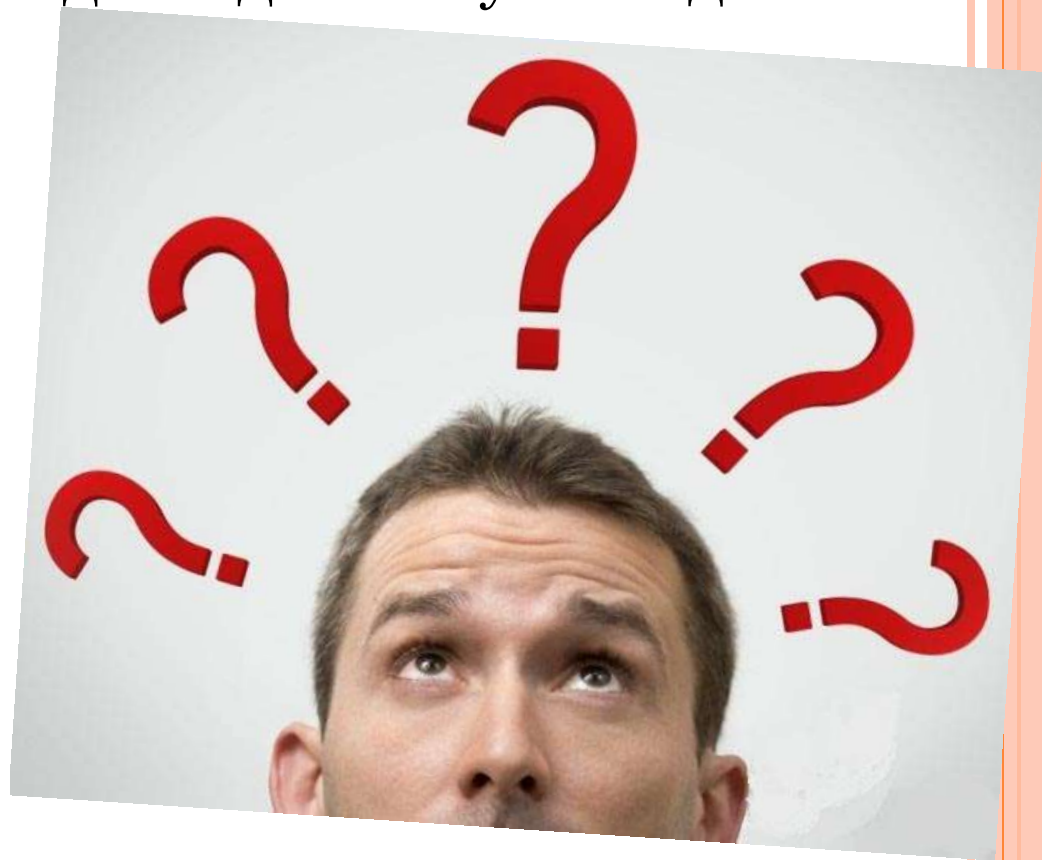


ЛОГИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ

- Ученых отличает развитая логическая память, благодаря которой они оперируют понятиями, формулами, схемами, гипотезами, идеями и концепциями.



- Кратковременная память — это вид памяти, характеризующийся очень кратким сохранением воспринимаемой информации.
- Самый надежный сейф — долговременная память. Помещенные сюда сведения сохраняются и могут быть воспроизведены даже спустя годы



- На долговременную память работает сон. Недаром говорят, что утро вечера мудренее. Во время «быстрого» сна происходит переработка воспринятого за день



Функции памяти

```
graph TD; A[Функции памяти] --> B[Запоминание]; A --> C[Сохранение]; A --> D[Воспроизведение]; B --> E[Произвольное]; B --> F[Непроизвольное]; B --> G[Осмысленное]; B --> H[Механическое];
```

Запоминание

Сохранение

Воспроизведение

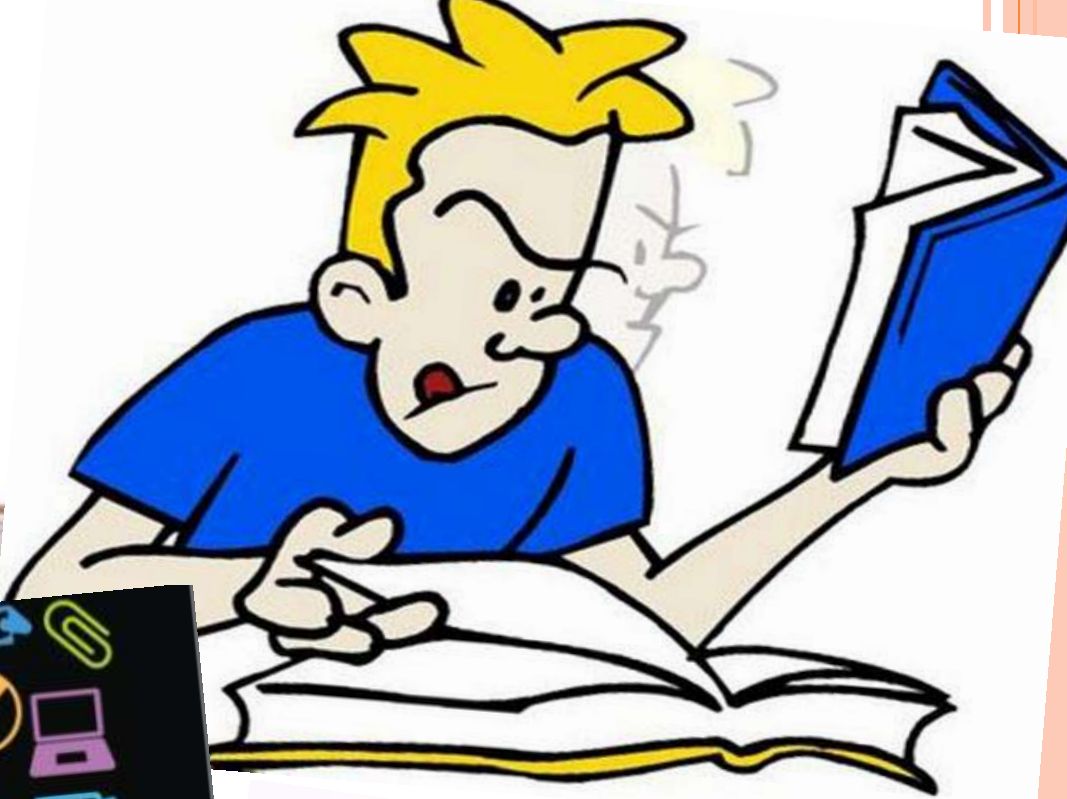
→ Произвольное

→ Непроизвольное

→ Осмысленное

→ Механическое





- Человек начинает запоминать уже в утробе матери. По мнению ученых, память у человеческого плода начинает работать через 20 недель после зачатия.



КАК РАБОТАЕТ НАША ПАМЯТЬ?

- Внутри головного мозга находятся огромное количество нервных окончаний – нейронов, которые соединены между собой так называемыми нейронными связями. Эти связи и есть наша память.





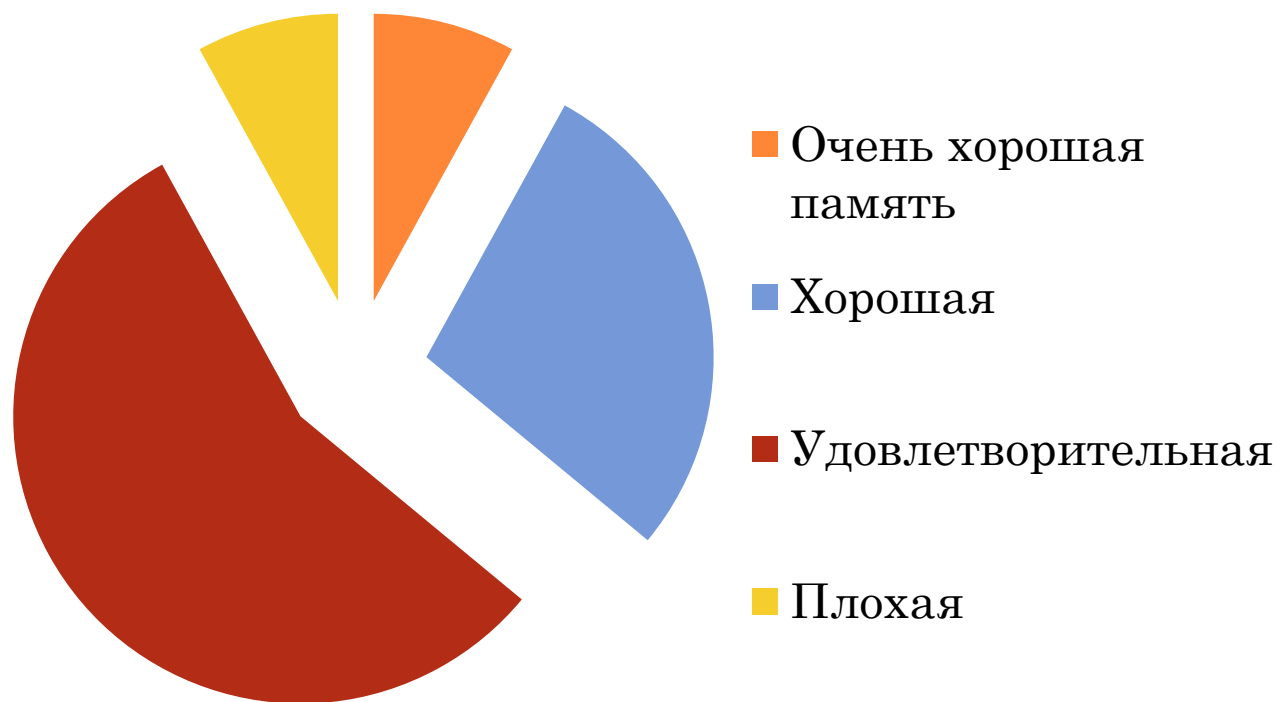
КАК ТРЕНИРОВАТЬ ПАМЯТЬ

ТРЕНИРОВКА ЗАПОМИНАНИЯ ЛОГИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННОГО ТЕКСТА

- 1. Украинец 2. Экономка 3. Каша 4. Татуировка
5. Нейрон 6. Любовь 7. Ножницы 8. Совесть
9. Словарь 10. Глина 11. Масло 12. Бумага
13. Сладости 14. Логика 15. Глагол



8 " A" класс



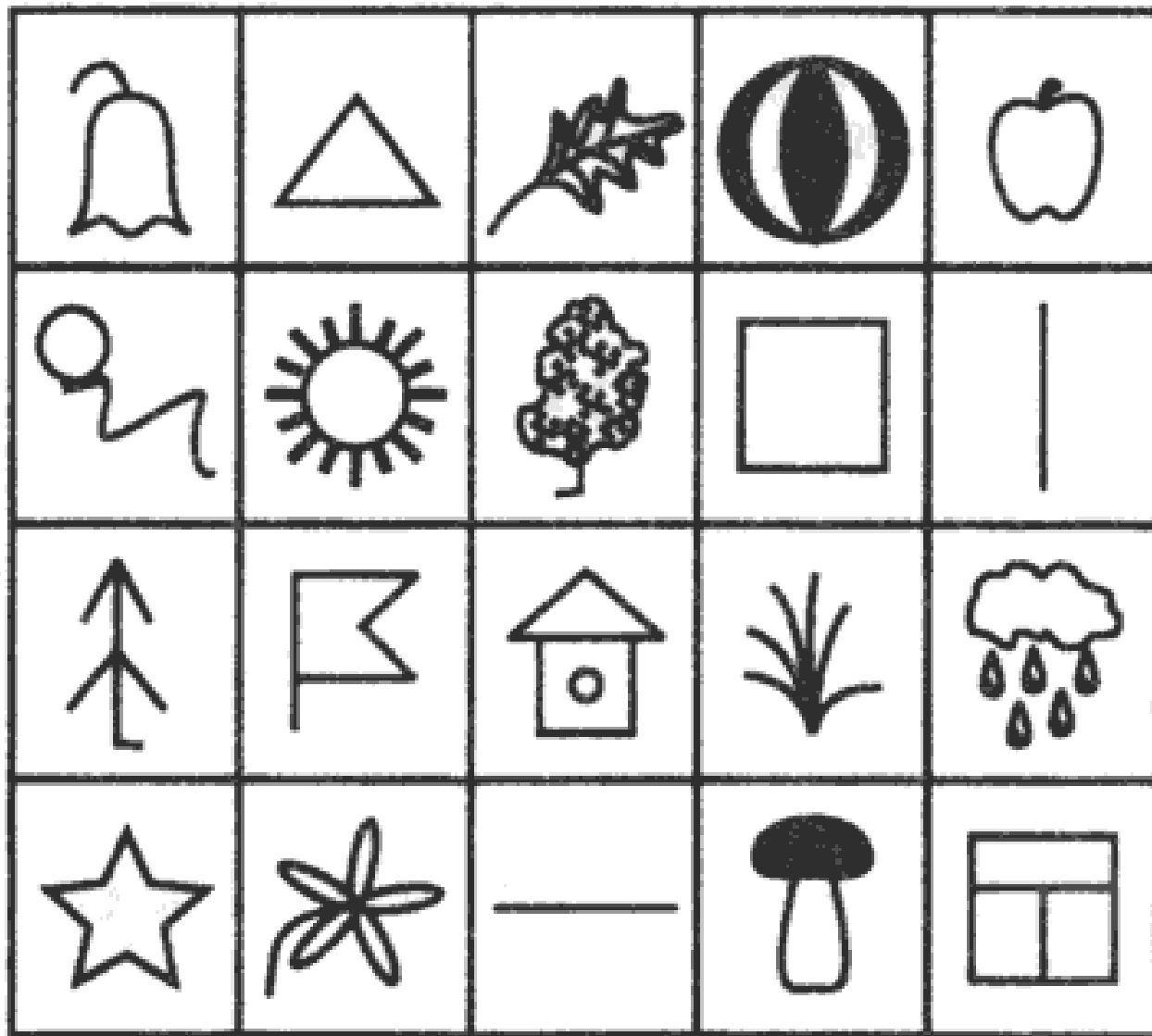
○ Проверка зрительной и слуховой памяти.

(я в понедельник сделаю фотографию, как я в классе это провожу. И вот сюда вставлю)

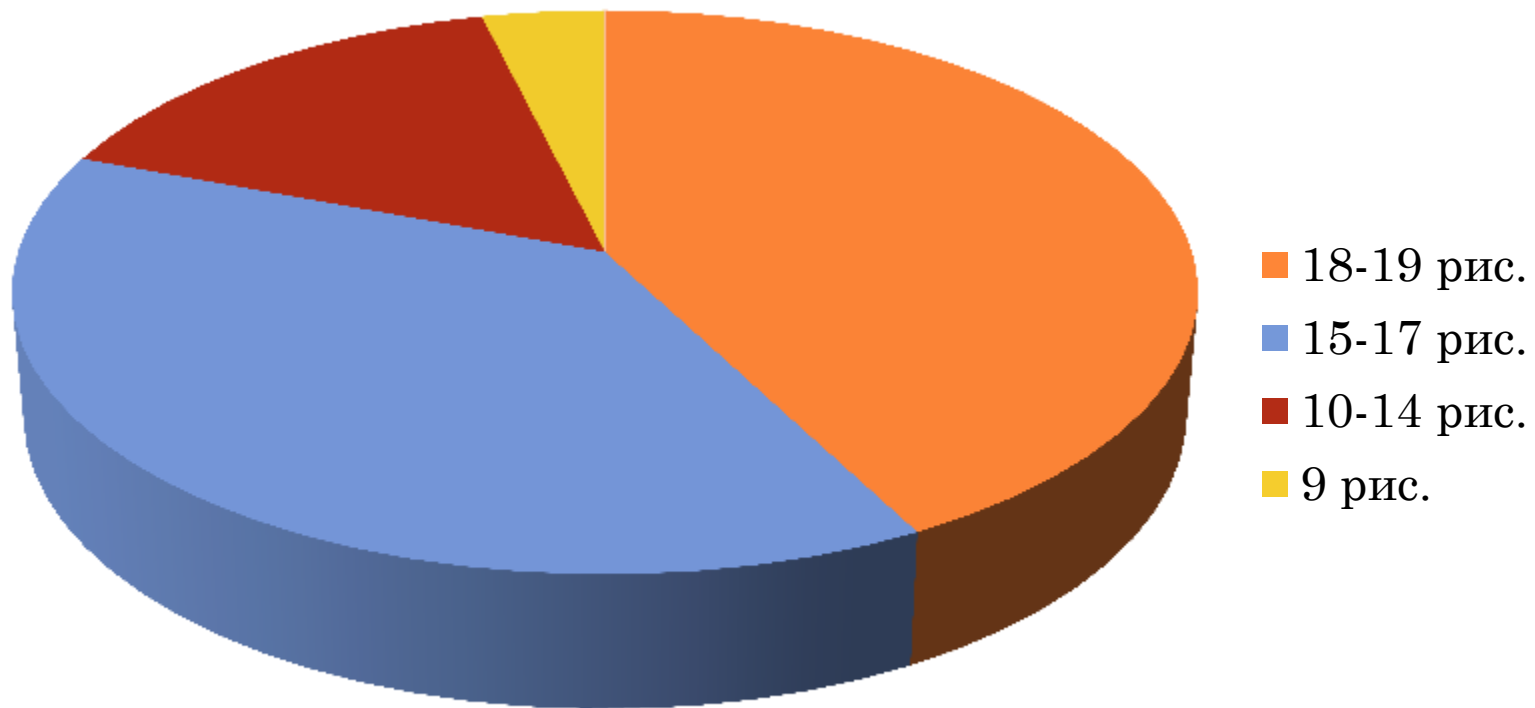
В результате получилось, что в моём классе у большинства преобладает зрительная память.



- Диагностика наглядно-образной памяти.

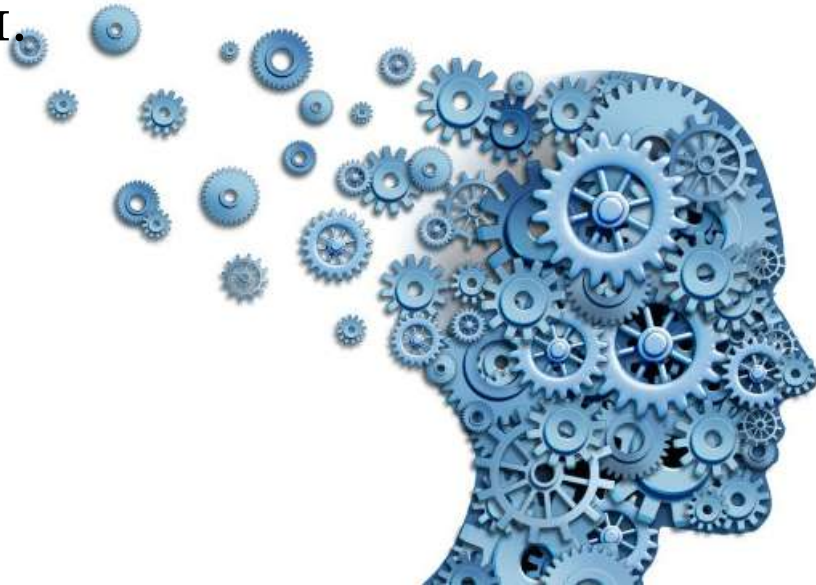


8 "А" класс



Заключение

- Подводя итог своей работы, я могу сказать, что цели и задачи, поставленные мной в начале работы, я считаю достигнутыми. Моя гипотеза была подтверждена. Абсолютно все, что мы знаем, умеем, есть следствие способности мозга запоминать и сохранять в памяти образы, мысли, пережитые чувства, движения и их системы.



Список литературы

- 1. Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии: Информ.-метод, «Психология человека». - М.: Педагогическое общество России
- 2. Черемошкина Л.В. Развитие памяти у детей. М: Издательский центр "Академия".
- 3. Аткинсон, В. Познай себя : развитие памяти и интеллекта
- 4. <https://psyera.ru/pamyat-cheloveka-1736.htm>



**Спасибо
за внимание!**