

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АЛТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5  
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»**

---

659650 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Алтайское, ул. Партизанская, 18.  
altaiskazka.ucoz.ru

Конспект ООД во второй группе раннего возраста  
Тема: «Медвежонок в гостях у ребят»

воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Куксина Л.А.

Задачи:

Образовательные:

- учить правильно, называть членов семьи, дать понятия «семья»;
- формировать у детей представление о продуктах, приносящих пользу организму.

Развивающие:

- развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и внимательное отношение к родителям, близким людям.

Предварительная работа.

1. Заучивание фамилии, имени, отчества родителей.
2. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»
3. Разучивание стихотворений о маме, папе, семье.
4. Рассматривание семейных альбомов.

Ход:

Воспитатель:

-Дети, что это с нашим мишкой?

Мишка бурый, мишка бурый (Подходят к медведю)

Почему такой ты хмурый (Дети грозят пальчиком)

Мишка. Я медком не угостился.

Воспитатель:

-Мед очень полезен, в его состав входят практически все витамины и микроэлементы, необходимые для нормальной работы человеческого организма.

-По вкусовым качествам мед сладкий, пахнет лесом и травами. Цвет меда зависит от того, с каких цветков собирали пчелы нектар. Пчелы живут в ульях, они очень трудолюбивы.

- Мёд используется при приготовлении соусов, кулинарных изделий (торты, пряники). Используют мёд как природное лекарство - при простудных заболеваниях.

-Ребята давайте угостим мишку (угощают мёдом)

Мишка. Спасибо, ребята. Ой, какой вкусный, сладкий и очень полезный мёд, мне мама с папой всегда такой дают, когда я болею.

(Показывает картинку). Это моя семья. Наша семья небольшая: нас всего трое: папа Михайло Потапович, мама Настасья Петровна и я Мишутка. Я очень люблю маму и папу. Они меня тоже любят, они заботятся друг о друге и обо мне. А у вас, ребята, есть семья? Расскажите мне о вашей семье, о том,

как вы живете.

Воспитатель:

-Мишутка, у наших детей тоже есть семья.

Воспитатель:

-Кто же является членами семьи? Послушайте загадки и договаривайте отгадки, если вы знаете.

1. В мире нет её роднее,  
Справедливей и добрее.  
Я скажу, друзья вам прямо —  
Лучше всех на свете... (мама) (Показ картинок)

2. Кто же трудную работу  
Может делать по субботам? —  
С топором, пилой, лопатой.  
Строит, трудится наш (папа) (Показ картинок)

3. Кто любить не устает,  
Пироги для нас печет,  
Вкусные оладушки?  
Это наша (бабушка) (Показ картинок)

4. Кто всю жизнь работал,  
Окружал заботой  
Внуков, бабушку, детей,  
Уважал простых людей?  
На пенсии уж много лет  
Нестареющий наш (дед) (Показ картинок)

5. Кто веселый карапузик —  
Шустро ползает на пузе?  
Удивительный мальчишка —  
Это младший мой (братишка)

6. Кто любит и меня, и братца,  
Но больше любит наряжаться? —  
Очень модная девчонка —  
Моя старшая (сестра) (Показ картинок).

Мишка Дети, а вы расскажите о вашей семье. (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы!

Мишка наши дети очень любят маму и папу.

Они их тоже любят, они заботятся друг о друге и о своих детях.

Знают мишутка и дети,  
Что важней всего на свете.  
Для весёлой детворы? (Показ картинок).  
Бабушка и мама,  
Дедушка и папа,  
Брат, сестра, конечно, я –  
Вместе мы.....семья!!!  
-Ребята Мишутка медком подкрепился, пора и нам обедать