

Творческий проект «Дружба начинается с улыбки»

Описание: Данный проект о дружбе, рассчитан на детей 5 - 7 лет в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, родителей, воспитателей. У каждого человека есть друг, который всегда рядом и поможет в трудную минуту, который готов разделить и твою радость, и твою горе, а если понадобится, отдать тебе все, что имеет сам.

Тип проекта: творческо-игровой, познавательный.

Продолжительность: 1 месяц.

Сроки реализации проекта: с 5 ноября по 5 декабря.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Актуальность темы: День ребёнка в детском саду наполнен различными делами и событиями. Однако многие из них проходят мимо сердца ребёнка, не вызывают у него сочувствия, огорчения, радости. Именно общение со сверстниками играет важную роль в его нравственном развитии, т.е. необходимо формирование «нравственной шкалы отношений», с помощью которой он может «измерить» свои и чужие поступки с общечеловеческих позиций добра и зла и не только оценить, но и подчинить своё поведение нравственным нормам. Главными двигателями нормального поведения должны быть мотивы доброжелательного отношения к другому, эмпатия, ценность совместной деятельности.

Наблюдая за детьми во время их общения, я обратила внимание на то, что они не могут играть дружно друг с другом длительное время, ссорятся, дерутся, выясняют отношения, т.е. не умеют просто находиться рядом. Эта проблема и определила тему моего проекта – «Дружба начинается с улыбки», целью которого стало формирование у детей представления о дружбе, доброжелательном отношении друг к другу.

Цель проекта: способствовать созданию условий для формирования положительного и доброжелательного отношения между детьми группы.

Задачи проекта:

1. Формирование представлений детей о дружбе.
2. Знакомство детей с эмоциональными состояниями человека в разных ситуациях.
3. Обучение детей дружеским формам взаимодействия.
4. Развитие эмоциональной стороны детской личности.
5. Воспитание позитивного отношения между детьми.

6. Активация у детей совместной деятельности.

7. Расширение словарного запаса для выражения дружеских чувств.

Участие родителей в реализации проекта: Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки. Совместное с детьми разучивание стихотворений о дружбе, беседы.

План реализации проекта:

Ожидаемый результат:

1. Создание в группах необходимых условий по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
2. Активное участие родителей в реализации проекта в результате, которого происходит преемственность между детским садом и семьей по духовно - нравственному воспитанию.
3. Более бережное отношение детей к живому миру природы.
4. Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку.
5. Создание системы работы по ознакомлению детей с произведениями, пословицами и поговорками о добре.

Продукт проектной деятельности: Совместное творчество, игры, рекомендации для родителей.

Реализация проекта

I блок – работа с детьми

Беседы

Беседа «Живем дружно»

Цель: Умение детей помогать друг другу, жить дружно.

Беседа «Уступайте друг другу»

Цель: Объяснить детям, как важно в игре и в серьезных делах не быть грубым, уступать друг другу.

Беседа «Давайте никогда не ссориться!»

Цель: Воспитывать дружеские отношения в группе. Раскрыть значимость взаимопонимание, взаимопомощи.

Беседа «Дружба – чудесное слово»

Цель: Познакомить с правилами дружбы; показать важность истинных друзей в жизни человека; учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали друзей.

Беседа «Умейте дружбой дорожить »

Цель: Выяснить представления детей о дружбе, с кем они дружат и почему.

Беседа «Дарите людям доброту»

Цель: Уточнять представления детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формировать умение оценивать поступки окружающих.

Беседа «Дружба начинается с улыбки»

Цель: Выяснить представления детей о дружбе, с кем они дружат и почему.

Беседа «Как научиться дружить»

Цель: Формирование у дошкольников доброжелательного отношения друг к другу; воспитание дружественных, толерантных отношений между детьми.

Непосредственная образовательная деятельность

Окружающий мир «Дружба и друзья»

Цель: развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях.

Лепка «Дружные ребята»

Цель: Передать индивидуальные особенности, характер, настроение в изображении портрета.

Аппликация «Лучики дружбы»

Цель: Формировать понятия «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.

Закреплять композиционные умения, побуждать красиво располагать элементы на листе бумаги, аккуратно пользоваться клеем.

Рисование «Дерево дружбы»

Цель: Формирование умений детей рисовать нетрадиционной техникой.

Конструирование «Друзья Лесовичка»

Цель: Развивать творческое воображение, фантазию, художественный вкус.

Познавательное развитие «Мой четвероногий друг»

Цель: Обогащение и углубление представлений у детей о домашних животных, проживающих в квартире, способа ухода и общения с ними.

Рассматривание картины «Строим дом»

Цель: Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы, называть отдельные предметы, действия персонажей, устанавливать взаимосвязь между изображенными объектами. Учить детей слушать рассказ воспитателя, составленного по картине, при повторном рассказывании активно договаривать слова.

Формировать у детей представление о дружбе, доброжелательном отношении друг к другу. Познакомить с пословицей о дружбе.

Дидактические игры

Позови ласково

Цель: Формировать умение подбирать имена в уменьшительно – ласкательной форме, воспитывать дружеские отношения между воспитанниками группы.

Волшебный стул

Цель: Способствовать повышению самооценки ребенка, улучшению взаимоотношений между детьми.

Минутка вхождения в день

Цель: Создать эмоциональный положительный фон в группе, научить детей взаимодействовать друг с другом.

Давайте поздороваемся

Цель: Познакомить со способами приветствия; вызвать у детей положительные эмоции; развивать умение работать в коллективе.

Солнышко

Цель: Активизировать партнёрское взаимодействие в игре; вызвать у детей положительные эмоции; развивать умение работать в коллективе.

Разбуди ласково

Цель: Учить образовывать ласковые слова; вызвать у детей положительные эмоции.

Давайте поздороваемся

Цель: Познакомить со способами приветствия; вызвать у детей положительные эмоции.

«Дорисуй рисунок»

Ребенку даётся рисунок, и предлагается дорисовать людей с эмоциональным состоянием. Это способствует развитию творческого воображения и мелкой моторики.

Мирилки, Считалки, Пословицы, Физминутки, Пальчиковые игры

Мирилки

Цель: Создать атмосферу взаимопонимания, радостного общения, помочь детям в игровой форме помириться

Считалки

Цель: Тренировка памяти, развитие внимания. Развитие чувства ритма. Развитие честности, справедливости. Развитие дисциплины. Соблюдение правил.

Пословицы

Цель: Формирование положительных межличностных отношений. Нет народа, у которого не было бы легенд, пословиц и поговорок о дружбе!

Физминутки

Цель: Обеспечить активный отдых организму в процессе определенной учебной деятельности.

Пальчиковые игры

Цель: Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев. Создать эмоциональное настроение в группе.

Рассказы и сказки

Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»

Цель: Учить объяснять поступки персонажей, оценивать их, выяснить, как дети понимают слова «хорошо» и «плохо».

Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно» К.Д. Ушинский.

Цель: Выяснить, как дети понимают основную идею рассказа, сделать вывод.

Чтение рассказа «Спор ни о чем» Сестричка Гримм

Цель: Дать детям понятие, что без дружбы прожить нельзя.

Прослушивание сказки «Кот, петух и лиса»

Цель: Побуждать эмоционально реагировать на содержание сказки, помочь детям понять, что такое «дружба».

Просмотр мультфильмов

Просмотр мультфильма «Кораблик» В. Сутеева

Цель: Выяснить, как дети понимают основную идею мультфильма.

Просмотр мультфильма «Крошка енот» М. Долотцева

Цель: Выяснить, как дети понимают основную идею мультфильма.

Просмотр мультфильма «Друзья товарищи» Э. Гороховский

Цель: Выяснить, как дети понимают основную идею мультфильма.

Прослушивание аудио песен

Прослушивание песни «Улыбка»

Цель: Умение слушать и понимать смысл песни.

Прослушивание песни «Вместе весело шагать»

Цель: Умение слушать и понимать смысл песни.

Прослушивание песни «Если рядом с тобой друг»

Цель: Умение слушать и понимать смысл песни.

Подвижные игры

Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть»

Цель: Развивать раскованность; воспитывать внимание, самоорганизацию, умение взаимодействовать друг с другом.

Подвижная игра «Найди себе пару»

Цель: Учить быстро бегать, не мешая друг другу; закреплять названия цветов.

Подвижная игра «Наседка и цыплята»

Цель: Формировать умение соблюдать правила игры.

Котята и щенята

Цель: развивать ловкость ориентировку в пространстве. Упражнять в лазанье, беге.

Лавата

Цель: Создать дружескую атмосферу.

Праздник «День друзей»

Формирование у детей представлений доброте, радости, дружеских взаимоотношениях, создание положительного эмоционального настроения у дошкольников.

II блок – работа с родителями

Консультации

- «Уроки общения»
- «Учимся дружить»
- «Играйте вместе с детьми»
- «Первые уроки дружбы»
- «Что такое дружба»

Наглядная информация

- Фоторепортаж «Я и мои друзья»

III блок - работа по совместной деятельности родителей и детей

Попросить выучить родителей с детьми стихи «Забияка», «Воробей».

Конкурс рисунков «Я и мой друг».

