

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»
Кижингинский филиал

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики УП.02. профессионального модуля
ПМ.02. «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому
обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» по профессии
35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Направление подготовки

Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Профиль подготовки

технический

Квалификация:

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Утверждаю:

Руководитель Кижингинского филиала
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж
им. М.Н.Ербанова»

Мункин Д.В.

« 26 » июля 2017 г.

Согласовано:

Зав. по УР Кижингинского филиала
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж
им. М.Н.Ербанова»

Цыдендамбаева Т.Д.

« 26 » июля 2017 г.

« ____ » ____ 20 ____ г.

« ____ » ____ 20 ____ г.

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 9

Председатель цикловой комиссии

Бурхиева А.Ц

« 26 » июля 2017 г.

« ____ » ____ 20 ____ г.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с
Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС)
по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.13
Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства

Автор: Дагбаев Булад Владимирович, мастер п/о Кижингинского филиала
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»



Согласовано:

Будаев Цынгэ Цыбыкдоржиевич, главный специалист отдела
сельского хозяйства при администрации МО «Кижингинский район»

Цырендашиев Соел Цыдыпович, преподаватель
Кижингинского филиала
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

Рецензия

на рабочую программу учебной практики УП.02. профессионального модуля ПМ.02. «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования», разработанную мастером производственного обучения Кижингинского филиала ГБПОУ «БАК им. М.Н.Ербанова» Дагбаевым Б.В., для обучающихся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

В основе рабочей программы лежит профессионально направленное содержание, необходимое для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

В программе четко отражены цели и задачи, структура и содержание учебной практики, её место в структуре ППКРС, формы, место и время проведения, перечислены ключевые компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение учебной практики.

Заключение: Считаю, что рабочая программа учебной практики может быть реализована в Кижингинском филиале ГБПОУ «БАК им. М.Н.Ербанова» и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников, имеющих основное общее образование по профессиям: 13471 Мастер - наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка, 13739 Машинист зерновых погрузочно-разгрузочных машин, 14002 Машинист погрузочной машины.



Рецензент:

Будаев Цынгэ Цыбыкдоржиевич, главный специалист отдела сельского хозяйства при администрации МО «Кижингинский район»

Рецензия

на рабочую программу учебной практики УП.02. профессионального модуля ПМ.02. «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования», разработанную мастером производственного обучения Кижингинского филиала ГБПОУ «БАК им. М.Н.Ербанова» Дагбаевым Б.В., для обучающихся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

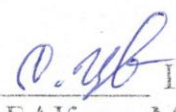
Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 разработана в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

В данной программе расписаны требования к результатам освоения учебной практики, все виды знаний и умений, которыми должны обучающиеся овладеть в результате освоения учебной практики: управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства, выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве, выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм, выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. Распределение учебных часов по разделам и темам учебной практики соответствуют овладению обучающимися вышеперечисленных результатов.

Реализация рабочей программы основана на применении имеющихся в учебных мастерских, оборудовании, тракторов и сельскохозяйственных машин.

Данная программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по данной профессии на базе основного общего образования.

Заключение: Считаю, что рабочая программа учебной практики может быть рекомендована для реализации в Кижингинском филиале ГБПОУ «БАК им. М.Н.Ербанова».

Рецензент:  Цырендашиев С.Ц., преподаватель Кижингинского филиала ГБПОУ «БАК им. М.Н.Ербанова».

Содержание программы

1	Пояснительная записка	1
2	Цели и задачи учебной практики	2
3	Место учебной практики в структуре ППКРС	3
4	Формы проведения учебной практики	5
5	Место и время проведения учебной практики	5
6	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики	5
7	Структура и содержание учебной практики	6
8	Образовательные и производственные технологии, используемые на учебной практике	9
9	Учебно-методическое обеспечение	9
10	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	9
11	Материально-техническое обеспечение учебной практики	10

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной практики УП.02. профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» составлена в соответствии с требованиями ФГОС по профессии СПО 35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

На учебную практику УП.02. профессионального модуля ПМ.02. «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» по профессии СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» отводится 108 часов.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;

- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории «С», «В»;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- сырье и сельскохозяйственная продукция;
- технологические операции в сельском хозяйстве.

Данная рабочая программа согласована с работодателями Будаевым Ц. Ц., главным специалистом отдела по сельскому хозяйству при администрации МО «Кижингинский район», Батоцыреновым Б. В., главным государственным инженером-инспектором по государственному техническому надзору Республики Бурятия по Кижингинскому району, Гармажаповым А.Ш., контролер по проверке технического состояния автотранспортных средств.

2. Цели учебной практики: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи учебной практики:

- выполнение работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;

- проведение ремонта, наладки и регулировки отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей;

- проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

- выявление причин несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранения их;

- проверка на точность и испытание под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования;

- выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

3. Место учебной практики в структуре ППКРС

Выписка из учебного процесса (для ППКРС)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									
		Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестре)									
		максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс	
				всего занятий	ЛПЗ	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МДК.0 2.01	Технология слесарных работ по ремонту и ТО сельскохозяйственных машин и оборудования	153	51	102	65						
УП.02	Учебная практика, часов	108	0	0				36	72		
ПП.02	Производственная практика, часов	144	0	0					144		
Всего		405	51	102				36	216		

Учебная практика является важнейшей частью учебного процесса и включается в учебный план на всех ступенях (уровнях) среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС для подготовки по образовательным программам обучающихся по профессии СПО 35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Перечень дисциплин и разделов, на которых базируется учебная практика УП.02. профессионального модуля ПМ.02. «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования», приведен в таблице.

Наименование дисциплины	Раздел	Тема	
ПМ 02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования			
МДК.02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Раздел 1. Общеслесарные работы	1	Тема 1.1. Разметка заготовок
		2	Тема 1.2. Рубка и резка металла
		3	Тема 1.3. Опиливание металла и неметаллических материалов
		4	Тема 1.4. Правка металлических изделий
		5	Тема 1.5. Гибка металлических изделий
		6	Тема 1.6. Сверление отверстий
		7	Тема 1.7. Зенкование и зенкерование отверстий
		1	Тема 1.8. Нарезание внутренней резьбы
		2	Тема 1.9. Нарезание наружной резьбы
		3	Тема 1.10 Притирка поверхностей детали
		1	Тема 1.11. Соединение деталей при помощи клепки
		2	Тема 1.12. Соединение деталей при помощи клепки
		3	Тема 1.13. Лужение металлических изделий
		4	Тема 1.14. Паяние металлических изделий
		5	Тема 1.15. Шабрение
		6	Тема 1.16. Ремонт деталей композитными клеями
	Раздел 2. Технические измерения	1	Тема 2.1.Измерение штангенциркулями
		2	Тема 2.2.Измерение микрометрами
		3	Тема 2.3.Измерение индикаторами, калибрами, щупами, шаблонами
		4	Тема 2.4.Измерение углов инструментами для угловых измерений
	Раздел 3. Диагностика и ремонт агрегатов и механизмов автомобилей	1	Тема 3.1.Выполнение операции ЕТО автомобилей
		2	Тема 3.2.Выполнение операции ТО - 1 автомобилей
		3	Тема 3.2.Диагностика механизмов и систем ДВС

		4	Тема 3.3.Диагностика механизмов трансмиссии и ходовой части
--	--	---	---

4. Формы проведения учебной практики:

Учебные практики профессиональных модулей по программе «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» проводится в комбинированной форме т.е. используются лабораторные формы проведения практик.

5. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика УП.02. профессионального модуля ПМ.02. «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» проводится в третьем и четвертом семестрах (2 курс) в лаборатории трансмиссии для тракторов и автомобилей.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики УП 02. профессионального модуля ПМ 02. «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Обучающийся должен иметь практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

Обучающийся должен уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства.

7. Структура и содержание учебной практики

Структура и содержание учебной практики УП.02. профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
УП 02. «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»			
	Раздел I. Общеслесарные работы (60 часов)	1. Подготовительный этап: - Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность: Разметка заготовок Подготовка отчета по практике. (6 часов)	оценка выполненного практического задания
		2. Подготовительный этап: - Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность: Рубка и резка металла Подготовка отчета по практике. (6 часов)	оценка выполненного практического задания
		3. Подготовительный этап: - Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность: Опиливание металла и неметаллических материалов Подготовка отчета по практике. (6 часов)	оценка выполненного практического задания
		4. Подготовительный этап: - Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность: Правка металлических изделий; Подготовка отчета по практике. (6 часов)	оценка выполненного практического задания

		<p>5. Подготовительный этап: - Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность: Гибка металлических изделий; Подготовка отчета по практике. (6 часов)</p>	оценка выполненного практического задания
		<p>6. Подготовительный этап: - Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность: Сверление отверстий; Подготовка отчета по практике. (6 часов)</p>	оценка выполненного практического задания
		<p>7. Подготовительный этап: - Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность: Зенкование и зенкерование отверстий; Подготовка отчета по практике. (6 часов)</p>	оценка выполненного практического задания
		<p>8. Подготовительный этап: - Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность: Нарезание внутренней резьбы; Подготовка отчета по практике. (6 часов)</p>	оценка выполненного практического задания
		<p>9.Подготовительный этап: - Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность: Нарезание наружной резьбы Подготовка отчета по практике. (6 часов)</p>	оценка выполненного практического задания
		<p>10.Подготовительный этап: - Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность: Притирка поверхностей детали; Подготовка отчета по практике. (6 часов)</p>	оценка выполненного практического задания
2	Раздел 2. Технические измерения (24 ч.)	<p>11.Подготовительный этап: - Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность: Измерение штангенциркулями; Подготовка отчета по практике. (6 часов)</p>	оценка выполненного практического задания

		<p>12.Подготовительный этап: - Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность: Измерение микрометрами; Подготовка отчета по практике. (6 часов)</p>	оценка выполненного практического задания
		<p>13.Подготовительный этап: - Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность: Измерение индикаторами, калибрами, щупами, шаблонами Подготовка отчета по практике. (6 часов)</p>	оценка выполненного практического задания
		<p>14.Подготовительный этап: - Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность: Измерение углов инструментами для угловых измерений Подготовка отчета по практике. (6 часов)</p>	оценка выполненного практического задания
3	Раздел 3. Диагностика и ремонт агрегатов и механизмов автомобилей (24 ч.)	<p>15. Подготовительный этап: - Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность: Выполнение операции ЕТО автомобилей; Подготовка отчета по практике. (6 часов)</p>	оценка выполненного практического задания
		<p>16. Подготовительный этап: - Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность: Выполнение операции ТО - 1 автомобилей Подготовка отчета по практике. (6 часов)</p>	оценка выполненного практического задания
		<p>17. Подготовительный этап: - Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность: Диагностика механизмов и систем ДВС; Подготовка отчета по практике. (6 часов)</p>	оценка выполненного практического задания

	18. Подготовительный этап: - Инструктаж по технике безопасности. Практическая деятельность: Диагностика механизмов трансмиссии и ходовой части; Подготовка отчета по практике. (6 часов)	оценка выполненного практического задания
--	---	---

8. Образовательные и производственные технологии, используемые на учебной практике

В процессе учебной практики обучающийся используется технологии личностно-коммуникативного обучения, практико-ориентированное обучения. В процессе прохождения практики обучающийся использует современные компьютерные системы, Интернет-ресурсы, библиотечные ресурсы учебного заведения.

9. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся по учебной практике: инструкционные карты, ситуационные карточки, комплект проверочных заданий по разделам тем.

Перечень практических заданий для проведения текущего контроля по итогам учебной практики УП.02. профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»:

№ п/п	Практические задания
1.	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
2.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта
3.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей
4.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
5.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их
6.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование
7	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

В процессе проведения учебных занятий по учебной практике по профессиональному модулю руководитель проводит контроль и оценку выполнения обучающимися самостоятельно выполненных заданий и выполнения практических проверочных работ. При завершении учебной

практики в журнале практического обучения выставляется оценка по накопительной системе.

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

- учебное хозяйство «Загоскот»;
- полигон для индивидуального вождения тракторов и комбайнов;
- лаборатория трансмиссии для тракторов и автомобилей (для подготовки машинно-тракторных агрегатов к работе);
- автодром.

1. Оборудование:

- тракторы МТЗ-60; Т-25, МТЗ-82, ДТ-75;
- макеты оборудования для проведения ЕТО;
- комплект учебно-методической документации;
- сельскохозяйственные машины изучаемых марок;
- оборудование для технологических регулировок агрегатов;
- измерительные инструменты и приспособления;
- учебные автомобили ГАЗ -53, КАмаз, ВАЗ-07.

2. Инструменты и приспособления:

- набор инструментов и приспособлений для рабочего места;
- комплект учебно-методической документации;
- Комплект нормативно-технической документации;
- слесарные верстаки;
- измерительные инструменты и приспособления;
- аптечка первой помощи (автомобильные);
- огнетушители.

3. Средства обучения:

- тракторы изучаемых марок;
- сельскохозяйственные машины;
- учебные автомобили
- макеты оборудования для проведения ЕТО;
- измерительные инструменты и приспособления;
- набор рабочего инструмента.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза раздела «Пояснительная записка»			
1	Формулировка названия программы учебной практики, описание области применения программы соответствует тексту ФГОС	+	
2	Возможности использования рабочей программы учебной программы описаны полно и точно	+	
3	Формулировка область профессиональной деятельности выпускников соответствует тексту ФГОС	+	
4	Формулировка объект профессиональной деятельности выпускников соответствует тексту ФГОС	+	
5	Формулировка цели и задачи соответствует тексту ФГОС		
Экспертиза раздела «Место УП в структуре ППКРС»			
1	Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего» соответствует количеству часов «Всего» учебного плана	+	
2	Указанное количество часов на освоение программы учебной практики соответствует количеству часов учебного плана.	+	
Экспертиза раздела «Формы проведения УП»			
1	Указаны все формы проведения УП	+	
2	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточенно, комбинированно) дидактически целесообразен	+	
Экспертиза раздела «Место и время проведения УП»			
1	Указано место и время проведения УП	+	
2	Указано время проведения УП (указан семестр)	+	
Экспертиза раздела «Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения УП»			
1	Указанные ПК, которыми должен обладать в результате прохождения УП обучающийся, соответствуют ФГОС по профессии	+	
2	Указанные практические опыты, которыми должен обладать в результате прохождения УП обучающийся, соответствуют ФГОС по профессии	+	
3	Указанные умения, которыми должен обладать в результате прохождения УП	+	

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
	обучающийся, соответствуют ФГОС по профессии		
Экспертиза раздела «Структура и содержание УП»			
1	Указанная общая трудоемкость УП соответствует учебному плану	+	
2	Указанные разделы (этапы) УП соответствуют видам учебной работы	+	
3	Указанные виды учебной работы соответствуют ФГОС по профессии	+	
4	Указанные формы контроля соответствуют видам учебной работы	+	
	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту	+	
	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к умениям	+	
	Объем времени достаточен для освоения указанных видов работ	+	
	Объем и содержание видов работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к практическому опыту и умениям	+	
Экспертиза раздела «Образовательные и производственные технологии, используемые в УП»			
1	Указанные технологии соответствуют видам учебной работы УП	+	
Экспертиза раздела «Учебно-методическое обеспечение УП»			
1	Указанные информационное обеспечение УП соответствуют проведению описанных видов учебной работы по профессии	+	
	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+	
	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+	
	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы УП	+	
Экспертиза раздела «Формы промежуточной аттестации (по итогам УП)»			
1	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК, практических опытов, умений по профессии	+	
2	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+	
Экспертиза раздела «Материально-техническое обеспечение УП»			
1	Указанные требования к минимальному материально-техническому обеспечению соответствуют ФГОС по профессии	+	

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)	да	нет
Программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: _____

Разработчик программы: Дав /Дагбаев Булад Владимирович

«26» июля 2017 г.

Председатель ЦК: АТ Бурхиева Александра Цырендашиевна

«26» июля 2017 г.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

Кижингинский филиал

Техническая экспертиза программы учебной практики

ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

представленного ЦК Дагбаевым Булад Владимировичем

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и содержания			
1	Наименование рабочей программы учебной практики на титульном листе совпадает с наименованием модуля в тексте ФГОС и учебном плане Филиала Колледжа	+	
2	Название Филиала Колледжа соответствует названию по Уставу	+	
3	На титульном листе указан код и наименование профессии	+	
4	Оборотная сторона титульного листа содержит все необходимые данные (выходные данные ФГОС, ФИО рецензентов, сведения о согласовании и утверждении программы)	+	
5	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
6	Имеется внешняя рецензия	+	
7	Имеется внутренняя рецензия	+	
Экспертиза раздела «Пояснительная записка»			
1	Пояснительная записка имеется		
2	Подстрочные надписи удалены	+	
3	Наименование программы учебной практики совпадает с наименованием на титульном листе	+	
4	Указаны область и объект профессиональной деятельности выпускников	+	
5	Перечислены цели и задачи УП	+	
Экспертиза раздела «Место УП в структуре ППКРС»			
1	Соответствующий раздел имеется	+	
2	Выписка из учебного плана имеется	+	
3	Указанное количество часов на освоение программы соответствует учебному плану	+	
Экспертиза раздела «Формы проведения УП»			
1	Соответствующий раздел имеется	+	
2	Указаны все формы проведения УП	+	
Экспертиза раздела «Место и время проведения УП»			
1	Соответствующий раздел имеется	+	
2	Указано место проведения УП»	+	

		оценка	
		да	нет
3	Указан семестр проведения УП	+	
Экспертиза раздела «Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения УП»			
1	Соответствующий раздел имеется	+	
2	Указаны формируемые у обучающихся ПК	+	
3	Указаны формируемые практические опыты обучающихся	+	
4	Указаны формируемые у обучающихся умения	+	
Экспертиза раздела «Структура и содержание УП»			
1	Соответствующий раздел имеется	+	
2	Форма таблицы «Структура и содержание УП» соответствует макету программы	+	
3	Общая трудоемкость учебной программы соответствует учебному плану	+	
4	Перечислены виды учебных работ обучающихся, сформулированные через деятельность	+	
5	Указаны формы контроля	+	
Экспертиза раздела «Образовательные и производственные технологии, используемые в УП»			
1	Соответствующий раздел имеется	+	
2	Указаны применяемые технологии	+	
Экспертиза раздела «Учебно-методическое обеспечение УП»			
1	Соответствующий раздел имеется	+	
2	Указанные источники заполнены в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы		+
Экспертиза раздела «Формы промежуточной аттестации (по итогам УП)»			
1	Соответствующий раздел имеется	+	
2	Описаны применяемые формы аттестации	+	
Экспертиза раздела «Материально-техническое обеспечение УП»			
1	Соответствующий раздел имеется	+	
2	Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению	+	

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа учебной практики может быть направлена на содержательную экспертизу	+	

Разработчик программы: Дагбаев Булад Владимирович

«26» июля 2017 г.

Методист: Бурхиева Александра Цырендашиевна

«26» июля 2017 г.