

МБОУ «Кяхтинская СОШ №3»

*Районный конкурс исследовательских работ
и проектов младших школьников
«Я - исследователь»*

Вклад учащихся Кяхтинского аймака в дело Великой Победы

Автор: Цыденжапов Валерий, ученик 4 «а» класса

Руководитель: Хутакова Любовь Баточировна,

учитель начальных классов

г. Кяхта

2019г.

Оглавление

Введение.....	3
- Тимуровское движение.....	4
- «Юные патриоты - фронту».....	4
- Трудовой подвиг детей.....	5
Заключение.....	7
Список использованной литературы.....	8
Приложение.....	9

*Война – жестоке нету слова,
Война – печальней нету слова,
Война – святее нету слова.
В тоске и славе этих лет,
И на устах у нас иного
Ещё не может быть и нет.
/ А. Твардовский/*

Введение

9 мая для нашей страны – особый и важный день в календаре – День Победы. День, когда наши бесстрашные воины одержали победу в Великой Отечественной войне, оставившей горький отголосок скорби в каждой семье. Изучение истории Великой Отечественной войны способствует формированию у подрастающего поколения чувства патриотизма, толерантности, гордости за свою страну, уважения к своим дедам и прадедам, в тяжелых условиях отстоявших независимость Отечества.

В тот далекий летний день 22 июня 1941 года люди занимались обычными для себя делами. Школьники готовились к выпускному вечеру. Девчонки строили шалаши и играли в "дочки-матери", непоседливые мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках, представляя себя красноармейцами. И никто не подозревал, что и приятные хлопоты, и зазорные игры, и многие жизни перечеркнет одно страшное слово – война. У целого поколения, рожденного с 1928 по 1945 год, украли детство. "Дети Великой Отечественной войны" – так называют сегодняшних 59-76-летних людей. И дело здесь не только в дате рождения. Их воспитала война.

Целью моей работы является: изучение и исследование вклада детей нашего района в дело Великой Победы на основе использования местного материала. Для достижения цели мною были поставлены следующие **задачи**:

- ✓ работа с материалами статей районной газеты «Знамя Ленина» военных лет, хранящихся в фонде редких книг Кяхтинского краеведческого музея по данной теме;

- ✓ поиск воспоминаний бабушек и дедушек, чье детство, школьные годы пришлось на военные годы, так как их воспоминания позволят глубже исследовать данную тему;
- ✓ беседа с теми людьми чье детство пришлось на военные годы;
- ✓ систематизировать и обобщить собранный материал, сделать выводы.

Тимуровское движение

Школьники нашего города и района, как и тысячи советских школьников развернули тимуровское движение. Значение тимуровского движения в эти трагические для нашей страны года значительно возросло. Юные патриоты-тимуровцы оказывали большую помощь семьям, отцы которых, «сражались с германской габь армией на фронтах отечественной войны». Широкое тимуровское движение было развернуто в детском доме г. Кяхта. В детском доме были организованы две команды, мальчиков и девочек. Команды в свободное от уроков время обслуживали семьи красноармейцев, носили воду, присматривали за малышами, кололи дрова, ходили в магазины за хлебом. Учащиеся средней Кяхтинской школы тимуровцы Ануфриева, Плешкова и Судакова были прикреплены к семье военнослужащего Петрова, которая проживала по ул. Серова. Тимуровцы давали возможность супруге Петрова сходить на рынок, магазины, а сами нянчили её шестерых маленьких детей, кололи дрова, носили воду.

«Юные патриоты- фронту»

В годы Отечественной войны ярко раскрылся патриотизм советских людей не только на фронте, но и в глубоком тылу. Советские люди ради скорейшей победы над немецко-фашистскими захватчиками часто отказывались от самого необходимого. Они помогали фронту не только самоотверженным трудом, но и всенародной заботой о родной Красной Армии. Трудящиеся Бурятии, также как и все народы Советского Союза приняли участие во всех патриотических начинаниях. Многие пионеры и школьники считали для себя величайшим долгом отправить посылку отважным защитникам Родины, окружить заботой семьи

фронтовиков. Был организован сбор вещей людям «пострадавшим от германского ига». Учащаяся 5 «а» класса Кяхтинской неполной средней школы Белоусова Тамара сдала 3 платья. 2 блузки, юбку, вязанную безрукавку, пару рукавичек. Ученики этого класса внесли в фонд обороны 153 рубля наличными и облигации на сумму 1510 рублей. В 5 «в» классе Кяхтинской средней школы было собрано больше чем в других классах денег и облигаций, только за 5 месяцев 1941г. ребятами было внесено в фонд обороны 212 рублей 1300 рублей облигациями.

Тимуровцы г. Улан- Удэ являлись инициаторами движения пионеров и школьников за постройку танка «Юный патриот Бурят-Монголии». В данном движении, а также в сборе средств на постройку колонны танков «Социалистическая Бурят- Монголия», строительство боевых самолетов активное участие приняли учащиеся школ нашего района и города. Учащиеся Шарагольской школы внесли в фонд строительства боевых самолетов 1500 рублей, Большекударинской НСШ 2 500 рублей. Необходимо подчеркнуть, что сбор денег и облигаций госзаймов в фонд обороны, на постройку танков учащимися напрямую зависел от материального положения их семей.

Таким образом, несмотря на военные годы, наряду с учебой (одной из основных задач в годы войны было «закончить учебный год без второгодничества, чтобы не быть в долгу перед Родиной») во всех школах большинство ребят активно участвовали во всех мероприятиях, проводившихся в помощь фронту.

Трудовой подвиг детей

В годы войны во время осенней страды учащиеся школ всех возрастов помогали в уборке урожая. К учебным занятиям учащиеся старших классов приступали лишь с 1 октября. В колхозе «Красная Заря» Больше-Кударинского сельсовета все ребята школьники выходили на поле и помогали убирать горох, освобождая 40 взрослых колхозниц- женщин для других работ. После осенних сельскохозяйственных работ по всему району, как и по всей стране, организовывался сбор колосков с колхозных полей с привлечением учащихся школ.

Из воспоминаний Очирова Сергея Лубсановича, родившегося в 1929 году в местности Табангут: «Когда мне было 9 лет, арестовали отца Лубсана Очировича. Отец только успел сказать на прощанье, что это недоразумение и что он скоро вернется. После ареста отца мать, как жену врага народа отправили на лесоповал. Ее и еще нескольких женщин поставили на самую тяжелую неженскую работу - сплавлять по реке лес. Мне было запрещено куда-либо выезжать и по исполнению 16 лет должны были отправить в Гусиноозерск, на шахтные работы. Так я рос и воспитывался у своей старой бабушки». Когда началась Великая Отечественная война, Сергею Лубсановичу было 12 лет. Все мужчины ушли на фронт, и основная тяжесть забот легла на плечи женщин стариков и детей. К этому он закончил 4 класса. О дальнейшей учебе не было и речи. Работали подростки на полевых станах, которые располагались в разных точках: Суджа, Хандидай. Бригадиром тогда становились старики. Работали почти безвыездно, вставали с рассветом, работали дотемна. Пахали, сеяли на лошадях, быках, а зимой готовили дрова. Очень сильно уставали, так как работа была не для хрупких детских плеч. «Нам детям военных лет досталось с лихвой,- вспоминал Сергей Лубсанович,- у нас тогда была одна мечта- наесться и выспаться».

Из воспоминаний Большаковой Зои Николаевны, детство которой прошло в Ярославской области д. Гора Сепягина: «В семье было четыре ребенка и мать, отец ушел на фронт. Вставали в 4 утра. Работать было не кому, и я вместе с мамой собирала рожь серпом, садила лен, делали снопы... Днем собирали лен руками, руки покрывались ссадинами, а ночами сушеный лен колотили. Из этого льна вязали носки, чулки, что-то отправляли на фронт. До сих пор на руке остался шрам от пореза серпом. Ночами молотили зерно. Из остатков зерна пекли на печи лепешки, от которых часто становилось плохо. Собирали шишки, листья клевера, липы, толкли и пекли лепешки. Когда старший брат начал работать в колхозе, иногда он привозил хлеб. Вкус этого хлеба- как вера в «блаженство», он был необычайно вкусен, по сравнению с картошкой. Все молоко, яйца, вязаные вещи отправлялись на фронт. Каждый день ходили в школу за 4 километра от родного села. Осенью в школу приезжали начальники, собирали всех детей, вывозили их на поля, для сбора колосков. Каждый колосок был на счету».

Заключение

И в заключение, хотелось бы сказать, что у детей Великой Отечественной войны было *украдено детство*. На своих хрупких детских плечах наравне с взрослым населением нашей страны они перенесли все горечи той страшной войны.

Они теряли родителей, братьев и сестер. На тех территориях, где шли военные действия, напуганные дети по несколько дней сидели рядом с холодными телами погибших матерей, ожидая решения своей участи. В лучшем случае их ожидал советский детдом, в худшем - в фашистские застенки. Но многие из них *боролись с оружием в руках*, становясь сыновьями и дочерьми полков.

Их детство поглотила война, юность - послевоенная разруха и голод. Дети во время войны оказывали посильную помощь женщинам, старикам. С 9-12 лет становились у станков на заводах и фабриках, работали на стройках, колхозных полях. *Воспитанные трудом и доблестью, они рано повзрослели. Их воспитала война.*

Я считаю, что на основе использования материалов по трудовому, военному подвигу, а также тимуровскому движению и вкладе в фонд обороны детей в годы Великой Отечественной войны нужно формировать у подрастающего поколения чувство патриотизма, гордости за свою страну, уважение к своим дедам и прадедам и друг другу.

Список использованной литературы

1. Налабордина С.Т «Юные патриоты помогают родине».- «Знамя Ленина», 14 ноября 1942г.
2. Нечаева «Работа юных патриотов».- «Знамя Ленина», 26 марта 1942г.
3. «От учителей и учащихся Чикойской НСШ», «Знамя Ленина» 22 января 1943г.
4. «Пример тимуровцев детдома во все школы аймака».- «Знамя Ленина», 28 февраля 1942г.
5. «Юные патриоты- фронту».- «Знамя Ленина», 9 января 1943г.
6. «Юные патриоты- фронту».- «Знамя Ленина», 18 февраля 1943г.
7. Воспоминания Очирова Сергея Лубсановича, 1929г.р. предоставленные общественной организацией жертв политических репрессий.

Интервью:

1. с Большаковой Зоей Николаевной.
2. с Антон Людмилой Елиферьевной.

Интернет- ресурсы:

1. www.spynet.ru
2. www.otvoyna.ru





Трудовой подвиг детей





Помощь фронту





«Знамя Ленина», 1942г.