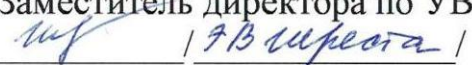


МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева»(МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева»)


670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Гагарина, 26 «а»; тел./факс:8(3012) 49-82-16; 49-82-15;
e-mail: school65uu@yandex.ru; сайт: <http://maou-65.buryatschool.ru> / ИНН/КПП 0323015653/032601001;
ОГРН 1020300985968

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

«30» августа 2019г.



«Утверждаю»

Директор  /Н.А.Якушевич/
Приказ № 192 от «30» августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности и подготовки к ОГЭ по обществознанию «Человек в обществе

предметная область: Общественно-научные предметы

кол-во часов в неделю, в год: 1 ч. в неделю, 34 ч. в год

Учитель: Уварова Наталья Борисовна, высшая квалификационная категория
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по обществознанию. 5-9 классы. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект – М: Просвещение, 2011. С 41. (Стандарты второго поколения); образовательной программы основного общего образования «Алгоритм успеха»

Учебник УМК по обществознанию – М: ООО «Просвещение», 2017-2019 г

Рассмотрена на заседании методического объединения:
Протокол № 1 от «29» августа 2019г.

2019- 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по обществознанию «Человек в обществе» составлена на основе:

1. Федерального закона РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Образовательная область «Общественно-научные предметы», утвержденного приказом № 1897 Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 г.
3. Приказа Минобрнауки от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом от 28.12.2018 г № 345
5. Примерной программы по обществознанию. 5-9 классы. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект – М: Просвещение, 2011. С 41. (Стандарты второго поколения) с учетом авторской программы Боголюбова Л. Н., Городецкой Н. И., Ивановой Л. Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразоват. учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др./.- 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016.-63 с.
6. Рабочая программа ориентирована на учебник: УМК по обществознанию издательства «Просвещение»

Для обучающихся 9 класса форма Государственной итоговой аттестации является формой сдачи экзамена за курс основной школы. Необходимо объяснить учащимся не только содержание курса и экзаменационных заданий, но и форму сдачи экзамена, а также процедурные вопросы проведения экзамена.

В КИМ ОГЭ 2020 по обществознанию обеспечена преемственность проверяемого содержания с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. В КИМ ОГЭ 2020 г изменена структура экзаменационной работы: снято разделение заданий по частям на основе формы записи ответа. Задания выстраиваются, исходя из проверяемых групп умений В сравнении с экзаменационными моделями 2019 г. в КИМ ОГЭ 2020 г. усилены деятельностная составляющая, аналитический и практический характер заданий: большая их часть требует анализа практических ситуаций, умений рассуждать, объяснять, аргументировать, выражать свое мнение с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания.

Цель: подготовить выпускников 9 класса для успешной сдачи основного государственного экзамена.

Задачи :

- повысить уровень знаний учеников;

- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- знакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету;
- формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

Программа подготовки к ОГЭ рассчитана на 34 ч (1 час в неделю) и включает как организационную часть, так и тематическую подготовки к ОГЭ по обществознанию, она призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

1. Планируемые результаты освоения курса «обществознание»

В результате изучения обществознания ученик должен:

Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, проверяемые заданиями экзаменационной работы		
	Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	ФГОС ООО
1. Знать/понимать		
1	социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми	понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития
2	сущность общества как формы совместной деятельности людей	понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития
3	характерные черты и признаки основных сфер жизни общества	понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития
4	содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации
2. Уметь		
1	описывать основные социальные объекты, выделяя их	понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных

	существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли	теорий общественного развития
2	сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
3	объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
4	приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах	приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп
5	оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности
6	решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп
7	осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников, включая статистические материалы)	освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса
3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:		
1	понимания основ современной жизни;	Овладение базовыми обществоведческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов

2	высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;	Формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества
3	объяснения исторически сложившихся норм социального поведения	Формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире
4	использования обществоведческих знаний в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.	Воспитание уважения и толерантного отношения к традициям, культуре, религиозной принадлежности народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве

2. Содержание курса:

Вводное занятие

Знакомство со структурой экзаменационной работы по истории России и особенностями выполнения различных видов заданий.

I. Человек и общество

Народы и государства на территории нашей страны в древности

- 1.1 Общество как форма жизнедеятельности людей Взаимодействие общества и природы
- 1.3 Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь
- 1.4 Биологическое и социальное в человеке
- 1.5 Личность. Особенности подросткового возраста
- 1.6 Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)
- 1.7 Человек и его ближайшее окружение.
- 1.8 Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение

II. Политика и социальное управление

- 4.1 Власть. Роль политики в жизни общества
- 4.2 Понятие и признаки государства
- 4.3 Разделение властей
- 4.4 Формы государства
- 4.5 Политический режим. Демократия
- 4.6 Местное самоуправление
- 4.7 Участие граждан в политической жизни
- 4.8 Выборы, референдум
- 4.9 Политические партии и движения, их роль в общественной жизни
- 4.10 Гражданское общество и правовое государство

III. Сфера духовной культуры

2.1 Сфера духовной культуры и ее особенности

2.2 Наука в жизни современного общества

2.3 Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации

2.4 Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести

2.5 Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

IV. Социальная сфера

3.1 Социальная структура общества +

3.2 Семья как малая группа. Отношения между поколениями +

3.3 Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте +

3.4 Социальные ценности и нормы +

3.5 Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни

3.6 Социальный конфликт и пути его решения

V. Экономика

5.1 Экономика, ее роль в жизни общества 5.2 Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов

5.3 Экономические системы и собственность

5.4 Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация

5.5 Обмен, торговля

5.6 Рынок и рыночный механизм

5.7 Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство Предпринимательская деятельность.

5.8 Деньги

5.9 Заработная плата и стимулирование труда

5.10 Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки Социальная политика Российского государства

5.11 Налоги, уплачиваемые гражданами

5.12 Экономические цели и функции государства

5.13. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.

5.14 Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.

Пенсионное обеспечение

5.15 Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения Необходимость

VI. Право

6.1 Право, его роль в жизни общества и государства

- 6.2 Норма права. Нормативный правовой акт
- 6.3 Понятие правоотношений
- 6.4 Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности
- 6.5 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации
- 6.6 Федеративное устройство Российской Федерации
- 6.7 Органы государственной власти Российской Федерации
- 6.8 Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан
- 6.9 Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина
- 6.10 Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних
- 6.11 Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина
- 6.12 Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов
- 6.13 Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей
- 6.14 Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей
- 6.15 Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних
- 6.16 Административные правоотношения, правонарушения и наказания
- 6.17 Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

3. Календарно-тематическое планирование.

Номер урока	Тема	Практические занятия	Кол- во часов	Время проведения (неделя/месяц)
1	Введение. Общая характеристика особенности КИМов по обществознанию со спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией КИМ ОГЭ по истории.	Выполнение заданий демоверсии ОГЭ 2020	1	6.09
I. Человек и общество				
2	Общество как форма жизнедеятельности людей Взаимодействие общества и природы Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	Лекция с элементами беседы	1	13.09
3	Биологическое и социальное в человеке Личность. Особенности подросткового возраста	Лекция и отработка основных	1	20.09

		понятий, разбор схем		
4-5	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) Человек и его ближайшее окружение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	Лекция и отработка основных понятий, разбор схем	2	27.09 4.10
6.	Работа с источником. Тематический контроль	Тренинг, работа с текстами	1	11.10
II. Политика и социальное управление				
7-10	4.1 Власть. Роль политики в жизни общества 4.2 Понятие и признаки государства 4.3 Разделение властей 4.4 Формы государства 4.5 Политический режим. Демократия 4.6 Местное самоуправление 4.7 Участие граждан в политической жизни 4.8 Выборы, референдум 4.9 Политические партии и движения, их роль в общественной жизни 4.10 Гражданское общество и правовое государство	Лекция с элементами беседы Работа с понятиями, схемами, работа с текстами	4	18.10 25.10 08.11 15.11
11	Работа с источником.	Тематический тренинг	1	22.11
III. Сфера духовной культуры				
12-13	Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	Лекция с элементами беседы Работа с понятиями, схемами, работа с текстами	2	29.11 06.12
14	Работа с источником.	Тематический тренинг	1	13.12
IV. Социальная сфера				
15-17	3.1 Социальная структура общества + 3.2 Семья как малая группа. Отношения между поколениями + 3.3 Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте + 3.4 Социальные ценности и нормы + 3.5 Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и	Лекция с элементами беседы Работа с понятиями, схемами, работа с текстами	3	20.12 27.12 17.01

	алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни 3.6 Социальный конфликт и пути его решения			
18	Работа с источником	Тематический тренинг	1	24.01
19.	Выполнение тренировочных вариантов	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1	31.01
V. Экономка				
20-21	5.1 Экономика, ее роль в жизни общества 5.2 Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов 5.3 Экономические системы и собственность 5.4 Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация 5.5 Обмен, торговля	Лекция Тематический тренинг	2	7.02, 14.02
22-23	3.6 Рынок и рыночный механизм 5.7 Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство Предпринимательская деятельность.	Лекция Тематический тренинг	2	21.02 28.02
24-25	5.8 Деньги 5.9 Заработная плата и стимулирование труда 5.10 Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки Социальная политика Российского государства 5.11 Налоги, уплачиваемые гражданами	Лекция Тематический тренинг	2	6.03 13.03
26-27	5.12 Экономические цели и функции государства 5.13. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. 5.14 Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение	Лекция Тематический тренинг	2	20.03 3.04
28	5.15 Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения Необходимость	Тематический тренинг	1	10.04
29.	Работа с источниками	Тематический тренинг. Выполнение заданий в формате	1	17.04

		ОГЭ		
VI. Право				
30	6.1 Право, его роль в жизни общества и государства 6.2 Норма права. Нормативный правовой акт 6.3 Понятие правоотношений 6.4 Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности	Тематический тренинг	1	24.04, 7.05.
31	6.5 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации 6.6 Федеративное устройство Российской Федерации 6.7 Органы государственной власти Российской Федерации 6.8 Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан 6.9 Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина 6.10 Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних 6.11 Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина 6.12 Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов 6.13 Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей 6.14 Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей 6.15 Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних 6.16 Административные правоотношения, правонарушения и наказания 6.17 Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Тематический тренинг	2	14.05
32	Работа с источником	Тематический тренинг	1	15.05 22.05
33-34.	Выполнение тренировочных вариантов	Выполнение заданий в формате ОГЭ	2	25.05.

	Консультация по обществознанию	Выполнение заданий в формате ОГЭ	3	
--	--------------------------------	----------------------------------	---	--

4.Организационная подготовка:

При подготовке обучающихся к экзамену необходимо:

1. Познакомить обучающихся с новой демоверсией КИМ ОГЭ 2019-2020г по обществознанию.
2. Провести водящую контрольную работу по предмету, с целью проверить уровень остаточных знаний.
- 3.Организовать консультации для устранения пробелов в знаниях.
4. Решение КИМов.
5. Мониторинг понятий и зачётов по изученным темам.
6. Решение пробного теста в формате ОГЭ.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Планируемый результат
1	- изучить нормативные правовые акты ОГЭ по обществознанию; - кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников основной школы; - демонстрационные варианты КИМы за 2018-2019, 2019-2020 уч.год - система оценивания работ;	Август-Сентябрь	Владение обучающимися информацией для сдачи ОГЭ по обществознанию. Работа с родителями
2	-изучить правила поведения во время экзамена; -познакомить со структурой работы		Отработка правил поведения на экзамене, исключение трудностей при выполнении работы
3	- познакомить с правилами заполнения бланков; познакомить с рекомендациями по подготовке к экзамену;		Отработка навыка заполнения бланков по ОГЭ, исправления ошибок в бланках
4	знакомство учащихся с Интернет-ресурсами по подготовке к ОГЭ с правилами выбора достоверных источников		Самоподготовка обучающихся к ОГЭ
5	Проверить знания, умения и навыки учащихся по предмету на начало учебного года.		выявление и ликвидация пробелов в знаниях учащихся
6	Тематический тренинг по разделам	октябрь	определения пробелов в знаниях учащихся
7	Подготовка и участие в олимпиадах по		Работа с одаренными детьми

	обществознанию		
8	Оформление стенда «Готовимся к ОГЭ»	ноябрь	Рекомендации выпускникам
9	Тематический тренинг по разделам		Определить уровень знаний и способностей уч-ся
10.	Проведение тематических лекций и тренингов		Определение проблемных вопросов.
11	Анализ промежуточной аттестации за I полугодие 2019-2020 учебного года. Рекомендации по устранению допущенных ошибок и затруднений.	декабрь	Отработка «пробелов» в знаниях учащихся по предмету.
12	Проведение тематических лекций и тренингов	февраль-март	Отдельных заданий КИМ.
13	Тренинг «Как справиться со стрессом на экзамене»	апрель	отработка с выпускниками навыков психологической подготовки к экзаменам, повышение уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов.
14	- проведение групповых консультаций в 9 классах	Май – июнь В течение года	Устранение пробелов в знаниях уч-ся
15	Повторение и закрепление изученного материала, отработка знаний учащихся в тестовой форме по вариантам ОГЭ прошлых лет и демонстрационных вариантов		Отработка КИМов
16	Использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к ОГЭ		Решение пробных тестов ОГЭ
17	Информирование об итогах подготовки уч-ся 9кл к ОГЭ		устранение пробелов в знаниях учащихся
18	Анализ сдачи ОГЭ по истории		Определения и устранение в дальнейшем типичных ошибок учащихся Коррекция образовательного процесса на уроках.

Методические пособия:

1. Учебники УМК «Обществознание», под ред. Боголюбова Л.Н.- М.:, ООО «Просвещение»
 2. Баранов П.А. «Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ»- М.:, Астрель, 2014
 3. Пазин Р.В. «ОГЭ. Обществознание в таблицах и схемах» - М.:, «Легион», 2019
 4. Чернышева О.А. «ЕГЭ и ОГЭ обществознание. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» - М.:, «Легион», 2019
1. Материалы с сайта <http://www.ctege.info.ru/>
 2. " Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>

