

**МБОУ УЛЬЗЫТУЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
КИЖИНГИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

---

Республика Бурятия, 671405  
Кижингинский район, с. Чесан  
улица Центральная, 1

e-mail: usosh@mail.ru  
тел 8(30141)33181  
факс 8(30141)33181

## **Влияние общения в сети интернет на грамотность молодежи**

Выполнила: Никифорова Ксения,  
обучающаяся 9 класса  
научный руководитель: Лубсанова Ц.Ц.,  
учитель русского языка и литературы

## Оглавление

	Введение	
.		
	Исследование интернет - источников	
.		
	Анализ опроса, анкет	
.		
	Анализ ошибок, допускаемых в интернет – общении	
.		
	Отношение интернет – пользователей к проблеме грамотности	
.		
	Влияние сленга на лексику современного подростка	
.		
	Заключение	
.		
	Использованные источники	
.		
	Приложения	
.		
	Рецензия	
0.		

## I. Введение

Интернет сегодня – это самый колоссальный источник информации, который знало человечество. Но быстрота и доступность связи между пользователями позволили использовать Интернет не только как инструмент познания, но и как средство для общения и развлечения. А виртуальная коммуникация, которая возникла благодаря быстрому развитию сети, породила особый язык – язык виртуального общения. Созданные в сети многочисленные чаты, открытые форумы и личные страницы – основные способы общения молодежи. Ими пользуются сотни тысяч молодых людей в России уже довольно давно (около 6 лет). За эти годы в программах выработался особый язык - сленг, так называемый язык Интернет-общения, на котором пользователи общаются между собой. И он с каждым днём активно проникает в нашу повседневную жизнь. Хорошо это или плохо? Захотелось найти ответ на этот вопрос. В результате появилась моя работа - исследование по теме: «Влияние общения в сети интернет на грамотность молодежи».

**Актуальность** данного исследования заключается в том, что свободное обращение с языком непростительно для развитого общества, а утрата чистоты языка станет для него большой потерей.

**Цель работы:** Определить, действительно ли влияние сленга отрицательно сказывается на общении и ведёт к снижению языковой грамотности, как устной, так и письменной.

Я считаю, что сегодня проблема языковой грамотности и чистоты русского языка является не новой, но тем не менее не решенной и очень актуальной, потому что в последнее время часто на занятиях мои одноклассники, да и я сама, порой даже не замечая этого, употребляем сленговые выражения. На переменах обучающиеся общаются только на «своем» сленговом языке, считая, что «так все сейчас говорят, это модно».

Действительно ли это так? Сленговые слова, попадая в русский текст, подчиняются русским правописаниям, и получается некое искусственное смешение американско-русских слов, придающих, как нам кажется порою, общению легкое ироничное звучание, а информация, преподнесённая в таком тоне, воспринимается, соответственно, несерьёзно. Таким образом, «модный сленг» позволяет людям среднего возраста «как бы стать современнее», а молодому поколению - отгородиться от старших, создать свой, пусть призрачный мир.

Знакомясь в Интернете с личными страницами одноклассников и друзей, я увидела, как пишут ребята, общаясь друг с другом, и выдвинула следующую **гипотезу**:

- отсутствие знаков препинания в предложениях и неправильное написание слов при общении в Интернете не только ведёт к снижению языковой грамотности студентов, как устной, так и письменной, но и снижает культуру общения среди молодежи.

И поставила перед собой **следующие задачи**:

1. Посетить различные странички, на которых часто общаются обучающиеся;
2. Рассмотреть часто употребляемые обучающимися сленговые выражения и сокращения слов;
3. Выявить особенности влияния языка Интернет-общения на грамотность обучающихся, классифицировать типы ошибок
4. Исследовать представления по поднятой проблеме на уровнях нашего техникума, района, государства;

**Предмет исследования** - слова и выражения, используемые обучающимися для общения в Интернете и допускаемые ими ошибки.

**Объект исследования** - материалы сайтов, страниц.

**Новизна работы** заключается в том, что данное исследование является своего рода призывом не только для молодежи, но и для взрослого населения к борьбе за чистоту родного языка. «Берегите наш прекрасный язык», - писал великий русский писатель И.С. Тургенев. Считаю, что эти строчки могут стать девизом для нашего поколения, так как родной язык – это достояние страны, изучать его - очень интересно и познавательно, а сохранить его - наша главная наша задача.

Я посетила сайты, страницы и проанализировала записи из личных страниц пользователей, сделала выводы о правописании обучающихся при виртуальном общении, провела социологический опрос, анкетирование на тему: «Волнует ли тебя проблема грамотности?», «Виртуальное общение» результаты обработала, представив их в форме диаграмм.

**Методы исследования:**

1. Сбор и анализ информации
2. Классификация ошибок в правописании
3. Анализ причин допущенных ошибок
4. Анкетирование
5. Опрос

## **II. Исследование интернет - источников**

Для того, чтобы проанализировать влияние Интернет - общения на грамотность обучающихся, я исследовала сайты, странички, наиболее часто посещаемые моими одноклассниками и студентами, и сделала следующие выводы.

**Во-первых**, специфика общения в интернете способствует неграмотному и бездумному письму, так как предполагает *анонимность* пользователя, дающую большую свободу высказываний и поступков, ибо риск разоблачения и отрицательной личностной оценки окружающими минимален. Вследствие этого в сети проявляется особенность, связанная со снижением психологического и социального риска в процессе общения – аффективная раскрепощенность, ненормативность лексики и некоторая безответственность участников общения.

**Во-вторых**, в связи с *затрудненностью передачи эмоций* пользователи стойко стремятся к эмоциональному наполнению текста, которое выражается в создании специальных значков - смайликов для обозначения эмоций или в описании эмоций словами (в скобках после основного текста послания).

**В - третьих**, манера общения и грамотное письмо зависят от формы виртуального общения (форумы, гостевые книги, чаты, конференции, электронные почты, блоги, личные дневники). Каждая из этих форм имеет свои уникальные традиции общения и предъявляет особые требования к языку, на котором происходит общение. Например, *форумы* – это место сетевого общения группы авторов, где записи объединены общей темой. Реплики участников форума больше соответствуют манере письменной речи: высказывания логично структурированы, закончены и информативны. На форумах борются с неприятным сленгом и нецензурной лексикой. Тексты в *гостевой книге* максимально приближены к жанру письма - эпистолярному жанру, который успешно возрождается благодаря именно Интернету. Для *чатов* характерны неподготовленные, спонтанные высказывания с преобладанием разговорного жанра, на который, однако, накладывает отпечаток специфика обмена репликами в письменной форме. *Телеконференции* чаще всего посвящены какому-либо определенному предмету, и высказывания на них из-за ограниченности во времени отличаются лаконичностью. На протяжении последних нескольких лет стали очень популярны *блоги* - сетевые дневники одного или нескольких авторов. В них царит полный беспорядок. Это исключительно молодежный способ общения и самовыражения. Часто пользователи не утруждают себя развернутыми комментариями, предпочитая расхожие фразы из сетевого жаргона: "Афтар жжот!", "Я плакалЪ", "Пеши исчо". При помощи такого откровенного коверкания языка (отклонение от норм русской словесности, активной словесности, активной пунктуации, использовании заглавных букв внутри слов) молодые люди передают свои эмоции: иронию, сарказм, удивление, негодование. За порядком в *личном дневнике* смотрит его владелец, и в нём общение, как правило, ведётся с использованием сленга.

**В - четвёртых**, русский язык виртуального общения находится под прямым влиянием со стороны американского варианта английского языка, диктующего свои правила общения в сети. Одним из наиболее очевидных заимствований русскоязычным пользователем у англоязычного является использование общепринятых эмодзи (смайликов). Основная цель использования такой знаковой системы - экономия времени, отведенного на общение. Нехватка времени - это примета

современного общества в целом: темп жизни ускоряется с каждым днем, и язык, соответственно, приспосабливается к новым условиям функционирования.

**В - пятых**, язык интернета - это по сути язык собственного русскоязычного молодежного сленга жаргона программистов, что тоже несомненно оказывает влияние на письменное общение пользователей интернета.

Таким образом, можно сделать вывод, что Интернет-общение является самым популярным в мире. Такой тип общения требует быстроты написания сообщений, поэтому письма отличаются краткостью и лаконичностью. Объем одного сообщения не превышает 5-6 слов. В связи с этим постепенно стал вырабатываться симбиоз письменной и устной речи или, как его еще по-другому называют, Интернет-сленг.

Чтобы узнать отношение к Интернет-сленгу обучающиеся нашего техникума, я провела собственный опрос пользователей.

### III. Анализ анкет

#### Приложение №1

Я провела анкетирование обучающихся 11, 21, 41 и 42 групп по теме «*Виртуальное общение*», возраст 15-20 лет в количестве 20 человек и получила следующие результаты.

1. «**Общаешься ли ты в Интернете?**» количество ответивших «да» составляет 75 %, очень часто- 10%, часто – 15% ответивших «нет» – 10% Таким образом, практически все обучающиеся используют интернет для общения в различных формах.

2. Проанализировав ответы на вопрос «**Какие формы общения ты предпочитаешь?**», я пришла к выводу, что подростки общаются в Сети, используя разные формы виртуального общения, но чаще всего они выбирают общение при помощи электронной почты и вКонтакте, Одноклассниках, телефонное общение, устное общение.

3. Проанализировав ответы учеников на вопрос «**Используешь ли ты при общении сленг?**», я сделала вывод о том, что сленг ребята используют в своей речи «довольно-таки часто» ответили 60% опрошиваемых, 30% ответили, что используют иногда, а «нет» 10%.

4. Из ответов на вопрос «**Почему ты используешь сленг?**» я поняла, что, к сожалению, сленг стал популярным современным способом общения между людьми (и не только в виртуальном мире) потому лишь, что «это модно», «так короче», «по привычке». Сленговые выражения переходят от одного человека к другому не только из уст в уста, но и при переписке.

5. Полученные ответы на вопрос «**Применяешь ли ты орфографические правила, когда общаешься в Интернете?**» неоднозначны. Радует то, что никто не выбрал вариант ответа «никогда». Но многие из опрошиваемых ответили «да», а 5 человек написали «применяю, и иногда». Таким образом, можно сделать вывод о том, что современные подростки выражают свои мысли быстро и эмоционально, не обращая внимания на грамотность.

6. Вот примеры вариантов ответов на вопрос «**Напиши, какие слова ты чаще всего изменяешь при общении в Интернете и почему?**»

Сёня, седня – сегодня	чмоки-чмоки – целую
Плз, плиз - пожалуйста	пасибки, спс, пасиб, спайс – спасибо
щас – сейчас	дз, домаха – домашнее задание
чё ? – что делаешь, что говоришь	комп – компьютер
ок – хорошо	родаки, предки – родители
норм – нормально	контр, конроха – контрольная работа
здаров, даров, дарофф – здравствуй	плз - пожалуйста
ахах – смех	супер – здоров
прива!=),хай, при, прив, привки – привет	Тя- я люблю тя
Чё - что	Лан- ладно
Неа-нет	Хорсо- хорошо

Хороффый - хороший	Инэт- интернет
Чд- что делаешь	

Среди причин использования замены, искажения слов опрашиваемые отмечали следующие: «так короче», «так прикольно», «быстрее печатать», «удобно, современно», «по привычке».

7. 50% опрашиваемых на вопрос **«Как ты думаешь, влияет ли изменение написания слов в Интернете на твою практическую грамотность? Ответили** «да» - 23%, и 67% «нет», «не совсем»-10.

Большинство **обучающихся, ответивших на этот вопрос «нет»**, написали в анкетах, что сленг не употребляют, применяют при написании текстов общения правила орфографии и пунктуации, слова если и сокращают, то по правилам, соблюдая нормы русского языка. И хотя слова не коверкают, но смайлики при письме применяют. («Когда пишу, применяю правила. Если будешь писать неправильно, то привыкнешь, и станешь так писать всегда»; «Я изменяю слова, употребляю сленг, но я читаю книги, и моя грамотность не ухудшается»)

Обучающиеся, **ответившие на этот вопрос «да»**, объяснили свой ответ так:

«Нет. Потому что как писал, так и пишу с ошибками»; «Привыкаю писать неправильно, потом так и пишу в записках, тетрадях»; «Заучиваю интересные сокращения и прикольные словечки, и конечно, из-за этого начинаю писать неграмотно»; «Влияет, потому что мы в Интернете общаемся больше, чем пишем на уроке русского языка, поэтому привыкаем писать с ошибками, пишем так в повседневной жизни»; «Да, потому что не на всех сайтах ошибки подчеркиваются, и я не знаю, с ошибками я пишу или нет»;

**Вывод:** Люди желают выделиться через допущенные ошибки, символы, цифры, смайлы (эмоджимоны). И, к сожалению, это становится нормой.

8. **«Чем вы займётесь в свободное время - чтением книги или общением вКонтакте?»** почти все участники (75 %) ответили, что они будут общаться вКонтакте. Раньше, когда не было Интернета и спутникового телевидения, люди читали книги. Соответственно, у них развивалась зрительная память, и они писали грамотно. Сейчас среди молодежи, не читающих произведения классической литературы, говорящих на сленге, наблюдается всеобщая безграмотность.

**Вывод:** Интернет-общение способствует развитию безграмотности у молодого поколения.

9. **«Волнует ли тебя проблема грамотности»** - на этот вопрос ответили «да» 54%, «не совсем» 36 %, «абсолютно» 10%

#### **IV. Анализ ошибок, допускаемых в Интернет-общении**

Проанализировав сайты форумов, блогов, чатов ([www.mail.ru](http://www.mail.ru), [www.vkontakte.ru](http://www.vkontakte.ru), [www.odnoklassniki.ru](http://www.odnoklassniki.ru), [www.face book.ru](http://www.face book.ru)) я выявила следующие ошибки:

1) Замена букв:

Типичные замены	Примеры
Буква «в» заменяется на буквы «фф»	здарафф
Буква «к» меняется на букву «г»	гак ты?
Написание английских слов русскими буквами	«Hi!»-«Хай!»

2) Сокращения (привет-при, норм, спс);

3) Звукоподражания (Ммм...; Бугага!; Хахахаха);

4) Написание слов по произношению (нормально - намана);

5) Отсутствие пунктуации (гак ты);

6) Использование смайлов вместо знаков препинания (прива! =);

7) Написание имён собственных с маленькой буквы (танЪча мы с тобой);

8) Неверное написание –Тся и -ться в глаголах («Мне нравитЪся Вася», «Нужно долго старатся»);

9) Опечатки (Полько(только); учудщает(ухудшает);доспуп (доступ);

10) Искажение слов (тя- я люблю тя -тебя);

Анализ ошибок позволяет сделать вывод о том, что пользователи Интернета допускают огромное количество ошибок. И эти **ошибки можно классифицировать по двум группам:**

**1.Неграмотность обыкновенная.** Некоторые люди не выучили в школе правила орфографии и попросту не знают, как пишется то или иное слово. Они употребляют трудные для них слова так, как считают нужным, но зачастую их мнение о правильном написании не совпадает с истиной. И теперь эти люди допускают те же самые ошибки не только в школьных тетрадях, но и во время переписки.

**2. Неграмотность нарочитая.** Неграмотность в этом случае возведена в ранг достоинства. Слова печатаются так, как они слышатся и произносятся («дефачка»), звонкие согласные меняются на глухие, А на О, и наоборот, (например, «кросафчег», «с празднегом», «превед»). Такое написание слов называется «олбанским языком». Очень часто владение таким языком показывает принадлежность человека к громадному сообществу Интернет-общения, в котором он «становится своим» лишь потому, что коверкает русский язык по определенным правилам.

Встречаются отдельные случаи, когда совершенно невозможно определить, использует ли пользователь «олбанский язык» или же просто абсолютно безграмотен. Например, *«народ, а кагда белеты прадавать будут ,я в касы ганял а там никакого нет, кто знает, если Званил туда?»*

**Выводы:** Молодежь во время переписки в Интернете из-за бездумного написания или спешки, подчинения модным тенденциям, а также в целях экономии времени допускает серьёзные ошибки в правописании. И самое страшное, что многие, когда пишут руководствуются принципом «Пешу каг хачу!!!!» Такая вседозволенность ведёт к тотальной безграмотности. И это явление не может не вызывать тревогу у людей образованных.

#### **V. Отношение Интернет - пользователей к проблеме грамотности.**

С одной стороны, кажется, что речевая свобода является благом для языка, так как она на первый взгляд, способствует его развитию и вовлекает в активную сферу пользования различные языковые пласты, а именно: разговорную речь, просторечие, жаргон, современный компьютерный сленг. Но с другой стороны, «смешались в кучу кони, люди и залпы тысячи орудий» [М.Ю. Лермонтов «Бородино» Собр. соч. в 4-ти томах т.3 с 48 «Правда» 1969], то есть получается некая искусственная смесь, которая не только не делает русский язык богаче, но и не воспринимается серьезно. Почему? Потому что человек, грамотно владеющий языком, понимает, что такая речь лишь «коверкает» родной, обладающий огромными способностями, «великий, могучий русский язык» [И.С. Тургенев. Русский язык Собр.соч. в 6-ти томах т.4 с 37 «Правда» 1968]

Меня очень радует то, что многих людей сегодня уже всерьез волнует проблема грамотности пользователей Интернета. Например, я наткнулась на молодежный форум, где есть такой вопрос:

*«Ваше мнение по этому поводу: снижают ли грамотность форумы, чаты, аськи и прочее?»*

На него откликнулись многие пользователи. Большинство из них считает, что интернет-общение, действительно, ведёт к снижению языковой грамотности. Например, одна из них ответила:

*«Однозначно да. При общении в форуме, аське и т.д. используются различные словечки, жаргонизмы, некоторые слова умышленно коверкаются... К этому делу быстренько привыкаешь, а потом уже не замечаешь, как и в повседневной жизни используешь эти словечки...»*

Даже читая это сообщение, видишь в нём ошибки.

Но некоторые пользователи не согласны с тем, что общение в Интернете влияет на снижение грамотности:

*«Почему же снижение? Если у меня уже сформировалась грамотность, то неужели какой-то форум может её испортить? Другое дело, что ради экономии времени я часто*

*набираю быстро и не проверяю, что пишу. Поэтому в этом смысле, может быть грамотность или скорее даже просто правильное написание слов иногда и страдает...»*

На другом сайте был задан вопрос: *«Сейчас в блогах, форумах постоянно видишь слова, написанные с ошибками. Причем многие из них сделаны явно специально. Как вы к этому относитесь?»*

30 % посетителей ответили, что им все равно, кто как пишет: «Пешу каг хачу!!!!», но 70 % говорят, что неграмотная речь и «олбанский язык» выводят их из себя: *«Поддержим русский язык, чтобы к этим ошибкам никто не привык.»*

Хочу напомнить о том, что существует специальный Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех. На нем предусмотрена программа проверки правильности написания слов. Также на этом портале можно задать специалистам вопросы о происхождении того или иного слова и ознакомиться с правилами пунктуации нашего родного языка.

## **VI. Влияние сленга на лексику современного подростка**

Анализируя влияние сленга на лексику молодежи, я выделила как положительные, так и отрицательные его аспекты.

### **Положительные стороны интернет-общения**

1. Моим друзьям, обучающимся нравится использовать Интернет-сленг. Их радует, когда им пишут на таком же сленге. Это их раскрепощает, они могут свободно общаться на любые темы. Таким образом, ребята перестают ощущать одиночество и не остаются со своими проблемами один на один. В наше время это очень важно.

2. Сленг позволяет общаться быстро, что весьма удобно в наше время. Обычно в чатах и в VK переписка ведется сразу с несколькими людьми, и поэтому здесь скорость написания тоже важна.

3. Такой язык делает общение простым, доступным и веселым.

### **Отрицательные стороны интернет-общения**

1. Из-за увлечения Интернет-сленгом подростки пишут с ошибками, искажающими устную и письменную речь не только на форумах, но и в повседневной жизни (в частности в тетрадях по русскому языку).

2. Неправильная речь звучит не только в Интернете, но и с экранов телевидения, в рекламах, в эфире радио, т.е. в повседневной жизни.

3. В речи подростков появляется много иностранных слов, употребляющихся без перевода.

4. Интернет-общение содержит много нецензурных фраз, приводящих к засорению языка.

## **VII. Заключение**

Результаты проведенной работы по данной теме показали следующее.

Во-первых, общение в интернете, которое не заставляет задумываться над тем, как ты пишешь, почему так говоришь, оказывает на лексику обучающихся отрицательное влияние, так как привыкают к неправильной речи и начинают использовать сленговые выражения не только тогда, когда работают за компьютером, но и в повседневной жизни: оформляя записи в учебных тетрадях, общаясь между собой, разговаривая с преподавателями и родителями.

Во-вторых, язык засоряется из-за использования большого количества иностранных слов, употребляющихся в речи без перевода.

В-третьих, форумы «пестрят» нецензурными выражениями.

В-четвертых, отношение к качеству грамотности в виртуальном общении зависит от того, что для ребят первично, а что вторично: экономическая сторона или моральная, дань моде или желание выделиться.

И ещё одно наблюдение. Что обучающиеся Ту - групп, особенно 42 группа стараются общаться правильным языком, избегать сплошного употребления сленга. «Раздражают, когда простые слова пишутся с ошибкой», - говорят они.

И хотя в устной речи звучат словечки из сленгового Интернет-общения, в письменной речи у обучающихся их становится меньше.



Все эти наблюдения позволяют сделать вывод о том, что наши обучающиеся, взрослея, бережнее относятся к своему языку, а значит, понимает, насколько важно сохранить его чистоту и самобытность. Это исследование сделано только в нашем техникуме, но также интересовалась вопросом «Как обстоят дела в нашем районе по данной проблеме?», и побеседовала с начальником Кижингинского районного образования Сэсэгмой Нимацыреновой, заместителем главы МО «Кижингинский район» главы Интерной Ильиничной.

Рассмотрела все сайты в интернете на эту тему на уровне Правительства пришла к следующему выводу, что в настоящее время депутаты Госдумы готовят пакет документов для принятия закона, регулирующего все сферы Интернета, в том числе и язык, на котором общаются россияне в Сети. В газете «Новое Известие» было интервью с заместителем председателя комиссии при Общественной палате по сохранению культурного наследия Елены Зелинской: "Мы предлагаем целую серию мероприятий, повышающих грамотность. Прежде всего, нужно запретить анонимность в Сети: снизить количество сайтов, где люди выступают под никнеймами (псевдонимами) вместо своих реальных имен. И когда пользователи перестанут прикрываться масками, отношение к печатному слову повысится, поскольку каждый знает, что делать ошибки - это не солидно».

«За последние десять лет я уже несколько раз слышала, что за сленг хотят привлечь к ответственности, – сказала «Новым Известиям» учительница русского языка и литературы Анна Журавлева. – С такой инициативой выступали и специалисты Министерства образования, и депутаты, и видные филологи. Однако дальше предложений дело не идет. Лично я считаю, что сленг, который под влиянием Интернета попадает в сочинения, нужно пресекать».

Автор книги «Говорим по-русски» Марина Королева говорит: «Опасной является тотальная неграмотность в Интернете, которую никто не контролирует. Потому что вся переписка в Сети, все чаты, все переговоры ведутся без соблюдения орфографии и пунктуации». На вопрос, есть ли выход из этой ситуации, г-жа Королева отвечает: «Боюсь, что никаких рычагов воздействия нет. И это пугает, поскольку неграмотность входит в подсознание. Даже, простите, у меня возникают ситуации, когда я начинаю сомневаться в написании просто потому, что я слишком много времени провожу в блогах. Например, я всегда точно знала, что оборот ни при чем пишется через «и». Но в последнее время я стала серьезно сомневаться в написании и несколько раз заглядывала в словарь. Потому что меня сбивает, когда часто видишь эту же фразу, написанную по-другому. Что же тогда происходит с человеком, у которого нет устоявшихся орфографических рамок?»

Депутаты Госдумы планируют подготовить проект комплексного закона о деятельности в Интернете или его концепцию, заявил депутат Госдумы Роберт Шлегель, передает "Интерфакс".

И только пока принят один законопроект. Президент РФ **Владимир Путин** подписал закон, устанавливающий запрет на использование нецензурной брани в кино, театре и на иных культурных мероприятиях. Федеральный закон от 5 мая 2014 г. № 101-ФЗ "**О внесении изменений в Федеральный закон "О государственном языке Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового регулирования в сфере использования русского языка**" опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации и вступил в силу 1 июля 2014 года.

Я считаю, что:

- на государственном уровне нужно поставить правовой заслон сленговым словам в литературе, на телевидении, в кино, в театральных постановках, в СМИ, в рекламе и т.д.;
- на уровне регионов и районов России необходима специальная программа, которая смогла бы реально помочь молодёжи сделать выбор между сленгом и красивым языком;
- на уровне техникумов необходимы системные мероприятия, которые были бы направлены на формирование любви к чистому языку.

Если мероприятия будут осуществляться знающими и заинтересованными людьми в системе, то тогда молодёжь будет делать свой выбор в сторону чистоты языка не тогда, когда она фактически уже перестаёт быть молодёжью (после 25-30 лет), а в более раннем возрасте. Отсюда и у русского языка больше шансов восстановить уровень своего величия.

#### **Использованные источники**

1. Аксак В. А. Общение в сети Интернет. Просто как дважды два. Серия: Просто как дважды два. Издательство: Эксмо, 2006 г. Мягкая обложка, 256 стр.
2. Копыл В.И. «Общение в Интернете». Изд-во: АСТ. 2005.
3. Кучинков Т.В. «Общение в Интернете» Изд-во Питер. 2005.
4. Лермонтов М.Ю. Собрание сочинений в 4-х томах т. т.3 с 48 «Правда» 1969
5. Тургенев И.С. Русский язык Собр.соч. в 6-ти томах т.4 с 37 «Правда» 1968

#### **Список используемых сайтов.**

1. [www.vkontakte.ru](http://www.vkontakte.ru)
2. [www.liveinternet.ru](http://www.liveinternet.ru)
3. [www.mail.ru](http://www.mail.ru)
4. [www.odnoklassniki.ru](http://www.odnoklassniki.ru)
5. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)
6. [www.face book.ru](http://www.face book.ru)
7. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_162558/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162558/)
8. <http://manorg.ucoz.ru/forum/13-44-1>
9. <http://irc.lv/qna/>
10. <http://i.current.com/images/asset/904/730/39/2Tl4Gq.jpg>