

Конспект занятия по развитию речи в старшей группе

Подготовила Подгорная Л.В.

Май

Тема: «Цветы»



Цель: учить детей составлять рассказ – фантазию, обогащать словарь детей существительными, прилагательными, упражнять на употребление существительных в родительном падеже множественного числа; формировать умение образовывать однокоренные слова; развивать воображение, память.

Дидактическое обеспечение: демонстрационный материал – картинки «цветы», лото “цветы”, компьютерная игра «Один – много».

Способы достижения цели:

Воспитатель:

- Сегодня я вам предлагаю отправиться в страну, где лето круглый год.

Артикуляционная разминка:

Ок-ок-ок – мы с тобой пойдем в садок

Ём-ём-ём – мы цветы в саду найдем

Расцвели в саду цветы небывалой красоты

К солнцу тянутся цветочки, пять волшебных лепесточков

- Мы попали в страну, где лето целый год. Посмотрите вокруг. Что вы видите такого, что делает нашу страну красивой? (цветы)

Дыхательная гимнастика « Одуванчики», компьютерная игра.

- развитие длительного, плавного и сильного выдоха.

Пальчиковая гимнастика:

Утром рано он закрыт

(кисти рук сомкнуты)

Но к полудню ближе

(ладони отходят друг от друга)

Раскрывает лепестки
Красоту их вижу
(пальцы плавно расходятся)
К вечеру цветок опять
Закрывает венчик
(пальцы сомкнуты)
И теперь он будет спать
(исходное положение рук)
До утра как птенчик
(имитация сна).

- А теперь цветочки проснулись, и мы улыбнулись друг другу. И в это утро, надеюсь, у всех хорошее настроение. Моё настроение похоже на белоснежное легкое облако на тихом, спокойном, голубом небе, а на что похоже ваше настроение?

Игра “На что похоже ваше настроение?” (с мячом):

Дети стоят в кругу, передают мяч друг другу. Тот, у кого мяч, описывает свое настроение.

Воспитатель: Молодцы, очень рада, что у всех хорошее, веселое настроение.

Артикуляционная гимнастика “Колокольчики”:

Эх, звоночки, синий цвет,
С язычком, а звону нет. (вращение языком – вправо, влево, вверх, вниз)

Воспитатель:

Обращает внимание детей на мольберт.

- Рассмотрите цветы. Какие они?
 - Если цветы растут в комнате, как они называются? (комнатные)
 - Назовите их (фиалка, герань и т.д.)
 - Если цветы растут на лугу, как они называются? (луговые)
 - Если цветы растут в саду? (садовые)
 - А кто ухаживает за садовыми цветами? (садовник)
 - Назовите цепочку слов, которую мы образовали от слова “сад”.
- (сад – садок – садочек – садовник)

Эти слова похожи друг на друга – они родственники, поэтому их можно назвать- родственными.

Воспитатель:

А сейчас будем подбирать родственные слова к этим цветам (показывает картинки)

- Гвоздика – гвоздичная, гвоздичное, гвоздичка.
- Колокольчик – колокол – колокольный.
- Ромашка – ромашковое...

Физкультминутка:

Распускаются листочки,
(сложить вместе ладони)

Появляются цветочки,
(присесть и медленно встать)

Головой кивают,
(кивок головой)

Солнышко встречают
(поднять руку вверх, показать солнышко)

Компьютерная игра « Один – много»

- упражнение на употребление существительных в родительном падеже множественного числа.

Составление рассказов

Воспитатель:

Дети, сейчас вы превратитесь в цветок.

- Подумайте и расскажите о себе.
- Кто ваши друзья – цветы?
- Чем вы любите заниматься с друзьями?
- Что вы можете сказать людям, которые попали в вашу страну и хотят собрать букет?

Игра «Прекрасные цветы»

Воспитатель предлагает украсить поляну и сад цветами. Дети должны отобрать детали картинки одного цветка, учитывая особенности, называть цветы вслух. Определять садовый он или луговой (лесной)

Д/Игра “Что изменилось?”:

На стенде размещается 6-7 карточек с изображением цветов. Дети запоминают их расположение, затем закрывают глаза. Воспитатель меняет 2-3 карточки местами. (дети говорят, что изменилось.)

Воспитатель: Вы, ребята, молодцы, но нам пора возвращаться в детский сад.

Повторяют дети:

Ад-ад-ад – мы идем в детский сад

Ду- ду- ду – оставим мы цветы в саду

(тихо, громко, шепотом)

Дети делают вывод, что цветы рвать нельзя, они украшают сад.

Релаксация « Сон на поляне цветов»

Дети слушают шум ветра (аудиозапись). Воспитатель говорит детям, что им всем снится один и тот же сон, и рассказывает его содержание: дети видят во сне то, что они делали на занятии (закрепление полученных впечатлений и навыков). Пауза.

Воспитатель сообщает, что проснутся дети, когда зазвенит колокольчик.
Звучит сигнал.

Дети встают.