

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО

_____М.Г.Курицына

«__» _____ 2018

Заместитель директора

_____Е.В. Загородняя

«__» _____ 2018

Пункт 2.2. Основной образовательной

программы основного общего образования

(в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») утвержденной приказом от 31.08.2018 № 417

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область: общественно-научные предметы

Учебный предмет: всеобщая история

Составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

г. Нефтеюганск
2018 г

Личностные, метапредметные, предметные результаты изучения курса Всеобщей истории.

Результатом изучения истории в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися 5-8 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

· готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

История Древнего мира

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

История Средних веков

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, соотносить хронологию всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах в странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя в государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять причины и следствия ключевых событий всеобщей истории Средних веков;

- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

- давать оценку событиям и личностям всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры стран в средневековье, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

История Нового времени

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.);

в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие государств в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Содержание учебного предмета.
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
5 класс (68ч)

Раздел 1. История Древнего мира

Введение в предмет (1 ч.)

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет до н. э. и н. э.). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

Первобытность (5 ч.)

Расселение древнейшего человека Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Региональный компонент.

Наш регион в древности.

Введение в историю Древнего мира (1 ч.)

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток (20 ч.)

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Ново вавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев. Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания. Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Древняя Греция. Эллинизм (20 ч.)

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция. Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война, «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях. Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона,

реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопонесская война. Возвышение Македонии. Культура древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры. Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад.

Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим (18 ч.)

Население древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи парей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян. Завоевание Римом Италии. Воины с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в древнем Риме. От республики к империи. Гражданские войны в Риме Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория управления. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи. Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие Древнего мира (3 ч.)

Вклад древних цивилизаций в историю человечества

6 класс (28 ч)

Раздел II. История Средних веков

Введение (1ч.)

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье (8 ч.)

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств. Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские

государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии. Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания

арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье (13 ч.)

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города - центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньюров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков. Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии и Франции. Столетняя война: Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера, Гуситское движение в

Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок—османов и падение Византии. Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире, Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стиль и в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века (3 ч.)

Османская империя: завоевания турок—османов, управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Народы Америки в Средние века (1ч.)

Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Повторение (2 ч.)

Историческое и культурное наследие Средневековья

7 класс (28 ч)

История Нового времени. Конец XV—XVII век.

Введение (1 ч.)

Понятие, хронологические рамки и периодизация Нового времени. Источники по истории Нового времени.

Европа в конце XV— начале XVII в. (3 ч.)

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии (2 ч.)

. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Возрождение и реформация. (9 ч.)

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Страны Европы и Северной Америки в середине XVII в. (3 ч.)

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния.

Европейская культура XVI—XVII вв. (3 ч.)

Художественная культура: от Возрождения к барокко. Голландская живопись: Рембрандт, Франс Халс и др. Классицизм. Становление театра. Первая научная революция: от Коперника до Ньютона. Эмпиризм. Рационализм.

За пределами Европы: четыре империи. (5 ч.)

Османская империя: «великолепный век» и начало заката. Индия: моголы, индусы и европейцы. Китай: китайцы и маньчжуры. Правление маньчжурских правителей династии Цин. Япония: сёгуны и императоры.

Повторение (2 ч.)

8 класс (28 ч)

История Нового времени. XVIII век

Введение. (1 ч)

Новое время: понятие и хронологические рамки

Индустриальная революция: люди и машины. (4 ч)

Промышленный переворот: машинный марш. Изменения в обществе: на заре индустриального мира. Рождение экономической науки: Адам Смит.

Век Просвещения: короли и философы. (6 ч)

Философия Просвещения: царство Разума. Общество Просвещения: салоны и ложи. Политика эпохи Просвещения: «просвещенный абсолютизм». Войны эпохи Просвещения: борьба за первенство. Культура Просвещения: от барокко к классицизму.

Новый Свет в XVIII в.: путь к независимости. (5 ч)

Северная Америка: колонисты и метрополии. Война за независимость: поражения и победы. Рождение США: свобода и Конституция. Латинская Америка: под властью европейцев

Азия и Африка в XVIII в.: европейцы усиливают натиск. (5 ч)

Османская империя и Персия: время упадка. Индия: как лев победил тигра. Дальний Восток: в изоляции от мира. Африка, Австралия и Океания: путешественники и туземцы

Французская революция XVIII в.: свобода, равенство и братство. (5 ч)

Монархия и общество: накануне потрясений. Революция на подъеме: от монархии к республике. Якобинская диктатура: война и гильотина. Закат революции: Директория и консульство.

Повторение (2 ч)

9 класс (28ч)

История Нового времени. XIX — начало XX века.

Введение. (1 ч)

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Эхо Французской революции: Наполеоновская империя и мир. (5 ч)

Возвышение Наполеона I: от республики к империи. Империя Наполеона I: от расцвета до гибели. Европа и Ближний Восток: между реакцией и революцией. Латинская Америка: путь к независимости.

Общественное движение в Европе: идеологи и практики. (5 ч)

Индустриальный мир: новые рубежи. Классы и классовая борьба: рабочие против буржуазии. Борьба за умы: либерализм, консерватизм, социализм. Марксизм: путь к пролетарской революции.

Европа и США в 1848—1871 гг.: время революций. (5 ч)

Революции 1848-1849 гг.: «Весна народов». Германия и Италия: рождение национальных государств. США в первой половине XIX в.: «дом, расколотый надвое». Гражданская война в США: Север против Юга.

Страны Запада в конце XIX — начале XX в.: «прекрасная эпоха». (5 ч)

Вторая промышленная революция. Экономическое развитие Европы и США: лидеры и отстающие. Социально - политическое развитие стран Запада: успешная эволюция. Наука и культура: от простого к сложному.

Мир на рубеже веков: противоречия и конфликты. (5 ч)

Раздел мира: гонка с преследованием. Борьба за свободу: восстания в колониях. Страны Востока: реформы и революции. Международные конфликты: путь к мировой войне.

Повторение (2 ч)

Тематическое планирование 5 класс

№ урока	Тема раздела	Тема урока
1	Введение в предмет (1ч)	Что изучает история.
2	Первобытность (5)	Расселение древнейшего человека. Север Западной Сибири в каменном и бронзовом веке.
3		Условия жизни и занятия первобытных людей. Север Западной Сибири в бронзовом веке
4		Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Традиционное хозяйство коренного населения Западной Сибири.
5		Возникновение древнейших цивилизаций. Природа и человек в представлениях обских угров.
6		Повторение «Первобытность»
7	Введение в историю Древнего мира (1ч)	Древний мир: понятие и хронология.
8	Древний Восток (20 ч)	Древние цивилизации Месопотамии.
9		Древний Вавилон. Законы Хаммурапи.
10		Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.
11		Древний Египет.
12		Управление государством (фараоны, чиновники).
13		Религиозные верования египтян.
14		Военные походы.
15		Познания древних египтян.
16		Храмы и пирамиды.
17		Контрольная работа «Древний Египет»
18		Восточное Средиземноморье в древности.
19		Финикия: природные условия, занятия жителей.
20		Палестина. Израильское царство.
21		Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии; гибель империи.
22		Персидская держава: военные походы, управление подвластными территориями.
23		Древняя Индия.
24		Культурное наследие Древней Индии
25		Древний Китай.
26		Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения.
27		Повторение «Древний Восток»
28	Древняя Греция. Эллинизм (20 ч)	Древняя Греция: условия жизни и занятия населения.
29		Древнейшие государства на Крите.
30		Троянская война; «Илиада», «Одиссея».

31		Верования древних греков.
32		Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос.
33		Развитие земледелия и ремесла.
34		Великая греческая колонизация.
35		Афины: утверждение демократии.
36		Спарта: основные группы населения, политическое устройство
37		Греко-персидские войны.
38		Афинская демократия при Перикле
39		Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе.
40		Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.
41		Культура Древней Греции.
42		Быт и досуг древних греков.
43		Спортивные состязания; Олимпийские игры.
44		Македонские завоевания.
45		Эллинистические государства Востока.
46		Культура эллинистического мира
47		Контрольная работа «Древняя Греция. Эллинизм»
48	Древний Рим (18 ч)	Население Древней Италии: условия жизни и занятия.
49		Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей.
50		Римская республика.
51		Патриции и плебеи.
52		Верования древних римлян.
53		Завоевание Римом Италии.
54		Войны с Карфагеном
55		Ганнибал. Римская армия
56		Установление господства Рима в Средиземноморье.
57		Реформы Гракхов. Гражданские войны в Риме
58		От республики к империи.
59		Гай Юлий Цезарь.
60		Установление императорской власти; Октавиан Август.
61		Возникновение и распространение христианства.
62		Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.
63		Рим и варвары.
64		Падение Западной Римской империи.
65		Культура Древнего Рима.
66	Историческое и культурное наследие Древнего мира (3 ч)	Итоговое повторение
67		Вклад древних цивилизаций в историю человечества
68		Повторение «Древний мир»

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема раздела	Тема урока
1	Введение (1ч)	Средние века: понятие и хронологические рамки.
2	Раннее Средневековье (8ч)	Начало Средневековья. Великое переселение народов.
3		Народы Европы в раннее Средневековье.
4		Держава Каролингов: этапы формирования; короли и подданные.
5		Образование государств во Франции, Германии, Италии.
6		Норманны: общественный строй, завоевания
7		Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Культура Византии.
8		Арабы в VI- XI вв. Возникновение и распространение ислама.
9		Контрольная работа «Раннее Средневековье»
10	Зрелое Средневековье (13 ч)	Средневековое европейское общество.
11		Аграрное производство. Феодалное землевладение.
12		Города - центры ремесла, торговли, культуры.
13		Быт горожан.
14		Церковь и духовенство. Отношения светских правителей и церкви.
15		Крестовые походы.
16		Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы.
17		Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война.
18		Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.
19		Экономическое и социальное развитие европейских стран. Гуситское движение в Чехии.
20		Византийская империя. Вторжение турок-османов на Балканы.
21		Культура средневековой Европы. Раннее Возрождение: художники и их творения
22		Повторение «Зрелое Средневековье»
23	Страны Востока в Средние века (3 ч)	Османская империя. Монгольская держава.
24		Китай и Япония в Средние века.
25		Индия.
26	Народы Америки в Средние века (1ч)	Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура
27	Повторение (2ч)	Урок итогового контроля
28		Повторение материала по курсу «Средние века»

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема раздела	Тема урока
1	Введение (1ч)	Новое время: понятие и хронологические рамки.
2	Европа в конце XV — начале XVII в. (3 ч)	Великие географические открытия.
3		Политические, экономические и культурные последствия географических открытий.
4		Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI - начале XVII в.
5	Абсолютные монархии (2 ч)	Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI - начале XVII в.
6		Образование национальных государств в Европе.
7	Возрождение и реформация (9 ч)	Начало реформации.
8		Реформации и Крестьянская война в Германии
9		Распространение протестантизма в Европе
10		Борьба католической церкви против реформационного движения
11		Нидерландская революция
12		Англия при Тюдорах
13		Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции
14		Международные отношения в раннее Новое время.
15		Повторение «Европа в конце XV — начале XVII в.»
16	Страны Европы и Северной Америки в середине XVII в. (3 ч)	Английская революция XVII в.
17		Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVII—XVIII вв.
18		Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния.
19	Европейская культура XVI — XVII вв. (3 ч)	Художественная культура: от Возрождения к барокко.
20		Литература и искусство XVI – первой половины XVII века.
21		Первая научная революция.
22	За пределами Европы: четыре империи. (5 ч)	Османская империя: от могущества к упадку.
23		Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания.
24		Империя Цин в Китае.
25		Образование централизованного государства и установление сёгуната Токугава в Японии
26		Повторение материала по курсу «Страны Востока Востока в XVI—XVIII вв.»
27	Повторение (2)	Итоговая контрольная работа
28		Повторение материала по курсу «Новое время»

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема раздела	Тема урока
1	Введение. (1)	Новое время: понятие и хронологические рамки
2	Индустриальная революция: люди и машины. (4 ч)	Промышленный переворот: машинный марш.
3		Изменения в обществе: на заре индустриального мира.
4		Рождение экономической науки: Адам Смит.
5		Урок повторения и обобщения по теме: Индустриальная революция.
6	Век Просвещения: короли и философы. (6 ч.)	Философия Просвещения: царство Разума.
7		Общество Просвещения: салоны и ложи.
8		Политика эпохи Просвещения: «просвещенный абсолютизм».
9		Войны эпохи Просвещения: борьба за первенство.
10		Культура Просвещения: от барокко к классицизму.
11		Урок повторение по теме: Век Просвещения.
12	Новый Свет в XVIII в.: путь к независимости. (5ч)	Северная Америка: колонисты и метрополии.
13		Война за независимость: поражения и победы.
14		Рождение США: свобода и Конституция.
15		Латинская Америка: под властью европейцев
16		Урок обобщение по истории Северной и Латинской Америке.
17	Азия и Африка в XVIII в.: европейцы усиливают натиск. (5 ч)	Османская империя и Персия: время упадка.
18		Индия: как лев победил тигра.
19		Дальний Восток: в изоляции от мира.
20		Африка, Австралия и Океания: путешественники и туземцы
21		Урок обобщение по теме Азия и Африка в XVIII веке.
22	Французская революция XVIII в.: свобода, равенство, братство... и террор. (5 ч)	Монархия и общество: накануне потрясений.
23		Революция на подъеме: от монархии к республике.
24		Якобинская диктатура: война и гильотина.
25		Закат революции: Директория и консульство.
26		Повторительно-обобщающий урок по теме Французская революция.
27	Повторение (2ч)	Итоговая контрольная работа
28		Повторение и анализ контрольной работы

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема раздела	Тема урока
1	Введение. (1)	Новое время: понятие и хронологические рамки
2	Эхо Французской революции: Наполеоновская империя и мир. (5 ч)	Возвышение Наполеона I: от республики к империи
3		Империя Наполеона I: от расцвета до гибели.
4		Европа и Ближний Восток: между реакцией и революцией.
5		Латинская Америка: путь к независимости
6		Урок обобщение по теме: Эхо Французской революции.
7	Общественное движение в Европе: идеологи и практики. (5 ч.)	Индустриальный мир: новые рубежи.
8		Классы и классовая борьба: рабочие против буржуазии.
9		Борьба за умы: либерализм, консерватизм, социализм
10		Марксизм: путь к пролетарской революции
11		Урок обобщение по теме Общественное движение в Европе.
12	Европа и США в 1848—1871 гг.: время революций(5ч)	Революции 1848-1849 гг.: «Весна народов».
13		Германия и Италия: рождение национальных государств.
14		США в первой половине XIX в.: «дом, расколотый надвое
15		Гражданская война в США: Север против Юга.
16		Урок обобщение по теме Европа и США в середине XIX в.
17	Страны Запада в конце XIX — начале XX вв. «Прекрасная эпоха» (5 ч)	Вторая промышленная революция.
18		Экономическое развитие Европы и США: лидеры и отстающие.
19		Социально - политическое развитие стран Запада: успешная эволюция.
20		Наука и культура: от простого к сложному
21		Урок обобщение по теме: Страны Запада в конце XIX – начале XX в.
22	Мир на рубеже веков: противоречия и конфликты. (5 ч)	Раздел мира: гонка с преследованием.
23		Борьба за свободу: восстания в колониях.
24		Страны Востока: реформы и революции.
25		Международные конфликты: путь к мировой войне.
26		Повторительно-обобщающий урок по теме: Мир на рубеже веков.
27	Повторение (2ч)	Итоговая контрольная работа
28		Повторение и анализ контрольной работы