

**План самообразования учителя русского языка и литературы  
МБОУ Ульзытуйская средняя общеобразовательная школа  
Лубсановой Цыпилмы Цыденовны**

**Методическая проблема:**

«Способы и приёмы формирования коммуникативно - речевых УУД на уроках русского языка и

литературы в рамках реализации ФГОС с целью развития высоконравственной, конкурентоспособной личности»

**Цели:**

-развивать речевую компетенцию учащихся и поддерживать их интерес к изучению истории русского искусства, опираясь на знания, полученные на уроках литературы, русского языка, истории, музыки;

- использовать ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования,

-развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений, ·

-ознакомить учащихся со способами самостоятельной работы в изучении русского языка, литературы;

-формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

**Задачи:**

1. Раскрывать ученикам своеобразие таланта и мастерства художников, композиторов, писателей и поэтов.

2.Развивать речь учащихся, совершенствуя её образность и выразительность, пополняя лексикон.

3.Учить ребят комплексно анализировать текст, самостоятельно составлять тексты.

4. Совершенствовать монологическую и диалогическую речь учащихся, учить их оценивать ответ товарища, используя убедительные доказательства из своего жизненного и литературного опыта.

5.Воспитывать в ученике самостоятельное видение жизненной ситуации, независимость суждений.

6.Продолжить внедрение инновационных технологий, методик в преподавание русского языка и

литературы, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания русского языка и литературы.

7.Изучить психологические и возрастные особенности школьников.

8. Создание условий:

-для проявления творческих способностей учащихся на уроках,

-для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.

9. Разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках темы самообразования.

Ожидаемые результаты:

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета,

-разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплекта педагогических разработок;

- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме,

-доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.

Направления самообразования:

Основные направления	Действия и мероприятия	Форма результатов
Профессиональное	<p>1. Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования:  <i>русский язык</i>            Программа М.Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского в общеобразовательных классах («Просвещение», Москва, 2013 г.) и комплект учебников к ней (Просвещение», Москва, 2013г.)            Рабочая программа к УМК в старших классах Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. («Русское слово», Москва 2015 г.)  <i>литература:</i>            Программа по литературе (5 -11 классы, базовый уровень), под редакцией В.Я. Коровиной.</p> <p>2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.</p> <p>3. Повышать квалификацию на курсах для учителей.</p> <p>4..Успешно пройти аттестацию.</p>	Конспекты Памятки Рекомендации.
Методические	<p>1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.</p> <p>2.Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.</p> <p>3. Принимать активное участие в работе школьного и районного МО.</p> <p>4. Организовать работу с детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.</p> <p>5.Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, республики через Интернет.</p> <p>6.Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</p> <p>7.Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.</p> <p>8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.</p> <p>9. Проводить открытые уроки для коллег по работе.</p>	Программы и учебно-тематические планы. Учебные рабочие программы, Тестирующие Программы, Методико-дидактические материалы Конспекты мероприятий, в том числе и посещенных уроков.
Информационно-технологические технологии	<p>1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.</p> <p>2.Обзор в Интернете информации по русскому языку, литературе.</p> <p>3.Участвовать в ОЭР школы по данному направлению.</p> <p>4.Создать персональный сайт и ежемесячно его пополнять.</p> <p>5.Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.</p>	Комплекты методико-дидактических электронных материалов