

**МБОУ УЛЬЗЫТУЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
КИЖИНГИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

671405 Республика Бурятия
Кижингинский район, у. Чесан
улица Центральная, 1

E-mail: usosh2016@mail.ru
тел 8(30141)33181
факс 8(30141)33181

«Рассмотрено» на заседании
МО учителей русского языка
Мандарханова П.М.
Протокол № 1
от «28» августа 2019 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Лубсанова Ц.Ц.
«28» августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Нимаева
Приказ № 84-ОД
от «28» августа 2019 г.

С.Ц.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Русский язык
Класс	10 класс
Учебный год	2019-2020
Срок реализации программы	1 год
Учитель (ФИО)	Лубсанова Ц.Ц.
Категория	1 категория

у. Чесан

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями по состоянию на 07.06.2016г.);
2. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
3. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
4. Авторской программе среднего (полного) общего образования для учащихся 10-11 класса общеобразовательных учреждений автора Гольцовой Н.Г. – М.: Русское слово.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. - М.: «Русское слово», 2017г

Программа рассчитана в 10 классе на 68 учебных часов (2 часа в неделю).

Основные идеи программы и ее содержание реализуются не только в учебнике, организующем процесс обучения, но и в других компонентах учебно-методического комплекса, адресованных учащимся: в справочниках и учебных словарях, в разнообразных учебных пособиях, с помощью которых поддерживается и развивается интерес к изучению родного языка.

Преобладающими становятся виды работ, связанные с анализом текста, его переработкой, а также составление своего текста, сочинения-рассуждения по данному тексту – подготовка к ЕГЭ

Формы организации учебной деятельности: различные виды разбора, списывания с заданиями, конструирование слов по заданным моделям и без них, творческие работы, наблюдение над языковым явлением с заданием, самостоятельная работа, сочинение.

Формы контроля знаний: тестовые работы, самостоятельные работы, практические работы, задания дифференцированного характера, лингвистический анализ текста с последующим написанием сочинения-рассуждения.

Раздел № 1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения русского языка ученик 10 класса должен

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Раздел №2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Введение -2 ч.

Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России.

Международное значение русского языка.

Литературный язык и диалекты.

Основные функциональные стили.

Лексика. Фразеология. Лексикография-9 ч.

Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление.

Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.

Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова).

Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины)

Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.

Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов.

Лексикография. Виды лингвистических словарей.

Фонетика. Графика. Орфоэпия- 5ч.

Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.

Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпия и орфоэпические нормы.

Морфемика и словообразование 4 ч.

Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор.

Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

Морфология и орфография – 10 ч.

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.

Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц

Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание гласных И и Ы после приставок.

Правописание Ъ и Ь.

Употребление строчных и прописных букв.

Правила переноса.

Части речи-18 ч.

Имя существительное- 4 ч.

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных.

Несклоняемые имена существительные.

Морфологический разбор.

Правописание падежных окончаний.

Правописание гласных в суффиксах имён существительных.

Правописание сложных имён существительных.

Имя прилагательное- 4 ч.

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор.

Правописание окончаний.

Правописание суффиксов имён прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное- 3 ч.

Имя числительное как часть речи.

Морфологический разбор.

Склонение имён числительных.

Правописание и употребление числительных.

Местоимение- 2 ч.

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор.

Правописание местоимений.

Глагол и его формы-9 ч.

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.

Причастие и деепричастие как глагольные формы.

Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.

Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

Наречие-2 ч.

Наречие как часть речи. Морфологический разбор.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния-1 ч.

Слова категории состояния. Морфологический разбор.

Служебные части речи. -6 ч.

Предлог -1ч.

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.

Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов
Союз- 1ч.

Союз. Основные группы союзов, их правописание.

Частицы-3 ч.

Частицы, их разряды

Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.

Междометия и звукоподражательные слова -1 ч.

Междометия и звукоподражательные слова.

Итоговое повторение. -6 ч.

Раздел №3 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема 10 класс	Количество часов
1	Русский язык в современном мире	2
2	Лексика. Изобразительно-выразительные средства русского языка	9
3	Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпия	6
4	Морфемика и словообразование	4
5	Морфология и орфография	9
6	Части речи. Имя существительное	5
7	Имя прилагательное	4
8	Имя числительное	3
9	Местоимение	2
10	Глагол	4
11	Причастие	3
12	Деепричастие	3
13	Наречие	2
14	Слова категории состояния	1
15	Служебные части речи. Предлог	1
16	Союз	1
17	Частица	3
18	Междометие	1
19	Повторение изученного	6
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование по русскому языку. 10 класс (68 ч.)

№ п/п	№ урока в разделе	Тема урока	Кол-во часов в	Требования к уровню подготовки	Дом. задание	Дата проведения	
						План	Факт.
Раздел №1 Введение (2)							
1	1.1.	Введение Слово о русском языке НРК. Место бурятского языка в системе языков	1	Знание основных функции языка в современном мире, истоки русского языка, основные функциональны стили; умение доказать, почему литературный язык является высшей формой языка, аргументировано охарактеризовать основные функциональные стили русского языка	Назвать имена ученых, которые внесли свой вклад в развитие науки о языке. Индивидуально подготовить доклад об одном из ученых. Подготовиться к словарному диктанту		
2	1.2	Стартовая контрольная работа	1				
Раздел № 2 Лексика. Фразеология. Лексикография (8+1ч)							
3	2.1	Лексика. Слово и его значение	1	Знание основных понятий лексики, как отличить многозначное слово от однозначного; уметь работать с толковым словарем, употребить в речи нужное по смыслу значение многозначного слова, дать толкование лексического значения слова, определять лексическое значение слова по толковому словарю; соотносить слово и его лексическое значение	Подготовить связный рассказ на тему «Слово и его лексическое значение» (§ 1-2), Подготовиться к словарному диктанту. Упр. 4 (устно)		
4	2.2	Изобразительно-выразительные средства языка НРК. Стихи поэтов Бурятии		Знание основных лексических изобразительно-выразительные средства языка и их отличительные черты; умение находить в художественной речи тропы и объяснять их роль в создании художественного образа, употреблять в своей речи основные лексические средства выразительности.	Упр. 7,8,9		
5	2.3	Р.р. Сочинение – рассуждение	1	Актуализация знаний по интерпретации исходного текста, развитие навыка создания собственного текста с целью подготовки к ЕГЭ (часть С)	Написать сочинение		
6	2.4	Омонимы. Паронимы.	1	Знание определения омонимов, омографов, омофонов, омоформ, паронимов; умение различать омонимы, омографы, омоформы, уметь дать толкование лексического значения паронимов, правильно употреблять паронимы в речи.	Упр. 13, 14, 17 (по заданию)		

7	2.5	Синонимы. Антонимы	1	Знание какие группы слов называются синонимами и антонимами; умение находить в предложенных текстах синонимы и антонимы, определять роль синонимов и антонимов в тексте.	Упр. 19, 21 (устно). Упр. 20, 25 (по заданию)		
8-9	2.6-2.7	Происхождение лексики. Лексика общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления	2	Знание о происхождении исконно русской лексики, о путях появления в языке заимствованных слов, о старославянизмах как особой группе заимствованной лексики, основные группы слов по сфере их употребления в речи	По упр.30, 31, 32 подготовиться к словарному диктанту. Упр.33, 34 (письменно). Упр. 38, 39 (по заданию)		
10	2.8	Фразеология. Лексикография	1	Знание определения фразеологических оборотов, основные источники появления фразеологизмов, значение основных фразеологизмов, часто встречающихся в речи, основные типы словарей русского языка; умение объяснять значение устойчивых оборотов речи, пользоваться справочной лингвистической литературой для получения необходимой информации.	Составить сообщения		
11	2.9	<i>Проверочная работа по теме «Лексика»</i>	1				
Раздел №3 Фонетика. Графика. Орфоэпия (5)							
12	3.1	Звуки и буквы.	1	Знание определение фонетики, основные характеристики гласных и согласных звуков, чем различаются звук и буква, какие буквы звуков не обозначают, какие буквы и в каких случаях обозначают два звука, знать о существовании чередований звуков; умение соотносить графическое написание слова и его фонетическую транскрипцию	Упр. 356.		
13	3.2	Фонетический разбор слова	1	Знание порядок фонетического разбора слова; умение выполнять фонетический разбор слов	Упр. 47. Списать, сделать фонетический разбор 4 слов.		
14	3.3	<i>Р.р. Изложение с творческим заданием</i>	1	Умение воспринимать текст на слух, выделять главную информацию, выделять главную информацию, определять микротемы, пересказывать основное содержание текста	Переписать в чистовик		
15	3.4	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1	Знание орфоэпия, что называется орфоэпической нормой, какие нормы произнесения существуют для гласных и согласных звуков. Умение соблюдать орфоэпические нормы в обыденной речи.	Упр. 49, 355 (первые 5 предложений – списать, объяснить вставленные буквы, отметить встретившиеся случаи изученных произносительных норм). Ответить на вопросы на стр.40		

16	3.5	Проверочный диктант по теме «Фонетика»	1				
Раздел №4 Морфемика и словообразование (4)							
17	4.1	Состав слова.	1	Знать морфемики, название и особенности морфем русского языка; знать, какая часть слова называется основой, какие части слова могут входить в состав основы. Умение находить значимые части слова, определять их роль в слове, находить основу слова, различать процессы слово- и формообразования.	Ответить на вопросы на стр.47. Упр.62		
18	4.2	Состав слова. НРК. Словарный диктант	1	Знание признаки производной и непроизводной основы, признаки простой и сложной основы. Умение давать характеристику основы слова, уметь выполнять морфемный разбор слова.	Ответить на вопросы на стр.49. Упр. 67.		
19	4.3	Словообразование. Формообразование	1	Знание основные способы образования слов в русском языке, основные виды словообразовательных словарей, порядок словообразовательного разбора. Умение определять способ словообразования	Упр. 76, 77, 79, задания для повторения на стр. 60		
20	4.4	Контрольная работа (тесты)	1				
Раздел №5 Морфология и орфография (10)							
21	5.1	Принципы русской орфографии	1	Знание морфологии, предмет изучения орфографии.	Упр. 87. Ответить на вопросы на стр.64		
22	5.2	Правописание безударных гласных в корне слова	1	Знание правила правописания безударных гласных в корне слова. Умение узнавать и осознавать в слове правописное затруднение, связанное с написанием безударных гласных	Упр. 94, 96.		
23	5.3	Правописание чередующихся гласных в корне слова	1	Знание правила правописания чередующихся гласных в корне слова, перечень корней с чередованием гласных, умение замечать орфограммы, характеризовать и объяснять правописание	Упр.106 (по заданию). Подготовиться к словарному диктанту		
24	5.4	Правописание гласных после шипящих	1	Знание состав слова, части речи, употребление гласных после шипящих. Умение распознавать морфемы в словах, определять часть речи, правильно писать гласные после шипящих.	Упр.113		
25	5.5	Правописание гласных после Ц	1	Знание состава слова, части речи, употребление гласных после Ц. Умение распознавать морфемы в словах, определять часть речи, правильно писать гласные после Ц.	Упр. 116		
26	5.6	Р.р. Сжатое изложение с творческим заданием	1	Пересказать текст сжато, озаглавить. Рассказать о произведении искусства, которое произвело неизгладимое впечатление.	Переписать в чистовик		

27	5.7	Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных	1	Знание правописания звонких и глухих согласных; непроизносимых согласных; двойных согласных. Умение находить звонкие и глухие, непроизносимые и двойные согласные	Упр. 131, 135, 143, 145. Подготовиться к словарному диктанту		
28	5.8	Правописание гласных и согласных в приставках.	1	Знание правописания приставок, зависящее от значения, правописание приставок, основанное на фонетическом принципе; правописание приставок, основанное на морфологическом принципе. Умение правильно писать приставки	§27-29. Упр. 149, 152, 153. Подготовиться к словарному диктанту по упр. 151		
29	5.9	Употребление Ъ и Ь, прописных букв, правила переноса	1	Знание функции ъ и ь, правила переноса, в каких случаях пишется прописная буква, а в каких строчная. Умение правильно переносить слова, определять функции ъ и ь и в соответствии с этим правильно писать слова, различать строчные и прописные буквы.	Упр.166, 168, 171. Вопросы и задания на стр. 112. Подготовиться к контрольному диктанту		
30	5.10	<i>Контрольный диктант по теме «Принципы русской орфографии»</i>	1		Подготовиться к словарному диктанту		
Раздел №6 Части речи (26)							
6.1 . Имя существительное (5)							
31	6.1.1	Имя существительное как часть речи.	1	Знание лексико – грамматические разряды имён существительных, род, число, падеж и склонение имён существительных. Умение делать морфологический разбор имен существительных.	Упр.180, 181		
32	6.1.2	Правописание падежных окончаний имен существительных	1	Знание правописания падежных окончаний имен существительных. Умение не ошибаться в написании падежных окончаний имен существительных; выбирать нужный вариант падежных окончаний в речи	Упр. 193, 194		
2 полугодие							
33	6.1.3	Правописание суффиксов имён существительных	1	Знание правописания суффиксов имен существительных. Умение правильно писать суффиксы имен существительных	Упр. 204		
34	6.1.4	Правописание сложных имён существительных	1	Знание правила написания сложных имен существительных. Умение делать правильный выбор в пользу слитного или дефисного написания сложных существительных	Упр.213 (подготовиться к словарному диктанту). Упр. 215		
35	6.1.5	<i>Контрольный диктант по теме «Имя существительное»</i>	1				
6.2. Имя прилагательное (4)							
36	6.2.1	Имя прилагательное как часть речи.	1	Знание определение имени прилагательного, лексико – грамматические разряды имен прилагательных. Склонение	Упр. 218,220, 226		

		Правописание падежных окончаний		качественных и относительных прилагательных. Умение производить морфологический разбор, правильно писать окончания имен прилагательных.			
37	6.2.2	Правописание суффиксов имён прилагательных. Н и НН в суффиксах прилагательных	1	Знание правописания суффиксов имен прилагательных, правописание –н- и –нн- в суффиксах имен прилагательных. Умение мотивировать выбор при написании –н-, -нн-	Упр.236 (устно). Упр.243(п.)		
38	6.2.3	Правописание сложных прилагательных	1	Знание правописания сложных прилагательных. Умение отличать сложные прилагательные, пишущиеся через дефис, от словосочетаний <i>наречие+прилага-тельное</i> , пишущих-ся отдельно	Упр.241(по заданию). Ответить на вопросы на стр. 154		
39	6.2.4	<i>Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»</i>	1	Проверка знаний, умений и навыков по пройденному материалу.			
6.3. Имя числительное (3)							
40	6.3.1	Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание имен числительных.	1	Знание определения имени числительного, его разряды и виды, правописание имен числительных, склонение. Умение делать морфологический разбор, склонять, правильно писать имена числительные.	§42- 44 Упр.249		
41	6.3.2	Употребление имен числительных в речи	1	Знание особенности употребления числительных в речи. Умение правильно употреблять в речи имена числительные.	Упр.253. Ответить на вопросы и задания для повторения и обобщения на с.163		
42	6.3.3	<i>Контрольное тестирование</i>	1				
6.4. Местоимение (2)							
43	6.3.1	Местоимение как часть речи Правописание местоимений		Знать лексико-грамматические разряды местоимений, особенности их изменения, правописание. Уметь делать морфологический разбор местоимения, правильно употреблять местоимения в речи, склонять их.	§46-47. Упр. 260(письм.), 262(у.), 258 (у.)		
44	6.3.2	<i>Контрольный диктант по теме «Местоимение»</i>	1				
6.4 Глагол и его формы (8)							
45	6.4.1	Глагол как часть речи	1	Знание определения глагола, его грамматические категории, образование глагола. Умение делать морфологический разбор.	§48. Упр. 271, 272		
46	6.4.2	Правописание глаголов	1	Знание образования глагола, правописание личных окончаний глаголов, буквы ь в глагольных формах. Умение правильно писать	§49 Упр. 276		

				личные окончания глаголов, употреблять ь в глагольных формах, если это необходимо.			
47	6.4.3	Правописание глаголов	1	Знать правописание суффиксов глаголов, уметь их правильно писать.	§49 Упр. 283(у.), 284 (п.) Ответить на вопросы и задания для повторения и обобщения по теме «Глагол»		
48	6.4.4	Причастие как глагольная форма. Образование причастий.	1	Знание определения причастия, разряды по значению, признаки глагола и прилагательного, образование. Умение находить вид и залог.	§50-51 Упр. 288.		
49	6.4.5	Правописание Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных	1	Знание правописания причастий. Умение различать причастия и отглагольные прилагательные, правильно писать суффиксы причастий.	§52 Упр.296. Подготовиться к словарному диктанту.		
50	6.4.6	Правописание Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных	1	Знание правописания причастий. Умение различать причастия и отглагольные прилагательные, правильно писать суффиксы причастий.	Ответить на вопросы и задания для повторения по теме «Причастие» на с.191		
51	6.4.7	Деепричастие как глагольная форма	1	Знание определения деепричастия, разряды по значению, признаки глагола и наречия, способы образования. Умение находить деепричастия в тексте, различать деепричастия совершенного и несовершенного вида	§53 Упр. 302.		
52	6.4.8	Деепричастие как глагольная форма	1	Знание определения деепричастия, разряды по значению, признаки глагола и наречия, способы образования. Умение находить деепричастия в тексте, различать деепричастия совершенного и несовершенного вида	Упр. 303. Ответить на вопросы и задания для повторения по теме «Деепричастие» на с.195		
53	6.4.9	<i>Р.р. Сочинение-рассуждение</i>	1	Актуализация знаний по интерпретации исходного текста, развитие навыка создания собственного текста с целью подготовки к ЕГЭ (часть С)	Написать сочинение		
6.5. Наречие (2)							
54	6.5.1	Наречие как часть речи	1	Знание определения наречий, разряды по значению, степени сравнения. Умение определять разряд по значению, образовывать степени сравнения.	§54 Упр. 307		
55	6.5.2	Слитное, раздельное и дефисное написание наречий	1	Знание правописания наречий. Умение правильно писать наречия.	§55 Упр. 316, 317, 318. Ответить на вопросы и задания для повторения по теме «Наречие» на с.204		

					Подготовиться к словарному диктанту		
6.6. Слова категории состояния (1)							
56	6.6.1	Слова категории состояния НРК. Образы Земли	1	Знание слов категории состояния, морфологический разбор. Уметь находить слова категории состояния в речи, различать их от наречий и кратких прилагательных	§56 Упр.320 (6-9 предложения). Подготовиться к словарному диктанту		
Раздел №7 Служебные части речи (6)							
7.1. Предлог (1)							
57	7.1.1	Предлог как служебная часть речи Правописание предлогов	1	Знание определения предлога, какие отношения выражаются с помощью предлогов, виды предлогов по структуре и происхождению, правописание предлогов. Умение отличать предлоги от других частей речи, грамотно писать предлоги	§57-58 Упр. 332. Подготовиться к словарному диктанту		
7.2. Союз (1)							
58	7.2.1	Союз как служебная часть речи. Союзные слова Правописание союзов	1	Знать определение союза, виды союзов по происхождению, по структуре и по значению. Уметь делать морфологический разбор союза, различать союзы и союзные слова, правильно писать союзы	§59-60 Упр. 337		
7.3. Частицы (3)							
59	7.3.1	Частица как служебная часть речи. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.	1	Знание определения частицы, разряды по значению, правописание частиц. Умение определять значение частиц, правильно их писать	§61-63 Упр. 340 Подготовиться к творческому опросу по служебным частям речи: предлогам, союзам, частицам		
60	7.3.2	Слитное и раздельное правописание НЕ и НИ с различными частями речи	1	Знание правописания частиц НЕ и НИ с различными частями речи. Умение находить орфограмму, безошибочно определять часть речи, сделать правильный выбор в пользу слитного или раздельно написания частиц Не и НИ	§64 Упр.349		
61	7.3.3	Слитное и раздельное правописание НЕ и НИ с различными частями речи	1	Знание правописание частиц НЕ и НИ с различными частями речи. Умение находить орфограмму, безошибочно определять часть речи, сделать правильный выбор в пользу слитного или раздельно написания частиц Не и НИ	Задания ЕГЭ (часть А,В). Вопросы и задания для повторения		
7.4. Междометие (1)							
62	7.4.1	Звукоподражательные слова	1	Знание определения междометия, типы междометий, их правописание и пунктуационное оформление. Умение находить	. Упр.353 (предложе-ния 5-8), 356 (текст 4).		

				междометия в тексте, различать междометия и звукоподражательные слова при междометиях.	Подготовиться к итоговому диктанту		
Раздел №8 Повторение изученного (6 ч)							
63	8.1	Повторение и обобщение пройденного «Лексика. Фонетика. Морфемика»	1	Умение применять полученные знания на практике	повторение орфографии		
64	8.2	Повторение и обобщение пройденного «Орфография»	1		повторение морфологии		
65	8.3	Повторение и обобщение пройденного по разделу «Морфология и орфография»	1		подготовиться к тестированию		
66	8.4	Тренировочное тестирование	1		подготовиться к диктанту		
67	8.5	Итоговый контрольный диктант	1		подготовиться к итоговому тесту		
68	8.6	Итоговое тестирование	1				