



**МБОУ УЛЬЗЫГУЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
КИЖИНГИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

671405 Республика Бурятия
Кижингинский район, у. Чесан
улица Центральная, 1

E-mail: usosh2016@mail.ru
тел 8(30141)33181
факс 8(30141)33181

«Рассмотрено» на заседании
Методического совета
 Мандарханова Н.М.
Протокол № 1
от «28» августа 2019 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 Лубсанова Ц.Ц.
«28» августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
 Нимаева С.Ц.
Приказ № 84-ОД
от «28» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Русский язык
Класс	11 класс
Учебный год	2019-2020
Срок реализации программы	1 год
Учитель (ФИО)	Лубсанова Ц.Ц.
Категория	1 категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями по состоянию на 07.06.2016г.);
2. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
3. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
4. Авторской программе среднего (полного) общего образования для учащихся 10-11 класса общеобразовательных учреждений автора Гольцовой Н.Г. – М.: Русское слово.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. - М.: «Русское слово», 2017г

Программа рассчитана в 10 классе на 68 учебных часов (2 часа в неделю), в 11 классе на 102 ч. (3 часа в неделю)

Основные идеи программы и ее содержание реализуются не только в учебнике, организующем процесс обучения, но и в других компонентах учебно-методического комплекса, адресованных учащимся: в справочниках и учебных словарях, в разнообразных учебных пособиях, с помощью которых поддерживается и развивается интерес к изучению родного языка.

Преобладающими становятся виды работ, связанные с анализом текста, его переработкой, а также составление своего текста, сочинения-рассуждения по данному тексту – подготовка к ЕГЭ

Формы организации учебной деятельности: различные виды разбора, списывания с заданиями, конструирование слов по заданным моделям и без них, творческие работы, наблюдение над языковым явлением с заданием, самостоятельная работа, сочинение.

Формы контроля знаний: тестовые работы, самостоятельные работы, практические работы, задания дифференцированного характера, лингвистический анализ текста с последующим написанием сочинения-рассуждения.

Раздел № 1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения русского языка ученик 11 класса должен

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Раздел №2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Русский язык в современном мире (1+1 ч)

Введение. Синтаксис и пунктуация

Стартовая контрольная работа.

Словосочетание (3 ч)

Словосочетание как синтаксическая единица.

Виды синтаксических связей.

Синтаксический разбор словосочетания.

Тестирование ЕГЭ

Предложение (1 час)

Понятие о предложении. Классификация предложений

Простое предложение (9 часов)

Простое предложение. Виды предложений по структуре.

Простое предложение. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого.

Тире между подлежащим и сказуемым. Тест.

Тире в неполном предложении. Контрольный словарный диктант

Соединительное тире. Интонационное тире. Тест

РР Структура сочинения – рассуждения. Проблематика исходного текста. Пути подхода к комментарию проблемы. Написание комментария

Контрольная работа в формате ЕГЭ

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Тест.

РР Структура сочинения –рассуждения. Отражение авторской позиции. Контрольное Сочинение – рассуждение

Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.

Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.
РР Структура сочинения –рассуждения. Аргументация собственного мнения
Аргументы к тексту из художественной литературы. *Самостоятельная работа*
Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.
Тест.

Р/р Сочинение по предложенному тексту

Контрольная работа в формате ЕГЭ

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. (12 ч.)

Обособленные и необособленные определения. Тест.

Обособленные приложения. Контрольный словарный диктант

Обособленные обстоятельства. Тест.

Обособленные дополнения.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Тест.

Знаки препинания при сравнительном обороте. Тест.

Контрольная работа в формате ЕГЭ

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением (8 часов)

Знаки препинания при обращениях.

РР Сочинение по предложенному тексту

Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и вставных конструкциях.

Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

Контрольная работа в формате ЕГЭ

Сложное предложение (16 часов)

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Тест.

Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными. Тест.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Контрольный словарный диктант

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Тест.

Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.

Период. Знаки препинания в периоде.

Контрольная работа в формате ЕГЭ

Предложения с чужой речью (3 часа)

Способы передачи чужой речи Знаки препинания при прямой речи, диалоге, цитатах. Замена прямой речи косвенной

Практическая работа по теме «Способы передачи чужой речи».

Употребление знаков препинания (2 часа)

Сочетание знаков препинания.

Авторская пунктуация.

Культура речи (7 ч)

Язык и речь. Норма литературного языка. Типы норм литературного языка. Речевая ошибка

Грамматические ошибки

Орфоэпические нормы языка

Проверочная работа по теме «Культура речи»

Стилистика (9 ч)

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, изобразительно-выразительные средства.

Изобразительно-выразительные средства языка

Практическая работа по теме «Изобразительно-выразительные средства языка»

Типы речи. Способы и средства связи предложений в тексте. Тестовая работа

Итоговое повторение (7 ч)

Стилистика. Научный стиль. Официально-деловой стиль.

Публицистический стиль. Разговорный стиль.

РР Анализ текста

Из истории русского языкознания. Групповая работа с текстами об ученых - лингвистах

Обобщение изученного по синтаксису

РР Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ

РР Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ

Анализ сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ

Тренировочное тестирование

Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ

Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ

Раздел №3 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока 11 класс	Колич часов
1	Введение. Синтаксис и пунктуация	1
2	Стартовая контрольная работа.	1
3	Словосочетание как синтаксическая единица.	1
4	Виды синтаксических связей. Синтаксический разбор словосочетания.	2
5	Тестирование ЕГЭ	1
6	Понятие о предложении. Классификация предложений	1
7	Простое предложение. Виды предложений по структуре.	1
8	Простое предложение. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого.	1
9	Тире между подлежащим и сказуемым. Тест.	2
10	Тире в неполном предложении. Контрольный словарный диктант	1
11	Соединительное тире. Интонационное тире. Тест	1
12	РР Структура сочинения – рассуждения. Проблематика исходного текста. Пути подхода к комментарию проблемы. Написание комментария	2
13	Контрольная работа в формате ЕГЭ	1
14	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Тест.	2
15	РР Структура сочинения –рассуждения. Отражение авторской позиции. Контрольное Сочинение –рассуждение	2
16	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	2
17	Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	2
18	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.	2

19	Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.	2
20	РР Структура сочинения –рассуждения. Аргументация собственного мнения	1
21	Аргументы к тексту из художественной литературы. <i>Самостоятельная работа</i>	2
22	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах. Тест.	1
23	Р/р Сочинение по предложенному тексту	1
24	Контрольная работа в формате ЕГЭ	1
25	Обособленные и необособленные определения. Тест.	2
26	Обособленные приложения. Контрольный словарный диктант	1
27	Обособленные обстоятельства. Тест.	2
28	Обособленные дополнения.	2
29	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Тест.	2
30	Знаки препинания при сравнительном обороте. Тест.	2
31	Контрольная работа в формате ЕГЭ	1
33	Знаки препинания при обращениях.	2
34	РР Сочинение по предложенному тексту	1
25	Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и вставных конструкциях.	2
26	Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.	2
37	Контрольная работа в формате ЕГЭ	1
38	Понятие о сложном предложении.	1
39	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Тест. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.	2
40	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.	2
41	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными. Тест.	2
42	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Контрольный словарный диктант	2

43	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Тест.	2
44	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.	2
45	Период. Знаки препинания в периоде.	2
46	Контрольная работа в формате ЕГЭ	1
47	Способы передачи чужой речи Знаки препинания при прямой речи, диалоге, цитатах. Замена прямой речи косвенной	2
48	<i>Практическая работа по теме «Способы передачи чужой речи».</i>	1
49	Сочетание знаков препинания.	1
50	Авторская пунктуация.	1
51	Язык и речь. Норма литературного языка. Типы норм литературного языка. Речевая ошибка	2
52	Грамматические ошибки	2
53	Орфоэпические нормы языка	2
54	Проверочная работа по теме «Культура речи»	1
55	Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, изобразительно- выразительные средства.	1
56	Изобразительно-выразительные средства языка	2
57	Практическая работа по теме «Изобразительно-выразительные средства языка»	1
58	Типы речи. Способы и средства связи предложений в тексте. Тестовая работа	1
59	Стилистика. Научный стиль. Официально-деловой стиль.	1
60	Публицистический стиль. Разговорный стиль.	1
61	РР Анализ текста	1
62	Из истории русского языкознания. Групповая работа с текстами об ученых - лингвистах	1
63	Обобщение изученного по синтаксису	2
64	РР Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ	2
+5	РР Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	2
66	Анализ сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ	1
67	Тренировочное тестирование	2
68	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ	1

70	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ	1
	ИТОГО	102 часа

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 11 класс (102 ч.)

№ п/п	Номер урока в разделе	Тема урока	Колич. часов	Домашнее задание	Дата	
					план	факт
1. Русский язык в современном мире (1+1 ч)						
1	1.1	Введение. Синтаксис и пунктуация	1	сделать конспект, упр336		
2	1.2	Стартовая контрольная работа.	1	докончить		
2. Словосочетание (3 ч)						
3	2.1	Словосочетание как синтаксическая единица.	1	п.66, упр.336		
4-5	2.2-2.3	Виды синтаксических связей. Синтаксический разбор словосочетания.	2	п.67, упр.340,341		
6	2.4	Тестирование ЕГЭ	1	ответить на вопросы		
5. Предложение (1 час)						
7	5.1	Понятие о предложении. Классификация предложений	1	п.68, упр.345		
6. Простое предложение (9 часов)						
8	6.1	Простое предложение. Виды предложений по структуре. НРК. Разбор предложения	1	п.69-72,упр.346,348		
9	6.2	Простое предложение. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого.	1	упр.356		
10-11	6.3-6.4	Тире между подлежащим и сказуемым. Тест.	2	п.73, упр.357		
12	6.5	Тире в неполном предложении. Контрольный словарный диктант	1	п.76, упр.363		
13	6.6	Соединительное тире. Интонационное тире. Тест	1	п.77, упр.стр.38-39		
14-15	6.7-6.8	РР Структура сочинения – рассуждения. Проблематика исходного текста. Пути подхода к комментарию проблемы. Написание комментария	2	подготовиться к контрольной раб.		
16	6.9	Контрольная работа в формате ЕГЭ	1	повторить		
7. Простое осложнённое предложение (18 часов)						
17-18	7.1-7.2	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Тест.	2	п.79, упр.372		
19-20	7.3-7.4	РР Структура сочинения –рассуждения. Отражение авторской позиции. Контрольное Сочинение –рассуждение	2	написать авторскую позицию		
21-22	7.5-7.6	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	2	п.80, упр.376		
23-24	7.7-7.8	Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	2	п.81, упр.378		
25-26	7.9-7.10	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.	2	п.82, упр.379		
27-28	7.11-7.12	Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.	2	п.83, упр.382,384		
29	7.13	РР Структура сочинения –рассуждения. Аргументация собственного мнения	1	написать аргументацию		

30-31	7.14-7.15	Аргументы к тексту из художественной литературы. <i>Самостоятельная работа</i>	2	докончить сочинение		
32	7.16	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах. Тест.	1	п.84, упр. 387		
33	7.17	<i>Р/р</i> Сочинение по предложенному тексту	1	написать сочинение		
34	7.18	Контрольная работа в формате ЕГЭ	1	повторить		
8. Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. (12 ч.)						
35-36	8.1-8.2	Обособленные и необособленные определения. Тест.	2	п.85, упр.391, 390		
37	8.3	Обособленные приложения. Контрольный словарный диктант	1	п.86, упр.395		
38-39	8.4-8.5	Обособленные обстоятельства. Тест.	2	п.87, упр.400, 399		
40-41	8.6-8.7	Обособленные дополнения.	2	п.88, упр.402		
42-43	8.8-8.9	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Тест.	2	п.89, упр.407,404		
44-45	8.10-8.11	Знаки препинания при сравнительном обороте. Тест.	2	п.90, упр.409,410		
46	8.12	Контрольная работа в формате ЕГЭ	1	стр.98-99		
9. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением (8 часов)						
47-48	9.1-9.2	Знаки препинания при обращениях.	2	п.91, упр.411, 413		
49	9.3	<i>РР</i> Сочинение по предложенному тексту	1	докончить		
50-51	9.4-9.5	Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и вставных конструкциях. НРК. Отражение обычаев бурят в эпосе «Гэсэр»	2	п.92, упр.417		
52-53	9.6-9.7	Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.	2	упр.422, 421		
54	9.8	Контрольная работа в формате ЕГЭ	1	повторить		
10. Сложное предложение (16 часов)						
55	10.1	Понятие о сложном предложении.	1	п.94, списать таблицу		
56-57	10.2-10.3	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Тест. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.	2	п.95, упр.430, 432 стр.138-139		
58-59	10.4-10.5	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.	2	п.96, упр.443,444		
60-61	10.6-10.7	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными. Тест.	2	п.97, упр.453 стр.162-163		
62-63	10.8-10.9	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Контрольный словарный диктант	2	п.98, упр.456,459		
64-65	10.10-10.11	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Тест.	2	упр.463, сделать синт.разбор, стр.179-180		
66-67	10.12-10.13	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.	2	упр.461,468		
68-69	10.14-10.15	Период. Знаки препинания в периоде.	2	п.99, упр.471		

70	10.16	Контрольная работа в формате ЕГЭ	1	стр.183-184, 188-189		
11. Предложения с чужой речью (3 часа)						
71-72	11.1	Способы передачи чужой речи Знаки препинания при прямой речи, диалоге, цитатах. Замена прямой речи косвенной	2	п.101, упр.476,479		
73	11.2	<i>Практическая работа по теме «Способы передачи чужой речи».</i>	1	упр.483, 484		
12.Употребление знаков препинания (2 часа)						
74	12.1	Сочетание знаков препинания.	1	п.105, упр.486		
75	12.2	Авторская пунктуация.	1	п.107, упр.489		
13. Культура речи (7 ч)						
76-77	13.1-13.2	Язык и речь. Норма литературного языка. Типы норм литературного языка. Речевая ошибка	2	п.108-110, упр.501		
78-79	13.3-13.4	Грамматические ошибки	2	упр.505		
80-81	13.5-13.6	Орфоэпические нормы языка	2	упр.507,509		
82	13.7	Проверочная работа по теме «Культура речи»	1	докончить		
14. Стилистика (9 ч)						
83	14.1	Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, изобразительно- выразительные средства.	1	конспектировать		
84-85	14.2-14.3	Изобразительно-выразительные средства языка	2	заполнить таблицу		
86	14.4	Практическая работа по теме «Изобразительно-выразительные средства языка»	1			
87	14.5	Типы речи. Способы и средства связи предложений в тексте. Тестовая работа	1	п.117, упр.560,569		
88	14.6	Стилистика. Научный стиль. Официально-деловой стиль.	1	п.112-113, упр.516,526		
89	14.7	Публицистический стиль. Разговорный стиль.	1	п.114-115, упр.535, 547,545		
90	14.8	НРК. Анализ текста. Диктант.	1	подготовить доклад		
91	14.9	Из истории русского языкознания. Групповая работа с текстами об ученых - лингвистах	1	повторить		
15. Итоговое повторение (11 ч)						
92-93	15.1-15.2	Обобщение изученного по синтаксису НРК. Подготовка к ЕГЭ	2	повторить		
94-95	15.3-15.4	РР Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ	2	повторить лекции		
96-97	15.5-15.6	РР Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	2	дописать сочинение		
98	15.7-15.8	Анализ сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ	1	подготовиться к тесту		
99-102	15.9-15.10	Тренировочное тестирование	4	подготовиться к контрольной работе		