

Согласовано:
на Педагогическом совете
Протокол от 02.09.2019г.
Председатель С.Ю.Степурка

Утверждено:
заведующий МБДОУ №27
Л.П.Игнатьева
Приказ от 02.09.2019г.



**Календарно - тематическое планирование
в подготовительной группе
на 2019-2020уч.г.**

Воспитатели:
Шишигина И.Н.
Николаева О.А.

СЕНТЯБРЬ

Тема недели (2-6сентября): «Здравствуй детский сад»

Цель: формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми.

Понедельник 2	Вторник 3	Среда 4	Четверг 5	Пятница 6
1.Социально-коммуникативное развитие (социальный мир). 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка).	1.Речевое развитие. 2.Физическое развитие.	1.Познавательное развитие(математика). 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка). 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).	1Социально-коммуникативное развитие через неделю Познавательное развитие(природый мир). 2. Художественно эстетическое развитие (рисование).	1.Занятие с педагогом психологом. 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка-аппликация) . 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).

Тема недели (9-13сентября): «Кладовая природы. «Труд людей осенью»

Цель: расширение знаний детей о труде людей осенью».

Понедельник 9	Вторник 10	Среда 11	Четверг 12	Пятница 13
1 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир). 2 Художественно-эстетическое развитие (музыка).	1. Речевое развитие.2.Физическое развитие.	1. Познавательное развитие (математика). 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка). 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).	1 Социально-коммуникативное развитие через неделю Познавательное развитие (природный мир) 2 . Художественно эстетическое развитие (рисование).	1.Занятие с педагогом психологом. 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка -аппликация) . 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).

Тема недели (16-20 сентября): Семья и семейные традиции».

Цель: расширение знаний детей о семейных традициях.

Понедельник 16	Вторник 17	Среда 18	Четверг 19	Пятница 20
1 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) Тема: «С кем я живу». 2 Художественно-эстетическое развитие (музыка).	1. Речевое развитие Тема: Составление рассказа по картине «Скоро в школу», сопоставление звуков 3, С». 2. Физическое развитие.	1. Познавательное развитие (математика) Тема: «Числа 1-5. Повторение» 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка). 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).	1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) Тема « Семейные традиции» 2 . Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема: «Вкусные дары щедрой осени (овощи)».	1. Занятие с педагогом психологом. 2. Художественно-эстетическое развитие лепка Тема: «Фрукты». 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).

Тема недели (23-27 сентября): «Мой город»

Цель: ознакомление детей с родным городом и его окрестностями.

Понедельник 23	Вторник 24	Среда 25	Четверг 26	Пятница 27
----------------	------------	----------	------------	------------

1 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) развитие (Н.Р.К.) Тема: «Герб и флаг родного города» . 2 Художественно-эстетическое развитие (музыка).	1. Речевое развитие Тема: Пересказ рассказа К.Ушинского «Четыре желания» буква В, звук В». 2.Физическое развитие.	1. Познавательное развитие (математика)Тема: «Число 6. Цифра 6». 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка); 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).	1 Познавательное развитие (природый мир) Тема: «Мой город родной – заповедные места города Канска». 2. Художественно – эстетическое развитие рисование Тема: «Улица города».	1.Занятие с педагогом психологом. 2. Художественно-эстетическое развитие аппликация Тема: «Постройка блочного дома». 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).
--	---	---	--	---

ОКТЯБРЬ

Тема недели (30 сентября-4 октября): «Неделя безопасности»

Цель: расширение знаний детей о правилах безопасного поведения в быту.

Понедельник 30	Вторник 1	Среда 2	Четверг 3	Пятница 4
1 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) Тема: «Предметы, требующие осторожного обращения». 2 Художественно-эстетическое развитие (музыка).	1.Речевое развитие Тема:«Составление текста-рассуждения); согласный звук Ж, буква Ж». 2.Физическое развитие.	1. Познавательное развитие (математика)Тема: «Число 7 . Цифра 7». 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка). 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).	1 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Я – человек». 2. Художественно эстетическое развитие (рисование) Тема: «Пожарная машина спешит на помощь».	1.Занятие с педагогом психологом. 2. Художественно-эстетическое развитие лепка Тема: «Натюрморты из овощей » . 3. Физическое развитие (на свежем воздухе)

Тема недели (7-11 октября): «Золотая осень»

Цель: расширение представлений об осени (сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке МБДОУ).

Понедельник 7	Вторник 8	Среда 9	Четверг 10	Пятница 11
---------------	-----------	---------	------------	------------

1 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) Тема: «Ориентировка во времени. Времена года. Осень». 2 Художественно-эстетическое развитие (музыка).	1. Речевое развитие Тема: Пересказ сказки В. Бианки «Купание медвежат», закрепление звука Ж, буквы Ж. 2. Физическое развитие.	1. Познавательное развитие (математика) Тема: «Длиннее, короче» 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка). 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).	1. Познавательное развитие (природный мир) Тема: «Знаюки природы». 2.. Художественно-эстетическое развитие рисование Тема: «Вкусные дары щедрой осени (ягоды, фрукты).	1. Занятие с педагогом психологом. 2. Художественно-эстетическое развитие аппликация Тема: «Гроздь рябины». 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).
---	---	---	---	--

Тема недели (14-18 октября): «Природа нашего города»

Цель: формирование представлений о природном мире родного города.

Понедельник 14	Вторник 15	Среда 16	Четверг 17	Пятница 18
1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) Тема: «Лекарственные растения родного края». 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка).	1. Речевое развитие Тема: «Составление рассказа по теме «Домашние животные», звонкий согласный звук Б, буква Б». 2. Физическое развитие.	1. Познавательное развитие (математика) Тема: «Измерение длины» . 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка). 3. Физическое развитие (на свежем воздухе.)	1. Познавательное развитие (природный мир) Тема: «Дуб и сосна». 2.. Художественно-эстетическое развитие рисование Тема: «Осенний клен и ель».	1. Занятие с педагогом психологом. 2. Художественно-эстетическое развитие лепка Тема: «Грибы в корзине для белочки» . 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).

Тема недели (21-25 октября): «Труд взрослых. Профессии. Помогаем взрослым».

Цель: расширение знаний детей о труде взрослых.

Понедельник 21	Вторник 22	Среда 23	Четверг 24	Пятница 25
----------------	------------	----------	------------	------------

1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) Тема: «Что такое почта» 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Речевое развитие Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картин», закрепление звука Б, буквы Б. 2. Физическое развитие	1. Познавательное развитие (математика)Тема: «Измерение длины» 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 3. Физическое развитие (на свежем воздухе)	1. Социально-коммуникативное развитие Тема: Умей видеть кому нужна помощь-профессия врач. 2. Художественно-эстетическое развитие рисование Тема: «Нарисуй дом, в котором ты хотел бы жить».	1. Занятие с педагогом психологом. 2. Художественно-эстетическое развитие лепка Тема: Декоративная тарелка. 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).
--	---	---	---	--

Тема недели (28 октября-1 ноября): «Родная страна. Город Канск»

Цель: формирование представлений о нашей стране, столице, г. Канске

Понедельник 28	Вторник 29	Среда 30	Четверг 31	Пятница 1
1 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) Тема: «Наша Родина - Россия». 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Речевое развитие Тема: «Составление рассказа на тему «Первый день Тани в детском саду», звук Г, буква Г». 2. Физическое развитие.	1. Познавательное развитие (математика)Тема: «Число 7. Цифра 7» 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 3. Физическое развитие (на свежем воздухе)	1 Познавательное развитие (природный мир) Тема: «Что такое природа? Живая и неживая природа». 2. Художественно-эстетическое развитие рисование Тема: «Собачка».	1. Занятие с педагогом психологом 2. Художественно-эстетическое развитие аппликация Тема: « Герб города». Канска. Разработка НРК. 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).

НОЯБРЬ

1 Тема недели (4-8 ноября): «Животный мир нашего города».

Цель: расширение знаний детей о животном мире родного города.

Понедельник 4	Вторник 5	Среда 6	Четверг 7	Пятница 8
---------------	-----------	---------	-----------	-----------

1 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир)Тема: «Животный мир г. Канска». 2 Художественно-эстетическое развитие (музыка).	1. Речевое развитие Составление текста поздравления», закрепление звука Г, буквы Г. Сопоставление звуков Г и К» . 2.Физическое развитие.	1. Познавательное развитие (математика)Тема: «Тяжелее, легче. Сравните по массе». 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка). 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).	1 Социально-коммуникативное развитие Тема - Заповедные места города Канска. Разработка НРК. 2.Художественно эстетическое развитие рисование ..Тема: « Белочка».	1.Занятие с педагогом психологом. 2. Художественно-эстетическое развитие лепка Тема: « Мелкая пластика образы животных». 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).
---	---	--	--	---

Тема недели (11-15ноября): «Неделя творчества»

Цель: развитие творческих способностей детей..

Понедельник 11	Вторник 12	Среда 13	Четверг 14	Пятница 15
1 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) Тема: « Знакомство с творчеством художника Шишкина И.И. »	1. Речевое развитие Тема: Сочинение сказки на тему «Как ежик выручил зайца» звук Д, буква Д». 2.Физическое развитие.	1. Познавательное развитие (математика)Тема: « Длиннее, короче » . 2. Художественно-	1Познавательное развитие (природный мир) Тема: «Знакомство с искусством –народная игрушка » .	1.Занятие с педагогом психологом. 2. Художественно-эстетическое развитие аппликация Тема: Дымковская игрушка.

2 Художественно-эстетическое развитие (музыка).		эстетическое развитие (музыка). 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).	2.Художественно эстетическое развитие (рисование) Тема: «Медвежонок».	3. Физическое развитие (на свежем воздухе).
---	--	--	--	---

Тема недели (18-22ноября): «Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета

Цель: формирование доброжелательности, вежливости, уважение к окружающим..

Понедельник 18	Вторник 19	Среда 20	Четверг 21	Пятница 22
1 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир). Тема:Вежливость-что это. 2 Художественно-эстетическое развитие (музыка).	1. Речевое развитие Тема: Составление рассказа с использованием антонимов); звук Й, буква Й». 2.Физическое развитие.	1 Познавательное развитие (математика)Тема: «Тяжелее, легче. (закрепление). 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка.) 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).	1. Социально-коммуникативное развитие Тема: «Отношение к больному» . 2.Художественно эстетическое развитие рисование Тема: «Украшение кружки элементами хохломской росписи»..	1.Занятие с педагогом психологом. 2. Художественно-эстетическое развитие лепка Тема «Елочка». 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).

Тема недели (25-29 ноября): «Спорт»

Цель: ознакомление детей с разными видами спорта

Понедельник 25	Вторник 26	Среда 27	Четверг 28	Пятница 29
----------------	------------	----------	------------	------------

1 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир). Тема: «Спорт – это здоровье» 2 Художественно-эстетическое развитие (музыка).	1. Речевое развитие Тема: «Составление рассказа по картину «Лиса с лисятами» сопоставление звуков Ии, Й». 2.Физическое развитие.	1 Познавательное развитие (математика)Тема: «Измерение массы» . 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка). 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).	. 1 Познавательное развитие (природный мир) Тема: «Как и для чего человек дышит». 2.Художественно эстетическое развитие Рисование Тема: «Лыжная прогулка» .	1.Занятие с педагогом психологом. 2. Художественно-эстетическое развитие аппликация Тема:Зимние виды спорта. 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).
---	--	--	--	---

ДЕКАБРЬ

Тема недели (2-6 декабря): «Зимушка-зима»

Цель: формирование первичных представлений о местах, где всегда зима.

Понедельник 2	Вторник 3	Среда 4	Четверг 5	Пятница 6
1 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) Тема: «Ориентировка во времени. Времена года. Зима». 2 Художественно-эстетическое развитие (музыка).	1. Речевое развитие Тема: Пересказ сказки Е. Пермяка «Первая рыбка».буква Ь». 2.Физическое развитие.	1. Познавательное развитие (математика)Тема: «Измерение массы». 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка). 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).	1 Социально-коммуникативное развитие Тема: Значение времени суток. 2.Художественноэстетическое развитие рисование Тема: «Зимушка-зима».	1.Занятие с педагогом психологом 2. Художественно-эстетическое развитие лепка Тема «В лесу родилась елочка». 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).

Тема недели (9-13 декабря): «Народные культуры и традиции»

Цель: расширение представлений о культуре и традициях народов России.

Понедельник 9	Вторник 10	Среда 11	Четверг 12	Пятница 13
---------------	------------	----------	------------	------------

1 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) Тема: «Путешествие по истокам русской старины».	1. Речевое развитие Тема: Пересказ сказки «У страха глаза велики», звук Е, буква Е, е» . 2.Физическое развитие.	1 Познавательное развитие (математика)Тема: «Число 8».	1. Познавательное развитие (природный мир) Тема: «Как живут наши пернатые друзья зимой».	1.Занятие с педагогом психологом.
2 Художественно-эстетическое развитие (музыка).		2. Художественно-эстетическое развитие (музыка).	2.Художественно эстетическое развитие рисование Тема: «Искусство русской глиняной игрушки. Карусель».	2Художественно-эстетическое развитие аппликация Тема «Старичок-лесовичек».
		3. Физическое развитие (на свежем воздухе).		3. Физическое развитие (на свежем воздухе).

Тема недели (16-20 декабря): «Зимние чудеса»

Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе»

Понедельник 16	Вторник 17	Среда 18	Четверг 19	Пятница 20
1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) ТЕМА- «Чудеса матушки зимы ».	1. Речевое развитиеТема: Составление рассказа по картине «Не боимся мороза»,Б в середине слова как знак мягкости» .	1 Познавательное развитие (математика)Тема: «. Цифра 8»стр.	1 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Зима. Зимние игры, забавы».	1.Занятие с педагогом психологом.
2 Художественно-эстетическое развитие (музыка).	2.Физическое развитие.	2. Художественно-эстетическое развитие (музыка).	2.Художественно эстетическое развитие рисование Тема- Сказочная метель.	2. Художественно-эстетическое развитие лепка - Тема: Снеговик.
		3. Физическое развитие (на свежем воздухе).		3. Физическое развитие (на свежем воздухе).

Тема недели 23-31): « Новогодний праздник»

Цель: Развитие детской впечатлительности, эмоциональности.

Понедельник 23	Вторник 24	Среда 25	Четверг 26	Пятница 27
----------------	------------	----------	------------	------------

1. Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) ТЕМА - «Весело, весело встретим новый год».	1. Речевое развитие Тема: Составление рассказа Как мишка варежку потерял. Б в середине слова. 2. Физическое развитие.	1 Познавательное развитие (математика) Тема: «Число 8. Цифра 8» стр. закрепление. 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка). 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).	1. Познавательное развитие (природный мир) Тема- Кто главный в лесу. 2. Художественно-эстетическое развитие рисование Тема- Волшебная елочка.	1. Занятие с педагогом психологом. 2. Художественно-эстетическое развитие аппликация - Тема: Мордочка котенка из ваты . 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).
---	---	--	---	--

ЯНВАРЬ

Тема недели (9- 17 января): «Русские народные игры»

Цель: ознакомление детей с русскими народными играми.

Понедельник 13	Вторник 14	Среда 15	Четверг 9-16	Пятница 10-17
1 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) Тема: «Русские народные игры». 2 Художественно-эстетическое развитие (музыка).	1. Речевое развитие Тема: «Составление рассказа Как ёжик попал в беду.» ; звук Ш, Ж в вопросительной и повествовательной речи. 2. Физическое развитие.	1 Познавательное развитие (математика) Поисково творческая задача Пересечение. 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка). 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).	1 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Городские здания . 2. Художественно-эстетическое развитие рисование Тема- И весело и грустно .	1. Занятие с педагогом психологом. 2. Художественно-эстетическое развитие лепка Тема: Игрушка по замыслу детей. 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).

Тема недели (20-24 января): «Достопримечательности г. Канска».

Цель: ознакомление детей с достопримечательностями нашего города»

Понедельник 20	Вторник 21	Среда 22	Четверг 23	Пятница 24
-----------------------	-------------------	-----------------	-------------------	-------------------

1 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) Тема: «Достопримечательность города Канска ресурсы интернета.» 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка).	1. Речевое развитие Тема: «Составление рассказа Как зверята пошли гулять.» ; звук Р, Л – закрепление. 2.Физическое развитие.	1Познавательное развитие (математика) Тема-Дни недели-Задачи на сообразительность. 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка). 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).	1. Познавательное развитие (природный мир) Тема-Экскурсия в зимний лес. 2.Художественно эстетическое развитие рисование Тема –Город глазами детей .	1.Занятие с педагогом психологом 2Художественно-эстетическое развитие аппликация Тема:Арка родного города-по замыслу воспитателя.. 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).
--	--	--	--	---

Тема недели (27-31 января): «История города: события и люди»

Цель: ознакомление детей с историей города и выдающимися людьми.

Понедельник 27	Вторник 28	Среда 29	Четверг 30	Пятница 31
1 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) Тема: « История родного города» . 2 Художественно-эстетическое развитие (музыка).	1. Речевое развитие Тема: «Составление рассказа на тему «Как мы играли зимой на участке»); закрепление звука Я, буквы Я». 2.Физическое развитие.	1 Познавательное развитие (математика)Тема: «Число 9. Цифра 9» (1)знакомство. 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка). 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).	1. Социально-коммуникативное развитие Тема- «Городские здания ». 2.Художественно эстетическое развитие рисование Тема- «Я и мой дом»	1.Занятие с педагогом психологом. 2. Художественно-эстетическое развитие лепка Тема: «Дачный домик» 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).

ФЕВРАЛЬ

Тема недели (3-7 февраля): «Искусство и культура»

Цель: ознакомление детей с устным народным творчеством

Понедельник 3	Вторник 4	Среда 5	Четверг 6	Пятница 7
<p>1 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) Тема: «Писатели и поэты , Русское народное творчество Центральная городская библиотека г. Канска. kansklib.ru»godlit/kansk-lit.</p> <p>2 Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p>	<p>1. Речевое развитие Составление рассказа «Мишуткин день рождения» по серии сюжетных картин(3); глухой согласный звук Ц, буква Ц» . 2.Физическое развитие.</p>	<p>1. Познавательное развитие (математика) Тема: «Измерение площади». 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка). 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).</p>	<p>1Познавательное развитие (природый мир) Тема-Лес-это живой организм . 2.Художественно - эстетическое развитие рисование Тема: « Бело-синее чудо - Гжель».</p>	<p>1.Занятие с педагогом психологом. 2. Художественно-эстетическое развитие аппликация Тема: «Ежик». 2Физическое развитие (на свежемвоздухе).</p>

Тема недели (10-14февраля): «Военные профессии»

Цель: Знакомство детей с военными профессиями, осуществление гендерного воспитания

Понедельник 10	Вторник 11	Среда 12	Четверг 13	Пятница 14
<p>1 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) Тема: «Вооруженные силы России. 2 Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p>	<p>1. Речевое развитие Тема: Составление рассказа «Шишка» по серии сюжетных картин» закрепление звука Ю, буквы Ю» . 2.Физическое развитие.</p>	<p>1. Познавательное развитие (математика)Тема: «Число 0. Цифра 0». 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка). 3. Физическое развитие.</p>	<p>1 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Забота о старших» . 2Художественно эстетическое развитие рисование Тема: «Танк».</p>	<p>1.Занятие с педагогом психологом 2. Художественно-эстетическое развитие лепка -Тема: «Сорока-белобока. 3. Физическое развитие (на свежем воздухе)</p>

Понедельник 17	Вторник 18	Среда 19	Четверг 20	Пятница 21
<p>1 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) Тема: ««Все профессии важны, все профессии нужны.»</p> <p>2 Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p>	<p>1. Речевое развитие Тема: Пересказ рассказа М.Пришвина «Еж». Составление рассказа из личного опыта сопоставление звуков Ч и Ц» .</p> <p>2.Физическое развитие.</p>	<p>1. Познавательное развитие (математика)Тема: «Число 0. Цифра 0» закрепление.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка.)</p> <p>3. Физическое развитие (на свежем воздухе.)</p>	<p>1 Познавательное развитие (природный мир) Тема: «Как поссорились март и февраль»</p> <p>2..Художественно эстетическое развитие рисование Тема: Кораблик для папы».</p>	<p>1.Занятие с педагогом психологом.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитиеаппликация Тема: « Звезда для героя.</p> <p>2Физическое развитие (на свежем воздухе).</p>

Тема недели (24-28 февраля)«Неделя книги»

Цель: формирование представлений у детей о технологии изготовления книг.

Понедельник 24	Вторник 25	Среда 26	Четверг 27	Пятница 28
<p>1 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) Тема: «Из чего сделана книга.»</p> <p>2 Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p>	<p>1. Речевое развитие Тема: Сочинение сказки на заданную темуглухой согласный звук Ф, буква Ф».</p> <p>2.Физическое развитие</p>	<p>1. Познавательное развитие (математика)Тема: «Шар. Куб. Параллелепипед».</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>3. Физическое развитие (на свежем воздухе)..</p>	<p>1 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Загадки природы».</p> <p>2Художественно эстетическое развитие рисование Тема: «Нарисуй картинку, про какую хочешь сказку»</p>	<p>1.Занятие с педагогом психологом.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие лепка Тема: «Царевна-лебедь».</p> <p>2. Физическое развитие (на свежем воздухе).</p>

Тема недели (2-6марта): « Международный женский день"

Цель:воспитание у детей нравственных чувств, уважение к женщинам.

Понедельник 2	Вторник 3	Среда 4	Четверг 5	Пятница 6
1 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) Тема: «Забота о старших». 2 Художественно-эстетическое развитие(музыка).	1. Речевое развитие Тема: Составление рассказа «Как зверята пошли гулять» по серии сюжетных картин закрепление звука Ё, буквы Ё. Ударный слог». 2.Физическое развитие	1. Познавательное развитие (математика)Тема: «Площадь. Измерение площади». 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка). 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).	1Познавательное развитие (природный мир) Тема: «Волк и лиса – лесные хищники» . 2. . Художественно эстетическое развитие рисование Тема: «Портрет мамы» .	1.Занятие с педагогом психологом. 2. Художественно-эстетическое развитие аппликация. Тема: «Цветок» 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).

Тема недели (9-13марта): «Весна пришла»

Цель: Закрепление знаний о весенних изменениях в природе.

Понедельник 9	Вторник 10	Среда 11	Четверг 12	Пятница 13
1 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) Тема: «Весна идет. 2 Художественно-эстетическое развитие (музыка).	1. Речевое развитие Тема: Составление рассказа о животных по сюжетным картинам. глухой согласный звук Ч, буква Ч». 2.Физическое развитие.	1. Познавательное развитие (математика)Тема: «Число 9 . Цифра 9» 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка). 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).	1.1 Познавательное развитие (природный мир) Тема: «Загадки о природе.» 2 . Художественно эстетическое развитие рисование Тема: «Ранняя весна».	1.Занятие с педагогом психологом. 2. Художественно-эстетическое развитие аппликация. Тема: «Во поле берёза стояла» . 3 Физическое развитие (на свежем воздухе).

<u>Тема недели (16-20марта):</u> «««Правила поведения на дорогах» Цель: Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.»				
Понедельник 16	Вторник 17	Среда 18	Четверг 19	Пятница 20
1 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) Тема: Знаете ли вы правила дорожного движения? 2 Художественно-эстетическое развитие (музыка).	1. Речевое развитие Тема: Пересказ сказки Л.Толстого «Белка и волк», звук Щ, буква Щ» 2.Физическое развитие	1. Познавательное развитие (математика)Тема: «Число 10» 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка.) 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).	1Социально-коммуникативное развитиеТема: «Мы пешеходы». 2 Художественно-эстетическое развитие рисование Тема: «Автобус».	1.Занятие с педагогом психологом. 2. Художественно-эстетическое развитие лепкаТема: « Грузовая машина. 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).
<u>Тема недели (23-27марта):</u> « Мальчики и девочки. Цель: формирование у детей гендерной принадлежности				
Понедельник 23	Вторник 24	Среда 25	Четверг 26	Пятница 27
1. Социально-коммуникативное развитие Тема: «Мальчики и девочки» 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Речевое развитие Тема: «Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется» ; звук Э, буква Э» 2.Физическое развитие	1.Познавательное развитие (математика) Тема: «Пирамида. Конус. Цилинр.» 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 3.Физическое развитие (улица)	1.Познавательное развитие (природный мир) Тема: «Как мы устроены.» 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Рисуем человека	1. Занятие с педагогом-психологом. 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка- аппликация) Тема: «Во поле берёза стояла» 3. Физическое развитие

МАРТ-АПРЕЛЬ

Тема недели (30марта- Запреля): « Единство и дружба народов планеты Земля»

Цель:Формирование первичных ценных представлений о России как о многосигнальной, единой стране..

Понедельник 30	Вторник31	Среда 1	Четверг 2	Пятница 3
<p>1 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) НРК) Тема: «Москва – столица нашего Отечества».</p> <p>2 Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p>	<p>1. Речевое развитие Тема: Описание пейзажной картины стр. 200 (3); разделительный твердый знак-буква Ъ».</p> <p>2.Физическое развитие.</p>	<p>1. Познавательное развитие (математика)Тема: «Символы» .</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>3. Физическое развитие (на свежем воздухе).</p>	<p>1Познавательное развитие (природный мира) Тема: «Клуб знатоков леса».</p> <p>2. Художественно эстетическое развитие рисование Тема: «И весело и грустно».</p>	<p>1.Занятие с педагогом психологом.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитиелепка Тема: « Ракета.</p> <p>3Физическое развитие (на свежем воздухе).</p>

ема недели (7-11апреля): «Космические просторы»

Цель: формирование у детей представления о космосе и авиации.

Понедельник 7	Вторник 8	Среда 9	Четверг 10	Пятница 11
<p>1 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир)Тема: «Вселенная» ресурсы интернета</p> <p>2 Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p>	<p>1.Речевое развитие Тема: Составление рассказа по картине «Если бы мы были художниками», двойные согласные</p> <p>2.Физическое развитие.</p>	<p>1. Познавательное развитие (математика)Тема: «Игра-путешествие в страну математику» .</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка).</p> <p>3. Физическое развитие (на свежем воздухе).</p>	<p>1. Социально-коммуникативное развитие Тема: «Первый космонавт ресурсы интернета</p> <p>2 . Художественно эстетическое развитие рисованиеТема: «Космический сон».</p>	<p>1.Занятие с педагогом психологом</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитиеаппликация Тема: « Звездное небо .</p> <p>3Физическое развитие (на свежем воздухе).</p>

<p><u>Тема недели (13-17апреля):</u> «Предметы обихода».</p> <p><u>Цель:</u> расширение знаний детей об окружающих нас предметах обихода.</p>				
Понедельник 13	Вторник 14	Среда 15	Четверг 16	Пятница 17
1 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир)Тема: «Квартира. Мебель. Бытовые приборы».	1.Речевое развитие Тема: Составление рассказа на темуПредметы обихода .	1. Познавательное развитие (математика)Тема: Повторение«Символы» .	1.Познавательное развитие (природный мир)Тема: «Комнатные растения – спутники нашей жизни»	1.Занятие с педагогом психологом.
2.Художественно-эстетическое развитие (музыка).	2..Физическое развитие.	2. Художественно-эстетическое развитие (музыка).	2 . Художественно эстетическое развитие рисование Тема: «Посуда хохломская».	2. Художественно-эстетическое развитие лепка Тема: «Цветок в горшке.
		3. Физическое развитие (на свежем воздухе).		3Физическое развитие (на свежем воздухе).
<p><u>Тема недели (20-24апреля):</u> «Виды транспорта»</p> <p><u>Цель:</u> ознакомление детей с разными видами транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный)</p>				
Понедельник 20	Вторник 21	Среда 22	Четверг 23	Пятница 24
1 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир)Тема: «Что мы знаем о транспорте» «Транспорт нашего города» интернет сайт.	1. Речевое развитие Тема: Составление рассказа по картинам «Ежи», закрепление пройденного материала по основным единицам речи: звуку, слову, предложения» .	1. Познавательное развитие (математика)Тема: ПовторениеТема: «Пирамида. Конус. Цилиндр».	1. Социально-коммуникативное развитие Тема: «На чем люди ездят».	1.Занятие с педагогом психологом.
2 Художественно-эстетическое развитие (музыка).	2.Физическое развитие	2. Художественно-эстетическое развитие (музыка).	2 . Художественно эстетическое развитие рисованиеТема: «Легковой автомобиль» .	2. Художественно-эстетическое развитиеаппликация Тема: «Грузовая машина»
		3. Физическое развитие (на свежем воздухе).		3Физическое развитие (на свежем воздухе).

АПРЕЛЬ-МАЙ**Тема недели (27апреля-1мая):** «Труд. Мир. Май».**Цель:** формирование представлений о празднике весны и труда.

Понедельник 27	Вторник 28	Среда 29	Четверг 30	Пятница 1
1. Социально-коммуникативное развитие НРК Тема: «Всякий труд почётен» . 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка).	1. Речевое развитие Тема: Составление рассказа на тему «Веселое настроение» . 2. Физическое развитие.	1. Познавательное развитие (математика) Тема: «Число 10» повторение. 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка). 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).	1. Познавательное развитие (природный мир) Тема: «Знакомство со свойствами воздуха» 2 . Художественно-эстетическое развитие рисование Тема: «Одуванчики в траве» .	1. Занятие с педагогом психологом. 2. Художественно-эстетическое развитие лепка Тема: «Яблонька» . 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).

Тема недели (4-9 мая): « День великой Победы»**Цель:** воспитание интереса к истории своей Родины.

Понедельник 4	Вторник 5	Среда 6	Четверг 7	Пятница 8
1 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Знамя победы» . 2 Художественно-эстетическое развитие (музыка).	1. Речевое развитие Тема: Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг» закрепление пройденного материала по основным единицам речи: звуку, слову, предложения» . 2. Физическое развитие.	1. Познавательное развитие (математика) Тема: «Повторение. Игра «Скоро в школу». 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка). 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).	1. Социально-коммуникативное развитие Тема: «Наша Родина - Россия» . 2 . Художественно-эстетическое развитие рисование Тема: «Салют » .	1. Занятие с педагогом психологом. 2. Художественно-эстетическое развитие аппликация Тема: «Подарок » . 3 Физическое развитие (на свежем воздухе).

<u>Тема недели (11-15мая):</u> «Добрые дела». Цель: воспитание у детей уважение к пожилому возрасту.				
Понедельник 11	Вторник 12	Среда 13	Четверг 14	Пятница 15
1 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) Тема:«Добрые дела»ресурсы интернета. 2 Художественно-эстетическое развитие (музыка).	1. Речевое развитие Тема: Пересказы знакомых сказок. 2.Физическое развитие.	1. Познавательное развитие (математика): Тема-«Повторение пройденного материала цифры 1-10. 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка). 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).	1.Познавательное развитие (природный мир) Тема: «Скоро лето» 2Художественно эстетическое развитие рисование Тема-Подснежники.	1.Занятие с педагогом психологом. 2. Художественно-эстетическое развитие лепка –Тема: « Чайный сервиз.. 3Физическое развитие (на свежем воздухе).
<u>Тема недели (18-22мая):</u> Путешествие по странам и континентам» Цель: Знакомство детей с народами разных стран и их континентами.				
Понедельник 18	Вторник 19	Среда 20	Четверг 21	Пятница 22
1.Социально-коммуникативное развитие (социальный мир) Тема: «Береги свою планету».ресурсы интернета . 2 Художественно-эстетическое развитие (музыка).	1.Речевое развитиеТема: Составление рассказа по серии сюжетных картин». 2.Физическое развитие.	1. Познавательное развитие (математика) Тема-«Повторение. 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка). 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).	1.Социально-коммуникативное развитие Тема: «Учатся дети на всей планете». 2 . Художественно эстетическое развитие рисованиеТема: Первые листочки.	1.Занятие с педагогом психологом. 2.Художественно-эстетическое развитиеаппликация Тема: «Царство диких зверей» по выбору детей . 3. Физическое развитие (на свежем воздухе)

Тема недели (25-29 мая): «Неделя здоровья».

Цель:формированиедетей к основам здорового образа жизни.

Понедельник 25	Вторник 26	Среда 27	Четверг 28	Пятница 29
1 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир)Беседа: «Тело человека. 2 Художественно-эстетическое развитие (музыка).	1. Речевое развитие Тема: Пересказы рассказов небольших о зож 2.Физическое развитие. .	1. Познавательное развитие (математика)Тема- «Повторение 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка). 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).	1Познавательное развитие (природный мир) Тема- «Все о витаминах», «Способы защиты от болезни» 2 . Художественно эстетическое развитие рисование Тема- по замыслу воспитателя.	1.Занятие с педагогом психологом. 2. Художественно-эстетическое развитие - Конструирование «Дворец спорта. 3. Физическое развитие (на свежем воздухе).

ЛИТЕРАТУРА

- 1.Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз ступенька, два ступенька. Методические рекомендации к частя 1 и 2», «Баласс», Москва, 2002г.;
- 2.Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!.. Обучение дошкольников чтению», «Детство-Пресс» Санкт-Петербург», 2002г.;
- 3.О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», издательство – М: «ТЦ Сфера» 2011г.;
- 4.Г. С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошк. Учреждений. – М.: Гуманит. изд. Центр «Владос», 2002. – 176 с.: ил.;
- 5.Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», ТЦ Учитель, Воронеж, 2005г.;
- 6.Добро пожаловать в экологию! Часть 2. Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста. / Сост. О. А. Воронкевич. - СПб.: «Детство-пресс», 2003г.;
- 7.ЛН.С. Голицына, Е.Е. Бухарова, С.В. Люзина «ОБЖ для старших дошкольников», Москва, 2015г.;
- 8.О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой», ТЦ «Сфера», г. Москва. 2006г.;
- 9.И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду. Экопластика. Аранжировки и скульптуры из природного материала». М.: Издательский дом «Карапуз», 2010.
- 10.И.А.Пазухина «Давай познакомимся. Тренинговое развитие эмоционального мира дошкольника», Санкт-Петербург, Детство пресс, 2004г.;
- 11 О.А. Воронкевич « Добро пожаловать в природу»
- 12 Е.Я. Хабибулина «Дорожная азбука в детском саду»
- 13 Н.Г. Колиратова, Л.Ф. Грибова, С.Н. Николаева « Ознакомлениедошкольника с миром природы» Москва 2017
- 14 В.И Петрова ,Т.Д.Стульшек «Этические беседы с дошкольником» Издательство Мозайка. Москва 2016