

Цель урока: создание условий для организации деятельности учащихся по восприятию, осмыслению и запоминанию знаний о Российской Федерации.

Задачи урока

1. Формировать у детей образ родной страны, как Родины, как многонационального государства, огромного по своей территории, богатого природными ресурсами, народными традициями, историей, великими людьми;
2. Способствовать принятию личностью государственной символики как общественной ценности;
3. Воспитывать в детях уважительное отношение к символам своего государства и других стран, радость и гордость от того, что мы родились и живем в России; желание стать наследниками славных традиций русской истории.
4. Развивать у учащихся коммуникативные навыки, речь.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная работа, объяснительно-иллюстративная.

Оборудование: флаг России, изображение флага и герба, фонограмма гимна России, альбомные листы, презентация к уроку со слайдами иллюстраций символов России, предметов русских народных промыслов, гербы городов.

Ход урока

I. Организационный момент.

Учитель: – Здравствуйте, ребята! Давайте начнем наш урок с пожелания добра друг другу.

Учитель:

– Все мы с вами живем в огромной стране, которая называется ... (РОССИЯ).

II. Основная часть урока.

- Дети, а что для нас – Россия? (Ответы)

- Как мы называем страну, где мы родились? (*Родина, Отечество*)

- Посмотрите на доску. Назовите государственные символы нашей страны. (Гимн, герб, флаг, Президент)

Символы – это условные знаки или изображения, имеющие для человека или целого народа очень важное значение.

- Назовите День рождения Российской Федерации – 12 июня
(ребенок читает стихотворение)

Государственный флаг

22 августа в нашей стране отмечается День Государственного флага России

Снежинки так прекрасны и легки,

Как совершенны у ромашки лепестки,

Как на доске строка написанная мелом,

Мы говорим сейчас о цвете ... (**белом**)

Спокойны и чисты рек русских воды,

Прозрачны и светлы как вечер зимний

И благородны и просторны неба своды

Художник их раскрасил в ... (**синий**)

Россия много войн пережила

И наши деды умирали не напрасно

И верность Родине их к славе привела

Под Знаменем Победы ярко... (**красным**)

- Какие цвета вы видите на нашем флаге? (*Белый. Синий. Красный.*)

Цвета государственного флага никогда не выбираются просто так. Издревле каждый цвет имеет особое значение, так в нашем флаге красный цвет означал отвагу, мужество и героизм; белый и синий цвета были цветами русской православной церкви. Синий цвет – это небо, благородство, белый – совершенство, чистота.

6 августа 1693 года, во время плавания Петра I на 12-пушечной яхте «Святой Пётр» в Белом море с отрядом военных кораблей, построенных в Архангельске. На ней впервые был поднят в качестве

штандарта так называемый «Флаг царя Московского» — полотнище, состоящее из трёх горизонтальных полос белого, синего и красного цветов, с золотым двуглавым орлом посередине.

Работа с учебником и тетрадью

Государственный гимн (найдите в энциклопедии, в интернете: что такое гимн?)

Гимн – это торжественная песня, исполняемая в особых торжественных случаях. Каждое государство имеет свой гимн. Гимн – это песня, посвященная своей Родине, это символ государства, такой же, как герб и флаг. Гимн прославляет могущество и единство нашей огромной страны.

Поэтому к словам и музыке гимна предъявляются особые требования. Мы слышим гимн в дни торжественных праздников, собраний, когда производятся парады. Когда исполняется гимн, люди встают, мужчины снимают головные уборы.

- Посмотрите на. Скажите, кто из вас может назвать авторов музыки и слов нашего современного русского гимна?

- Мелодия нашего гимна написана Александром Васильевичем Александровым. Эту музыку знают и уважают во всем мире. Она рождает гордость за свою страну. Этому соответствуют слова гимна, написанные Сергеем Владимировичем Михалковым. В них звучит идея возрождения, величия и славы России. Современный гимн объединяет всех людей нашей страны. Всех тех, кто хочет ее процветания, тех, кто любит свою родину и гордится ею. Я прошу вас встать под гимн России.

Физкультминутка

Все умеем мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять!

(Шагаем на месте.)

Все умеем мы считать,

(Хлопаем в ладоши.)

Отдыхать умеем тоже

(Прыжки на месте.)

Руки за спину положим,

(Руки за спину.)

Голову поднимем выше

(Подняли голову выше.)

И легко-легко подышим.

(Глубокий вдох-выдох.)

Подтянитесь на носочках —

Столько раз,

Ровно сколько, сколько пальцев

(Показали, сколько пальцев на руках.)

На руке у вас.

(Поднимаемся на носочках 10 раз.)

Раз, два, три, четыре, пять,

(Хлопаем в ладоши.)

Топаем ногами.

(Топаем ногами.)

Раз, два, три, четыре, пять,

(Прыжки на месте.)

Хлопаем руками.

(Хлопаем в ладоши.)

В хоровод встал серый зайка

(Шагаем на месте.)

И поет: «Я был зазнайкой,

(Хлопаем в ладоши.)

А теперь могу считать —

Раз, два, три, четыре, пять.
(Прыжки на месте.)
Прибавляю, отнимаю
(Наклоны туловища влево-вправо.)
Математику я знаю,
(Повороты туловища влево-вправо.)
И поэтому с утра
Я кричу: «Ура! Ура!»

Государственный герб (работа с текстом)

Наш герб представляет собой золотого двуглавого орла, размещенного на красном щите; над орлом три короны (две малые и одна большая), в лапах орла скипетр и держава, а на груди на красном щите всадник, поражающий копьем дракона. Двуглавый орел в нашем гербе является символом единства народов России, живущих как в европейской, так и в азиатской ее частях. Поэтому одна голова орла смотрит на запад, а другая на восток. Короны над головами орла рассматриваются как символы союза республик, краев, областей, из которых состоит Российская Федерация. Скипетр и держава означают сильную государственную власть, защиту страны и ее единство. Всадник на щите – не только символ столицы России - Москвы, но и олицетворение победы добра над злом.

Изображение всадника, пронзающего копьем змея, мы называем святым Георгием Победоносцем, и это изображение напоминает об одном из самых известных его подвигов. Издавна на Руси почитали святого Георгия Победоносца. На Руси его именем часто называли детей - оно известно в двух вариантах: Егор и Юрий. Согласно легенде, некогда в Палестине жила прекрасная царевна. Но в окрестном озере завелся страшный змий, которому горожане должны были отдать царевну на съедение. Однако воин по имени Георгий, который был христианином, победил чудовище и спас девушку. Он пронзил чудовище копьем, а конь растоптал змея. Царь - отец девушки и его подданные воочию убедились в силе христианской веры и крестились. Позже Георгий был признан святым, а его почитание распространилось во многих странах. В России святой считался покровителем воинов и землепашцев. Теперь изображение Всадника на белом коне, поражающего копьем змея, является гербом, т. е. отличительным знаком, Москвы - Столицы России.

Закрепление и подведение итогов урока

- Проверим, как и что вы запомнили на уроке
- Найдите герб России
- Назовите авторов гимна нашей страны
- Определите, под какой цифрой находится флаг РФ
- Назовите ФИО действующего президента России
- Какая книга самая главная для граждан страны?
- Выберите фото с изображением столицы нашего государства
- Какое дерево является символом России?
- Выберите лишнее изображение

Домашнее задание.

Творческая работа. Приготовьте рисунок на выставку художественных работ «Гербы моей семьи».