



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 22
имени Г.Ф. Пономарева
Л.А. Постникова
01.09.018г.

**Перспективный план
работы классного руководителя Мосуровой Татьяны Николаевны
с родителями учащихся**

составлен на весь период обучения в начальной школе (с 1 по 4 класс) с 2018 по 2022г.г.

Цель:

создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентации, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала и т.д.

Задачи:

1. Просветительская – научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.
2. Консультативная – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного взаимодействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
3. Коммуникативная – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Сроки проведения	МЕРОПРИЯТИЯ	
Сентябрь (с 1 по 10)	1. Организация питания учащихся (сбор и оформление документов на питание)	1-4
	2. Обеспеченность учащихся учебниками, школьной формой.	1-4
(с 10 по 20)	3. Род. собрание «Особенности организации обучения в 1 классе. Создание специальных образовательных условий для учащихся ОВЗ. Режим дня. Профилактика дорожно- транспортного травматизма. ТБ, ППБ и правила поведения в школе. Безопасный интернет».	1

в течение месяца	<p>4. Род. собрание «Здоровье нашего ребёнка: советы как его сохранить»</p> <p>5. Занятость учащихся во внеурочное время (работа с родителями по вовлечению учащихся в кружки, секции, ГПД, на консультации и факультативы)</p> <p>6. Выбор родительских комитетов.</p> <p>7. Посещение семей учащихся на дому (жилищно-бытовые условия, рабочее место учащегося, морально-психологический климат в семье)</p> <p>8. Диагностика уровня толерантности в семье.</p> <p>9. Организация индивидуальных занятий у логопеда.</p>	<p>2</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1</p>
<p>Октябрь (в конце 1 четверти)</p> <p>(по итогам четверти, постоянно в течение года)</p> <p>1 раз в четверть</p>	<p>1. Родительские собрания:</p> <p>- «Ваш ребенок - первоклассник. Новые обязанности - первые трудности»</p> <p>- «Итоги 1-й четверти. Первые уроки школьной отметки»</p> <p>- «Итоги 1-й четверти. Трудовое воспитание»</p> <p>- «Итоги 1-й четверти. Развитие личностных качеств ребёнка»</p> <p>2. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей.</p> <p>3. Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся.</p> <p>4. Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей.</p> <p>5. День открытых дверей.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>

	6. Организация осеннего отдыха учащихся (сбор документов в лагерь с дневным пребыванием детей)	
Ноябрь	1. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей.	1-4
	2. Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся.	1-4
	3. Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей.	1-4
	4. Встречи с группами родителей тех учащихся, чьи проблемы пребывания в школе похожи.	1-4
постоянно	5. Переписка с родителями.	1-4
	6. Диагностика «Здоровье сбережение детей»	1-4
	7. Родительский лекторий «Меры профилактики энтеровирусных инфекций» (с приглашением мед. работника)	
Декабрь (в конце 2 четверти)	1. Род. собрания:	
	- «Учи показом, а не рассказом. Роль родительского авторитета в воспитании»	1
	- «Итоги 2 четверти. Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте. Наказание и поощрение в семье: за и против»	2
	- «Итоги 2 четверти. Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасно поведению на улицах, дорогах и в транспорте. Мой ребёнок становится трудным...»	3
	- «Итоги 2 четверти. Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте. Поговорим о дружбе»	4

Постоянно Систематическ и (в течение четырёх лет)	2.Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей.	
	3.Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся .	1-4
	4.Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей.	1-4
	5.Традиционные разговоры с родителями учащихся по телефону (особенно о достижениях)	1-4
	6. Участие родителей в жизни класса (выступление на классных часах, подготовка сюрпризов, организации экскурсий, вечеров отдыха...)	1-4
Январь	1.Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания.	1-4
В течение года.	2.Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся.	1-4
	3.Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей.	1-4
Февраль	4. Оказание материальной поддержки малообеспеченным, многодетным семьям в рамках городских акций.	1-4
Февраль	1.Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей.	1-4
	2.Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся.	1-4
	3.Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей.	1-4
	4. Организация весеннего отдыха учащихся (сбор документов в лагерь с дневным пребыванием детей)	
Март (в конце 3 четверти)	1.Род.собрания: -«Роль сказок, мультфильмов, детских передач в воспитании детей»	1

	- «Итоги 3 четверти. Детская агрессия»	2
	- «Итоги 3 четверти. Искусство любить детей!»	3
	- «Итоги 3 четверти. Развитие самостоятельности у детей, важной для дальнейшего обучения школьников»	4
	2.Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей.	1-4
	3.Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся.	
	4.Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей.	
Апрель	1.Организация летнего отдыха учащихся (сбор документов в лагерь с дневным пребыванием детей)	1-4
В течение года	2.Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей.	
	3.Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся.	
	4.Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей.	
	5.Приглашение родителей в школу (по мере необходимости)	
Май	1.Организация приобретения учебников и школьной формы на новый учебный год.	1-4
	2.Род.собрания «Итоги года. Занятость учащихся летом. Соблюдение учащимися ТБ, ПДД, ППБ на летних каникулах».	1-4
	-«Перелистывая страницы учебного года...»	1
	- «Праздники и будни нашей жизни»	2
	- «Творчество и воображение ребёнка»	3

В течение года	3.Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей.	1-4
	4.Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся .	1-4
	5.Рейды в семьи учащихся.	1-4
	6.Собрание родителей будущих первоклассников.	