

Тема: Педагогический проект «Мой дом» «На детской площадке у нашего дома иду я дорожкой знакомой» (групповой, игровой, краткосрочный) в первой младшей группе.

Цель: Дать первичное представление о своем доме.

Задачи: Знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения; формировать первичные представления правил поведения в быту, на улице; знакомить с частями дома; обогатить словарный запас детей по данной теме.

Участники: дети младшего дошкольного возраста, воспитатели группы, родители воспитанников.

Сроки проведения: с 2 по 13 ноября 2019 года.

Итоговое событие: Строительная игра «Мы строим дом».

Краткое содержание проекта: В процессе работы над проектом у детей формируются чувства сопричастности к родному дому, семье.

Ожидаемые конечные результаты: дети узнают больше о своей семье: о членах семьи; проявление уважение и забот ко всем членам семьи; умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье, доме.

Актуальность: «Родной дом» - это сложное и многогранное понятие. И это правильно. С любви к дому, семье, березке, растущей во дворе, и начинается любовь к малой Родине, родному краю, стране. С ранних лет формируются первые представления об окружающем мире, и происходит это, прежде всего через ознакомление с традициями «своей» социокультурной среды. Ребенку все сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад тоже. Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких с детства, быть внимательными к друг другу, сострадать, словом и делом помогать.

Реализация проекта

Образовательные области проекта	Задачи	Осуществляемая детьми деятельность
Физкультурное развитие (оздоровительное)	Воспитывать интерес к двигательной активности в процессе игр. Воспитывать привычку следить за своим внешним видом. Продолжать формировать культуру движений.	КГН. Продолжать прививать культурно-гигиенические навыки – мыть руки и лицо перед едой и после еды. Подвижная игра «Прокати мяч ко мне», «Ветерок», «Куручка и цыплятки», «Прокати мяч ко мне», «Осенние листочки», «Воробушки и автомобиль» Упражнение «Найди бабочку» - гимнастика для глаз.
Социально – личностное развитие	Умение использовать в сюжетно – ролевой игре предметы – заместители. Обогащать содержание игр детей на основе ознакомления с социальной действительностью.	Д/и « Большой – маленький», «Поручения» Пальчиковая гимнастика «Домик», «Моя семья», «Сорока – ворона» Сюжетная игра «Поможем найти игрушкам свой дом», «Оденем куклу на прогулку», «Дорога для машин», «Играем в магазин».

	<p>Упражнять в театрализованной деятельности по сюжетам русских народных сказок, песенок, потешек.</p> <p>Развивать умение поддерживать порядок в групповой комнате, на участке детского сада.</p>	<p>Сюжетно-образная игра «Покатаем нашу куклу».</p> <p>Упражнение «Найди бабочку» - гимнастика для глаз</p> <p>Игра – путешествие «Весёлый автобус»</p> <p>Трудовые поручения: «Игрушки по местам!»</p> <p>С/р игра «Шофёры», «Построим дорогу для машины»</p>
Познавательное развитие	<p>Формировать у детей первоначальное представление о родном доме, семье.</p> <p>Развивать умение конструировать простейшие постройки (дом, дорога, гараж).</p>	<p>Рассматривание предметных картинок «Предметы обихода»</p> <p>Строительная игра «Строим домик для куклы Маши», «Построим петушку заборчик», «Дорожки».</p> <p>Конструирование. Постройка «Стол»</p> <p>Дидактическая игра «Поручения»</p> <p>Сюжетная игра «Строительство» («Строим домик для куклы Маши»)</p> <p>Строительная игра «Мы строим дом»</p>
Речевое развитие	<p>Продолжать развивать умение общаться с взрослыми и сверстниками.</p> <p>Активизировать словарь детей по теме.</p> <p>Упражнять, детей отвечая на вопросы воспитателя («Что это?») </p> <p>Развивать умение рассматривать иллюстрации в книгах.</p>	<p>Рассматривание книг народных песенок, сказок: «Маша и медведь», «Теремок», «Заюшкина избушка».</p> <p>Чтение потешки «Как у нашего кота», «Носик, носик! Где ты, носик?»</p> <p>Развитие активной речи (игра) «Кто в домике живет»</p> <p>Чтение стихов из книги А. Барто «Игрушки»</p> <p>Рассматривание картины «Катя оделась на прогулку».</p> <p>Чтение стихотворения Г. Лагэдынь «Зайка, зайка, попляши»</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>Упражнять детей в использовании различных техник рисования и лепки.</p> <p>Правильно держать кисть, карандаш.</p> <p>Упражнять в имитации движения транспорта под музыку.</p>	<p>Рассказ-инсценировка воспитателя «Для чего нужны карандаши?» - свободное рисование.</p> <p>Прослушивание в грамзаписи русских народных сказок (Репка, Колобок и т.д.)</p> <p>Игра «Песня - песенка»</p>
Работа с родителями	<p>Познакомить родителей с нашей темой на 2 недели, тема: «Мой дом».</p> <p>Консультация «Как научить малыша одеваться. Я одеваюсь САМ!»</p> <p>Памятка: «Азбука безопасности для родителей»</p>	