

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Э.Р. РАДНАЕВА»  
ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Согласовано  
на заседании методического  
Совета ГАПОУ ДПО РБМК  
«10» января 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**«МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»**

Преподаватель-разработчик: Донская Светлана Юрьевна  
Организация-разработчик: ГАПОУ ДПО РБМК

Улан –Удэ  
2018

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

	<i>стр.</i>
<i>1. Паспорт учебного предмета программы</i>	<i>3</i>
<i>2. Тематический план и содержание</i>	<i>5</i>
<i>3. Условия реализации учебного предмета программы</i>	<i>6</i>
<i>4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета</i>	<i>7</i>

## **1. Паспорт учебного предмета программы «Медицинская информатика»**

### **1.1. Область применения учебного предмета «Медицинская информатика» :**

**Настоящий учебный предмет программы предназначен для повышения квалификации медицинских работников сестринского звена, имеющих среднее профессиональное образование.**

**Настоящий учебный предмет может быть использован в дополнительных образовательных программах профессионального образования по циклам:**

- «Сестринское дело в терапии»;
- «Сестринское дело в хирургии»;
- «Сестринское дело в стоматологии»;
- «Сестринское дело в психиатрии»;
- «Сестринское дело при инфекциях»;
- «Сестринская помощь детям»;
- «Сестринское дело в педиатрии.(ДОУ),(ДДУ)»;
- «Сестринское дело во фтизиатрии»;
- «Сестринское дело в диетологии»;
- «Сестринское операционное дело»;
- «Сестринский уход за новорожденными»;
- «Первичная медико- санитарная помощь населению»;
- «Первичная медико-профилактическая помощь взрослому населению»;
- «Первичная медико-профилактическая помощь детскому населению»;
- «Первичная медико-санитарная помощь детям»
- «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»;
- «Усовершенствование медицинских сестер ЦСО»;
- «Усовершенствование медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов»;
- «Функциональная диагностика»;
- «Медицинский массаж»;
- «Физиотерапия»;
- «Ортопедическая стоматология»;
- «Лечебное дело»;
- «Акушерское дело»;
- «Лечебная физкультура»;
- «Лабораторное дело»;
- «Рентгенология»;
- «Стоматология»;
- «Общая практика»

### **1.2. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения:**

#### **1. Цель реализации учебного предмета**

**Цель:** качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для формирования у слушателей информационно-коммуникационной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.

## 2. Требования к результатам обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1 :

- ориентироваться в архитектуре современного персонального компьютера и в современном программном обеспечении, позволяющим помочь медицинскому работнику в решении профессиональных задач;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- визуализировать информацию медицинского характера.

### 1.3. Форма обучения

Очная.

Режим занятий: в рамках цикла усовершенствования, согласно программе.

### 1.4. Количество часов на освоение программы «Медицинская информатика» модуля дисциплины по видам учебной работы

Максимальная учебная нагрузка слушателя в рамках цикла по учебному предмету включает – 3 часа практического занятия.

**2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**«Медицинская информатика»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Тема</b> <b>1. Медицинская информатика</b>	<p>Понятие о медицинской информатике;</p> <p>Базовый комплект персонального компьютера;</p> <p>Локальная и глобальная сеть;</p> <p>Направления использования компьютерных технологий в медицине;</p> <p>Визуализация информации медицинского характера по образцу используя возможности Ms Office;</p> <p>Изучение общих приемов работы в программе тестового контроля знаний «М-ТЕСТ»;</p> <p>Контроль базисных знаний по специальности.</p>	<b>ПЗ</b>	<b>3</b>
<b>Всего учебной нагрузки по модулю дисциплины</b>		<b>3</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);**
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)**
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)**



### 3. Условия реализации учебного предмета «Медицинская информатика»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Оборудование учебного кабинета для практических занятий и рабочих мест кабинета: мебель для слушателей и преподавателя (столы и стулья), шкаф для хранения документации;
- документация: журнал регистрации вводного инструктажа по технике безопасности, паспорта кабинетов;
- Технические средства обучения:
  - компьютеры,
  - локальная сеть.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 12-е изд. – М.: Академия, 2013. – 256 с.
2. Кобринский, Б.А. Медицинская информатика: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Б.А. Кобринский, Т.В. Зарубина. – М.: Академия, 2009. – 192 с.
3. Куделина, О.В. Медицинская информатика / О.В. Куделина, С.М. Хлынин. – Томск: СибГМУ, 2009. – 83 с.

Дополнительные источники:

1. Королук, И.П. Медицинская информатика: учеб. для студ. мед. вузов / И.П. Королук. – 2-е изд., перераб. и доп. – Самара: ООО «Офорт»: ГБОУ ВПО «СамГМУ», 2012. – 244 с.
2. Максименко, Е.В. Медицинская информатика: учебное пособие / Е.В. Максименко, Л.Л. Максименко. – Ставрополь: СтГМА, 2007. – 138 с.
3. Хлебников, А.А. Информатика: учеб. для студ. СПО / А.А. Хлебников. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 571 с.

Интернет-ресурсы:

1. Ассоциация развития медицинских информационных технологий. – Режим доступа: <http://www.armit.ru/>
2. Вопросы информатизации образования. – Режим доступа: <http://www.npstoik.ru/vio/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Интернет-университет информационных технологий ИНТУИТ. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>
5. Информационные и управленческие технологии в здравоохранении. – Режим доступа: <http://www.kirkazan.ru/>
6. Информационные технологии в медицине. – Режим доступа: <http://itm.consef.ru/>
7. Отраслевые и специализированные решения для здравоохранения и медицины. – Режим доступа: <http://solutions.1c.ru/med>

Программное обеспечение

Операционная система Windows, набор офисных приложений MS Office, браузеры Firefox, Internet Explorer.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

1. Занятия проводятся в компьютерном классе.

### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета**

#### **1. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета «Медицинская информатика».**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Ориентироваться в архитектуре современного персонального компьютера и в современном программном обеспечении, позволяющим помочь медицинскому работнику в решении профессиональных задач;	<b>Экспресс-опрос, тестирование</b>
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Экспресс-опрос, тестирование</b>
Визуализировать информацию медицинского характера, используя возможности Ms Office;.	<b>Самостоятельная аудиторная работа</b>

#### **2. Контроль базисных знаний по специальности в инструментально среде для создания программно-педагогических тестов СМ-ТЕСТ.**