

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – Детский сад № 17 «Василек»

# Развитие творческих способностей воспитанников ДООУ в музыкальной деятельности

Выполнила:

Воспитатель Матиева В.З.

г. Мытищи

2019г.



# Актуальность

Музыкальное искусство играет огромную роль в процессе воспитания духовности, развития эмоциональной и познавательной сторон личности человека.

Формирование личности через искусство, воспитание человека, способного ценить, творчески усваивать и приумножать ценности родной и мировой культуры – одна из актуальных задач дошкольного образования.

# Задачи

## **Воспитательные:**

- формировать музыкальную культуру детей и их родителей,
- воспитывать желание принимать участие в проведении музыкальных праздников и мероприятий.

## **Образовательные:**

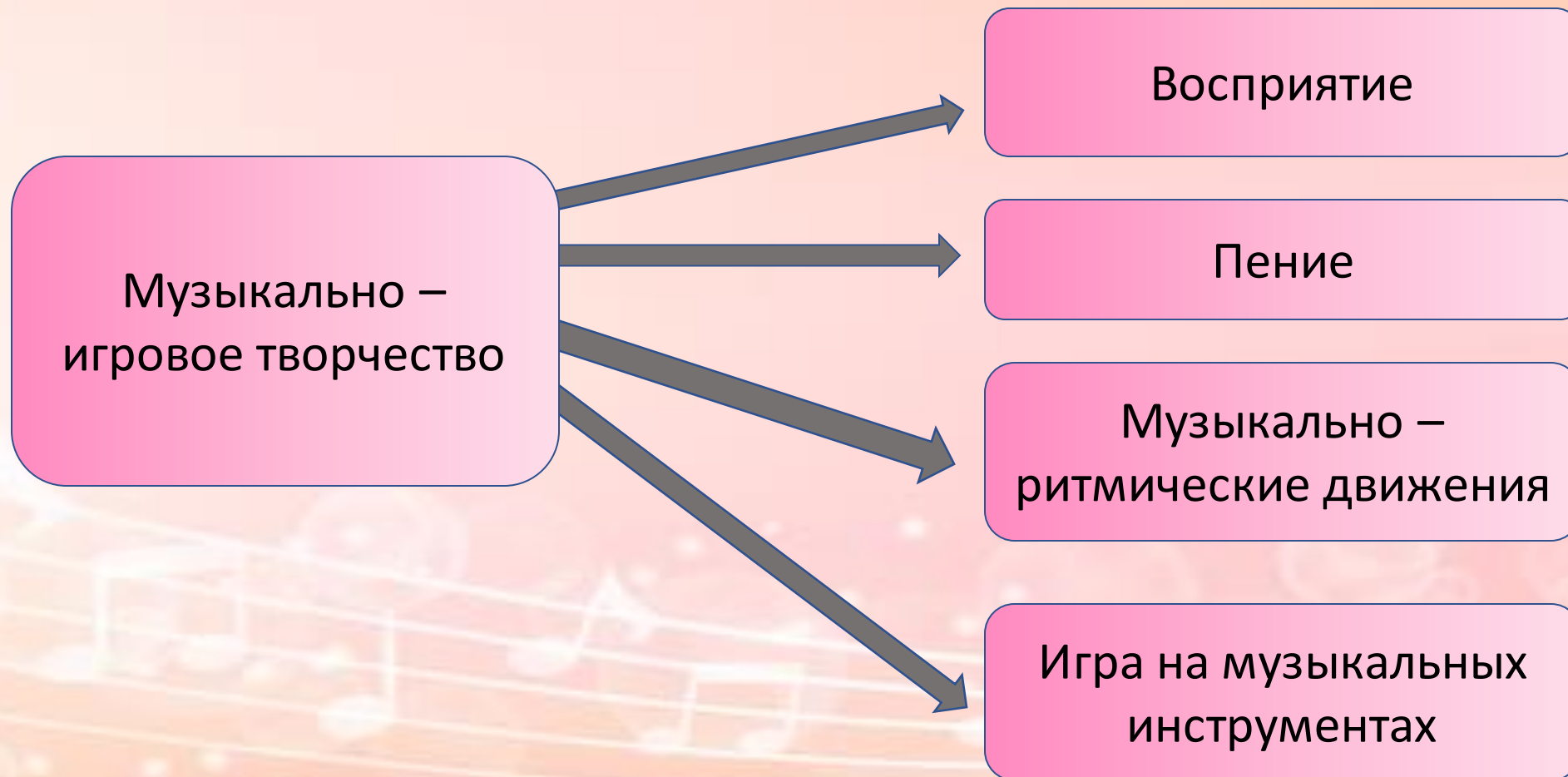
- побуждать детей выражать свои музыкальные впечатления в исполнительской и творческой деятельности,
- побуждать дошкольников к различным проявлениям творчества: музыкально – ритмические движения, певческие импровизации, игра на детских музыкальных инструментах.

## **Развивающие:**

- развивать творческое воображение,
- Развивать природную музыкальность детей.

# «Музыкально – игровое творчество»

Помогает детям проявить себя в песенных, танцевальных и инструментальных импровизациях.



**«Песенное творчество»**  
- это умение детей импровизировать  
простейшие мелодии.





# «Танцевальное творчество»

- это умение детей комбинировать из знакомых элементов танца новые композиции.



Танцевальное  
творчество



Пляски по показу  
педагога

Пляски с  
зафиксированными  
движениями

Переплясы

Придумывание  
танцевальных композиций

# «Музыкально – игровое творчество»

- это умение самостоятельно находить способы воплощения музыкально-игровых образов.



Музыкально – игровое  
творчество



Передача образов  
отдельных персонажей

Изменение образа со сменой  
характера музыки

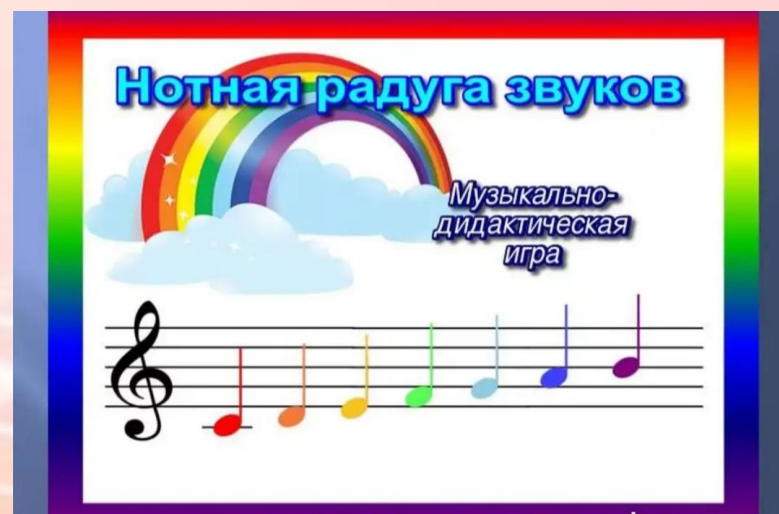
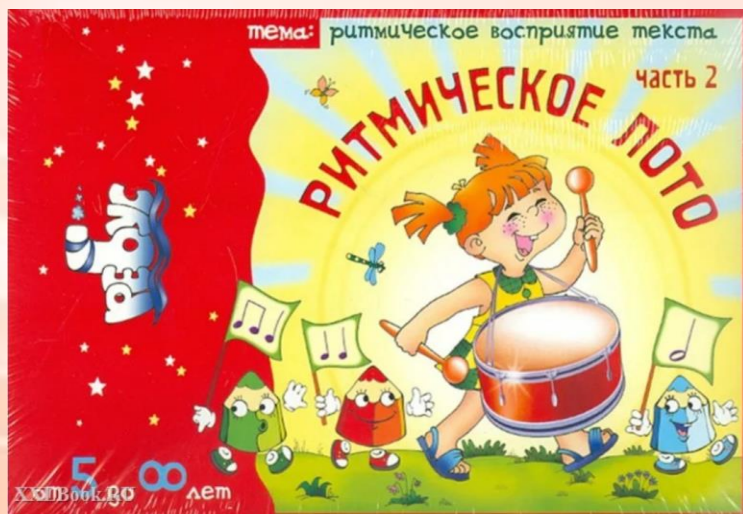
Игры с развернутым  
театральным действием

Импровизация  
музыкально-игрового образа



# «Музыкально – дидактическая игра»

Способствует формированию у детей музыкальных способностей, развивает чувство ритма и слух.





# «Игра на детских музыкальных инструментах»

**Обогащает музыкальные впечатления и развивает музыкальные способности дошкольников.**



# «Инструментальное творчество»

Владение навыками игры на музыкальных инструментах  
обеспечивает успешное инструментальное творчество.





# Работа с родителями

- Анкетирование «Музыка в вашей жизни»
- Обучение пальчиковым играм.
- Создание информационных папок передвижек.

## Рекомендации для родителей:

- Слушать дома с детьми детские музыкальные произведения, аудиосказки.
- Посещать детские театры, клубы.
- Беседовать с детьми о понравившихся музыкальных произведениях, театральных постановках и др.

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**